



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
UNIVERSITY OF PIRAEUS



Εθνική Αρχή
Ανώτατης Εκπαίδευσης
Hellenic Authority
for Higher Education

Στρατηγική, Στοχοθεσία Ποιότητας και Δείκτες Επίδοσης για τη Χρηματοδότηση του Ιδρύματος

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ευαγγελία Κοπανάκη,
Μέλος ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Πειραιώς

Στο πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση της
ποιότητας του Πανεπιστημίου Πειραιώς για την
αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη
λειτουργία του. Υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ»



Ευρωπαϊκή Ένωση

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





- Στρατηγικοί Στόχοι 2018-19
- Θέσπιση Στόχων Ποιότητας
- Παρακολούθηση και Αναθεώρηση Στοχοθεσίας
- Δυσκολίες, Ελλείψεις και Αλλαγές
- Ανάλυση SWOT
- Έκθεση Επίδοσης για τη Χρηματοδότηση του Ιδρύματος
- Αξιολόγηση Επίδοσης Ιδρύματος
- Νέοι Στρατηγικοί Στόχοι
- Αποτελέσματα
- Επόμενα Βήματα

η παραγωγή, διάδοση και εφαρμογή γνώσης αιχμής, η διεύρυνση των οικονομικών, κοινωνικών και τεχνολογικών επιστημονικών πεδίων του και η συνεχής προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών του στις επιστημονικές εξελίξεις και στις ανάγκες της κοινωνίας, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας,

η παροχή υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής παιδείας και εκπαίδευσης στους φοιτητές του,

η ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού και η ανάπτυξη ενός ευνοϊκού περιβάλλοντος, που δημιουργεί τις προϋποθέσεις για να πετύχουν οι φοιτητές, το ακαδημαϊκό και το διοικητικό προσωπικό του,

η αναβάθμιση και η επέκταση υποδομών και υπηρεσιών για την επίτευξη ενός άρτιου υλικοτεχνικού περιβάλλοντος και την αποδοτικότερη λειτουργία του Ιδρύματος,

η εξωστρέφεια και η διεθνοποίηση με επέκταση και εντατικοποίηση των διεθνών δικτυώσεων και των στρατηγικών συνεργασιών με ακαδημαϊκούς και άλλους φορείς, συνδιαμορφώνοντας τις εξελίξεις στον ευρωπαϊκό και διεθνή ακαδημαϊκό χώρο και συμμετέχοντας ενεργά στις προσπάθειες που καταβάλλει η διεθνής κοινότητα για ανάπτυξη και ευημερία,

η ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας, συμβάλλοντας στην οικοδόμηση και ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας, καθώς και στην εντονότερη διασύνδεση της εφαρμοσμένης έρευνας με την παραγωγή,

η ισχυροποίηση της διασύνδεσης με την τοπική κοινωνία και η ενίσχυση του κοινωνικού αντίκτυπου της δράσης του Ιδρύματος, μέσω της ανάπτυξης συνεργειών συνεχούς βελτίωσης της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της έρευνας, καθώς και μέσω της υιοθέτησης και προώθησης των στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.

Εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο και αποτέλεσε τη βάση για τη διαμόρφωση της Στοχοθεσίας Ποιότητας του Ιδρύματος



- Οι στόχοι ποιότητας είναι **στενά συνυφασμένοι** με τους στόχους της **Στρατηγικής** του Ιδρύματος
- Εξειδικεύονται ανά στρατηγικό στόχο, καλύπτοντας **το σύνολο της δραστηριότητας και λειτουργίας του Ιδρύματος**, εξυπηρετώντας ταυτόχρονα τη **δέσμευση για συνεχή βελτίωση**.
- Η στοχοθεσία περιλαμβάνει στόχους **SMART**
 - **S**pecific: οι στόχοι είναι συγκεκριμένοι και ξεκάθαροι
 - **M**easurable: είναι μετρήσιμοι (αριθμητικά)
 - **A**chievable: μπορούν να επιτευχθούν
 - **R**elevant: σχετίζονται άμεσα με τον στρατηγικό στόχο/στόχους που μετρούν
 - **T**ime bound: η μέτρηση τους συνδέεται με συγκεκριμένη χρονική στιγμή μέτρησης

Στρατηγικός Στόχος	Στόχοι Ποιότητας	Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή	Τιμή	Χρονοδιάγραμμα Επίτευξης	Δράσεις	Αρμοδιότητα	S M A R T					MEAN	
				Βάσης	Στόχος				S	M	A	R	T		
Σ4. Ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας, συμβάλλοντας στην εντονότερη διασύνδεση της εφαρμοσμένης έρευνας με την παραγωγή	ΣΠ4.7	Επιδίωξη σύναψης συμφωνιών με Παν/μια του εξωτερικού για από κοινού επίβλεψη διδακτορικών διατριβών που ενδεχομένως θα οδηγούν σε κοινό ή σε διπλό τίτλο	ΕΔ.28	Πλήθος ενεργών διδακτορικών διατριβών σε επίπεδο ιδρύματος, σε συνεργασία με Ιδρύματα του εξωτερικού	1	3	6/30/2020	Ανάπτυξη Προγράμματος διδακτορικών διατριβών που ενδεχομένως θα οδηγούν σε κοινό ή σε διπλό τίτλο, σε συνεργασία με Ερευνητικά Ιδρύματα/Πανεπιστήμια του εξωτερικού	Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης Ακαδημαϊκά Τμήματα, Μέλη ΔΕΠ	5	5	5	5	5	5
	ΣΠ4.8	Ενίσχυση της συνεργασίας του Πανεπιστημίου με το παραγωγικό δυναμικό και σύνδεση της έρευνας με την παραγωγή.	ΕΔ.29	Ετήσιο πλήθος εφαρμοσμένων προγραμμάτων έρευνας με συμμετοχή επιχειρήσεων	110	112	6/30/2020	Ανάπτυξη συνεργασιών για την εκπόνηση εφαρμοσμένων προγραμμάτων έρευνας με επιχειρήσεις Ενίσχυση του προσανατολισμού μέρους των ερευνητικών έργων στην ανάπτυξη εφαρμοσμένων καινοτομιών	Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης Ακαδημαϊκά Τμήματα	5	5	4	5	5	4.8
	ΣΠ4.9	Διάχυση των ερευνητικών επιτευγμάτων των ερευνητών του Ιδρύματος για αποτελεσματική αξιοποίησή τους από το παραγωγικό δυναμικό της χώρας.	ΕΔ.30	Αριθμός ενεργειών διάχυσης ερευνητικών αποτελεσμάτων σε παραγωγικούς φορείς		3	6/30/2020	Ανάληψη πρωτοβουλιών για τη συντονισμένη και συστηματική παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε φορείς τοπικής και εθνικής εμβέλειας-Workshops, Ημερίδες Συνέδρια, Ενημερωτικές ενέργειες	Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης Ακαδημαϊκά Τμήματα	5	5	5	5	5	5
	ΣΠ4.10	Ενίσχυση και εκσυγχρονισμός ερευνητικής υποδομής	Δ1.053 ΕΔ.31	Ποσοστό δαπανών για την έρευνα επί του Τακτικού Προϋπολογισμού Δαπάνες ερευνητικού εξοπλισμού ανά μέλος ΔΕΠ	0.85%	1.20%	6/30/2020	Χρηματοδότηση νέων ερευνητικών υποδομών-Διασφάλιση χρηματοδότησης για την αναβάθμιση των υφιστάμενων	Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης Ακαδημαϊκά Τμήματα Μέλη ΔΕΠ	5	4	4	5	5	4.6



Θέσπιση Στόχων Ποιότητας (1/5)

Μέτρηση Στόχων με συνδυασμό δεικτών που παρακολουθούνται στο ΟΠΕΣΠ και ειδικούς δείκτες που προσδιορίζει το Ίδρυμα

• Οι δείκτες ποιότητας είναι ετήσιοι και περιλαμβάνουν:

- **Δείκτες ποιότητας του ΟΠΕΣΠ** σχετικούς με τις ακαδημαϊκές και διοικητικές δραστηριότητες του Ιδρύματος, τα ακαδημαϊκά τμήματα και τα προγράμματα σπουδών.
- **Ειδικούς δείκτες** σχετικούς με τη γενικότερη ακαδημαϊκή και διοικητική λειτουργία του Ιδρύματος, καθώς και την αποτελεσματικότητα των διεργασιών του ΕΣΔΠ.

Σταθμισμένο έργο	Δ1.103	Ποσοστό φοιτητών με υψηλή βαθμολογία	Υποδεικνύει το ποσοστό των προπτυχιακών φοιτητών ο Ιδρυμα (αποφοίτων) εκτός από το Ίδρυμα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	1%	3%	1	6.7%
Σταθμισμένο έργο	Δ1.104	Ποσοστό φοιτητών με υποπλήρη βιβλιοθήκη	Υποδεικνύει το ποσοστό των προπτυχιακών φοιτητών που ελέγξει υποπλήρη βιβλιοθήκη κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	0%	1%	1	100%
Σταθμισμένο έργο	Δ1.007	Πένες διπλωματικών διατριβών ανά φοιτητή	Υποδεικνύει το ποσοστό πένων που αποφοίτησαν στις Πένες διπλωματικών διατριβών ανά φοιτητή, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	304 €	190 €	1	6.0%
Σταθμισμένο έργο	Δ1.071	Μέση ετήσια δαπάνη διδακτικής ανά φοιτητή	Υποδεικνύει το ποσοστό ετήσιας δαπάνης που αποφοίτησαν στις διδακτικές ανά φοιτητή, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	1,17 €	1,20 €	1	3.5%
Σταθμισμένο έργο	Δ1.072	Μέση ετήσια δαπάνη εργαστηρίου ανά φοιτητή	Υποδεικνύει το ποσοστό ετήσιας δαπάνης που αποφοίτησαν στα εργαστήρια ανά φοιτητή, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	1,85 €	2,39 €	1	1.5%
Σταθμισμένο έργο	Δ1.073	Μέση ετήσια δαπάνη εξοπλισμού εργαστηρίου ανά φοιτητή	Υποδεικνύει το ποσοστό ετήσιας δαπάνης που αποφοίτησαν στα εργαστήρια για τον εξοπλισμό ανά φοιτητή, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	302 €	280 €	1	4.2%
Σταθμισμένο έργο	Δ1.074	Μέση ετήσια δαπάνη εξοπλισμού εργαστηρίου ανά φοιτητή	Υποδεικνύει το ποσοστό ετήσιας δαπάνης που αποφοίτησαν στα εργαστήρια για τον εξοπλισμό ανά φοιτητή, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	2,25 €	2,70 €	1	1.0%
Σταθμισμένο έργο	Δ1.001	Μέση ετήσια δαπάνη προπτυχιακών φοιτητών ανά ΠΤ	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, το μέσο των ετήσιων προπτυχιακών φοιτητών ανά ΠΤ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	1281	940	1	25%
Σταθμισμένο έργο	Δ1.100	Ποσοστό διδασκόντων φοιτητών	Υποδεικνύει το ποσοστό των διδασκόντων των φοιτητών (Απόφοιτων προπτυχιακών, μεταπτυχιακών διδακτορικών) που διδάσκουν από το Ίδρυμα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	22%	20%	1	1.5%
Εργασιμότητα	Δ1.010	Μέση ετήσια δαπάνη διδακτικών διατριβών ανά ΠΤ	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από κάθε ΠΤ του Ίδρυματος, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	12	10	0	20%
Εργασιμότητα	Δ1.011	Μέση ετήσια δαπάνη διδακτικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΤ σε επίπεδο τμήματος	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από κάθε μέλος ΔΕΤ του Ίδρυματος (Καθηγητές, Αρ. Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	2	2	0	0%
Εργασιμότητα	Δ1.009	Μέση ετήσια δαπάνη διδακτικών διατριβών ανά Υποφύλακα Διδάσκοντα	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από κάθε Υποφύλακα Διδάσκοντα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	1	1	0	0%
Εργασιμότητα	Δ1.009	Μέση ετήσια δαπάνη διδακτικών διατριβών ανά Υποφύλακα Διδάσκοντα	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από κάθε Υποφύλακα Διδάσκοντα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	0	0	0	0%/0%
Εργασιμότητα	Δ1.084	Μέση ετήσια δαπάνη διδακτικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΤ σε επίπεδο τμήματος	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από κάθε μέλος ΔΕΤ του Ίδρυματος (Καθηγητές, Αρ. Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	24	17	0	41%
Εργασιμότητα	Δ1.085	Μέση ετήσια δαπάνη διδακτικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΤ σε επίπεδο τμήματος	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από κάθε μέλος ΔΕΤ του Ίδρυματος (Καθηγητές, Αρ. Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	2	1	0	-100%
Εργασιμότητα	Δ1.087	Μέση ετήσια δαπάνη διδακτικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΤ σε επίπεδο τμήματος	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από κάθε μέλος ΔΕΤ του Ίδρυματος (Καθηγητές, Αρ. Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	647	611	0	67%
Εργασιμότητα	Δ1.145	Μέση ετήσια δαπάνη διδακτικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΤ σε επίπεδο τμήματος	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από κάθε μέλος ΔΕΤ του Ίδρυματος (Καθηγητές, Αρ. Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	636	609	0	61%
Εργασιμότητα	Δ1.146	Μέση ετήσια δαπάνη διδακτικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΤ σε επίπεδο τμήματος	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από κάθε μέλος ΔΕΤ του Ίδρυματος (Καθηγητές, Αρ. Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	2	1	0	-100%
Εργασιμότητα	Δ1.053	Ποσοστό διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από το Ίδρυμα	Υποδεικνύει το ποσοστό διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από το Ίδρυμα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	0%	2%	1	100%
Εργασιμότητα	Δ1.059	Δαπάνη διδακτικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΤ σε επίπεδο τμήματος	Υποδεικνύει το ποσοστό δαπάνης που αποφοίτησαν από το Ίδρυμα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	04	370 €	1	100%
Εργασιμότητα	Δ1.088	Ποσοστό διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από το Ίδρυμα	Υποδεικνύει το ποσοστό διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από το Ίδρυμα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	12%	7%	0	40%
Εργασιμότητα	Δ1.089	Ποσοστό διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από το Ίδρυμα	Υποδεικνύει το ποσοστό διδακτικών διατριβών που αποφοίτησαν από το Ίδρυμα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	30%	21%	0	47%



- Ειδικότερα, οι δείκτες αυτοί αφορούν :
 - στο εκπαιδευτικό και ακαδημαϊκό έργο
 - στην εφαρμογή φοιτητοκεντρικής προσέγγισης
 - στο ερευνητικό έργο
 - στο ανθρώπινο δυναμικό
 - στη διοικητική λειτουργία και τις υπηρεσίες
 - στη χρηματοδότηση
 - στις υποδομές (κτιριακές, εξοπλισμός, αξιοποίηση ΤΠΕ, περιβάλλον, ασφάλεια εργασία)
 - στην εξωστρέφεια και στη διεθνοποίηση
 - στις συνεργασίες
 - στην παρακολούθηση της διεθνούς κατάταξης του Πανεπιστημίου

- Η παρακολούθηση της επίτευξης της στοχοθεσίας πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τα ακαδημαϊκά Τμήματα και τη ΜΟΔΙΠ.
- Η αναθεώρηση προκύπτει λόγω ενδεχόμενων μεταβολών στην στρατηγική, στην πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος, στη νομοθεσία κ.λπ.
- Μπορεί να προκύψει λόγω διαπίστωσης ελλείψεων/προβλημάτων κατά τη μέτρηση των αποτελεσμάτων.
- Η ΜΟΔΙΠ εισηγείται την αναθεώρηση, η οποία εγκρίνεται από τη Διοίκηση του Ιδρύματος, βάσει της σχετικής διεργασίας του ΕΣΔΠ.
- Εργαλεία που στηρίζουν την αναθεώρηση είναι η ανάλυση SWOT και η αξιολόγηση SMART.



Δυσκολίες, Ελλείψεις και Αλλαγές

Δυσκολίες/Ελλείψεις Στοχοθεσίας Ποιότητας

- Επικαλυπτόμενοι στόχοι ποιότητας
- Μεθοδολογική Ασάφεια
- Μεγάλος Αριθμός Δεικτών Ποιότητας
- Δυσκολία στη μέτρηση ορισμένων Ειδικών Δεικτών
- Επιπρόσθετοι δείκτες επίδοσης για τη χρηματοδότηση του Ιδρύματος



➔

Νέο εθνικό κανονιστικό πλαίσιο για τη λειτουργία των ΑΕΙ
(Νόμος: Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις)

➔

Νέοι Άξονες Στρατηγικής

- 1 Εκπαίδευση & Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
- 2 Έρευνα, Καινοτομία & Μεταφορά Τεχνολογίας
- 3 Διεθνοποίηση & Κινητικότητα
- 4 Κοινωνία & Αγορά Εργασίας
- 5 Υποδομές & Εξοπλισμός
- 6 Πανεπιστημιακό Περιβάλλον
- 7 Ποιότητα

Ανάλυση SWOT

- Εκπαίδευση
- Έρευνα
- Διεθνοποίηση/Εξωστρέφεια
- Σύνδεση με την κοινωνία
- Υποδομές, Λειτουργία και Υπηρεσίες
- Διασφάλιση Ποιότητας

Έρευνα και Τεχνολογία	
Δυνατά Σημεία	Αδύνατα Σημεία
Σημαντική εφαρμοσμένη ερευνητική δραστηριότητα	Ανάγκη ενίσχυσης της ερευνητικής ετοιμότητας των υποψηφίων διδασκόντων με εισαγωγή μηχανισμού εκπαιδευτικής προετοιμασίας
Σημαντικός αριθμός ερευνητικών συνεργασιών και συγχρηματοδοτούμενων ερευνητικών έργων	Ανάγκη προώθησης των ενδοτμηματικών και διατμηματικών ερευνητικών συνεργασιών και εργαστηρίων και δημιουργία υποβάθρου/πλαισίου διάχυσης της σχετικής πληροφορίας και συντονισμού των απαιτούμενων ενεργειών προς το σκοπό αυτό
Σημαντικός αριθμός ετεροαναφορών	Ανάγκη ενίσχυσης της υποστήριξης του σχεδιασμού και της υλοποίησης των ερευνητικών προγραμμάτων
Μεγάλος αριθμός ερευνητικών εργαστηρίων	Ανάγκη στρατηγικής αξιοποίησης των πόρων που προέρχονται από την έρευνα
Υπαρξη νέων Κανονισμών Διδακτορικών Σπουδών ανά Τμήμα	
Ευκαιρίες	Απειλές
Παροχή κινήτρων για ενίσχυση της ακαδημαϊκής έρευνας	Περιορισμένη χρηματοδότηση
Επιδίωξη σύναψης συμφωνιών με Παν/μια του εξωτερικού για από κοινού επιβλεψη διδακτορικών διατριβών που ενδεχομένως θα οδηγούν σε κοινό ή σε διπλό τίτλο	Δυσκολία στελέχωσης των διοικητικών υπηρεσιών και του ΕΛΚΕ
Ενίσχυση της συνεργασίας του Πανεπιστημίου με το παραγωγικό δυναμικό και σύνδεση της έρευνας με την παραγωγή	
Ενίσχυση των νέων ερευνητών, υποψηφίων διδασκόντων και μελών του διδακτικού προσωπικού για την παραγωγή ερευνητικού έργου υψηλών προδιαγραφών	
Διάχυση των ερευνητικών επιτευγμάτων των ερευνητών του Ιδρύματος για αποτελεσματική αξιοποίησή τους από το παραγωγικό δυναμικό της χώρας	
Ενίσχυση ερευνητικών συνεργασιών με αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα	

5 ενότητες – η Α είναι υποχρεωτική
Επιλογή 2 ενοτήτων από τις Β έως Ε

Ενότητα	Τίτλος	Κριτήρια	Δείκτες	Παραδείγματα
A	Συνεχής βελτίωση των βασικών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι.	8	13	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν) ✓ Μ ✓ Αρ ✓ Αρ ✓ Επ ✓ Θ ✓ Βα <p>Η σημαντική αναγνώριση περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγόρευση μέλους Ακαδημίας 2. Απονομή τίτλου επίτιμου διδάκτορα 3. Προεδρία σε διεθνείς αναγνωρισίμους επιστημονικούς οργανισμούς/εταιρείες Δ.Ε.Π. 4. Editor in chief σε περιοδικά στα άνω δύο τεταρτημόρια της Scimargo (scopus / web of science) επιστημονική περ... οτος μεταξύ των οίκων 5. Απονομή σημαντικού/διεθνώς αναγνωρισμένου βραβείου / παρασήμου για αναγνώριση επιστημονικού έργου (π.χ. Palmes académiques)ometrics) 6. Κρατικό βραβείο (λογοτεχνίας/βιβλίων, κ.λπ.).
B	Αριστεία στην έρευνα και επιδόσεις του επιστημονικού προσωπικού	4	11	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επ ✓ Χρηματ ✓ Χρηματοδότηση ✓ Ευρωπαϊκά έργα ✓ Έργα ERC ✓ Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική ετήσια απήχηση (άνω 1% του Web of Science) ✓ Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική αναγνώριση <p>Η ΕΘ.Α.Α.Ε. αξιολογεί ονομαστικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π</p>



Έκθεση Επίδοσης για τη Χρηματοδότηση του Ιδρύματος



Ενότητα	Τίτλος	Κριτήρια	Δείκτες	Παραδείγματα
Γ	Διασύνδεση με την κοινωνία, την αγορά εργασίας, και αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης	5	11	<ul style="list-style-type: none">✓ Δεδομένα Πρακτικής Άσκησης✓ Πιστοποιημένα Εργαστήρια/Σύνολο Εργαστηρίων✓ Έσοδα από παροχή υπηρεσιών σε οργανισμούς και επιχειρήσεις επί του τακτικού προϋπολογισμού✓ Δεδομένα ΚΕΔΙΒΙΜ✓ Λειτουργία Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας ή/και θερμοκοιτίδας✓ Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας✓ Αριθμός τεχνολογικών ή start-ups που ιδρύθηκαν✓ Έσοδα από πατέντες / συμμετοχή σε τεχνολογικούς / license agreements επί του τακτικού προϋπολογισμού
Δ	Διεθνοποίηση	6	13	<ul style="list-style-type: none">✓ Ποσοστό ενεργών αλλοδαπών✓ Εισερχόμενοι/Εξερχόμενοι Erasmus✓ Ξενόγλωσσα μαθήματα✓ Πλήθος joint/dual degrees (όχι ΠΔΣ)✓ Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών ανά Τμήμα (πλην Erasmus)✓ Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Π.Σ.✓ Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. επί του συνόλου των Π.Μ.Σ.✓ Πλήθος επισκεπτών καθηγητών ανά Τμήμα



Ενότητα	Τίτλος	Κριτήρια	Δείκτες	Παραδείγματα
Ε	Ποιότητα Πανεπιστημιακού Περιβάλλοντος	7	13	<ul style="list-style-type: none">✓ Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στο Γραφείο Διασύνδεσης✓ Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που οργανώνονται από τους φοιτητές✓ Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώνονται από το Ίδρυμα προς τον αριθμό των Τμημάτων✓ Αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π.✓ Υπαρξη Υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης✓ Εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό υποστήριξης ανά 1.000 φοιτητές✓ Δαπάνες για δράσεις στήριξης/έργα προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό✓ Λειτουργία Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας✓ Επιβράβευση αριστείας σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές✓ Βραβείο εξαιρετικής πανεπιστημιακής διδασκαλίας (π.χ. «Βασίλη Ξανθόπουλου - Στέφανου Πνευματικού», Ιδρύματος Μποδοσάκη, ή Ακαδημίας Αθηνών)✓ Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στη ΜΟ.ΔΙ.Π

Αξιολόγηση Επίδοσης Ιδρύματος στα διαφορετικά κριτήρια

Κωδ.	Κριτήριο	Κωδ. δείκτη	Ονομασία δείκτη	Υφιστάμενη κατάσταση	Στόχευση
Ενότητα Α: Συνεχής βελτίωση των βασικών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι.					
Α.1	Ρυθμός αποφοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών	A1.1	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους		
		A1.2	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)		
		A1.3	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου		
Α.2	Παροχή Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)	A2.1	Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμό Τμημάτων		
		A2.2	Αναλογία μεταπτυχιακών / προπτυχιακών φοιτητών		
Α.3	Παροχή σπουδών διδακτορικού επιπέδου	A3.1	Αναλογία υποψηφίων διδακτόρων ανά μέλος Δ.Ε.Π		
Α.4	Ποιότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου με βάση τις δημοσιεύσεις και την επιστημονική απήχηση.	A4.1.1	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.		
		A4.2.1	Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.		
Α.5	Παρακολούθηση και βελτίωση της θέσης του Ιδρύματος σε διεθνείς αξιολογήσεις	A5.1	Θέση του Α.Ε.Ι. στις διεθνείς αξιολογήσεις		
		A5.2	Θέση των επιστημονικών περιοχών του Α.Ε.Ι. σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις		
Α.6	Εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών με παροχή ψηφιακών δεξιοτήτων	A6.1	Ποσοστό Π.Π.Σ. στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό		
Α.7	Πιστοποίηση Ε.Σ.Δ.Π./Π.Π.Σ.	A7.1	Βαθμολογία πιστοποίησης Ε.Σ.Δ.Π. Ιδρύματος		
Α.8	Πληρότητα και εγκυρότητα των δεδομένων του Ιδρύματος στο Ο.Π.Ε.Σ.Π.	A8.1	Ποσοστό πλήρωσης πεδίων δεδομένων στο Ο.Π.Ε.Σ.Π.		



Νέοι Στρατηγικοί Στόχοι



Σ.Σ.1.ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Παροχή υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και συνεχής προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις επιστημονικές εξελίξεις

Σ.Σ.2.ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ-ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας, συμβάλλοντας στην εντονότερη διασύνδεση της εφαρμοσμένης έρευνας με την παραγωγή

Σ.Σ.3.ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ-ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Διεθνοποίηση, επέκταση και εντατικοποίηση των διεθνών δικτυώσεων και των στρατηγικών συνεργασιών με ακαδημαϊκούς, και άλλους φορείς

Σ.Σ.4 ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ισχυροποίηση της διασύνδεσης με την τοπική κοινωνία και με την αγορά εργασίας

Σ.Σ.5.ΥΠΟΔΟΜΕΣ & ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Αναβάθμιση και επέκταση υποδομών και υπηρεσιών για την επίτευξη ενός άρτιου υλικοτεχνικού περιβάλλοντος και την αποδοτική λειτουργία του Ιδρύματος

Σ.Σ.6.ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Προώθηση Αριστείας / Ανάπτυξη Ευνοϊκού Περιβάλλοντος για φοιτητές / Ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού ως προϋπόθεση επιτυχίας

Σ.Σ.7.ΠΟΙΟΤΗΤΑ

Διασφάλιση Ποιότητας και Συνεχής Βελτίωση του Οργανισμού

- ✓ Προσθήκη στόχων ποιότητας και δεικτών στη Στοχοθεσία, βάσει των κριτηρίων και των δεικτών επίδοσης για τη χρηματοδότηση του Ιδρύματος
- ✓ Επιμερισμός στοχοθεσίας σε επίπεδο Προγράμματος Σπουδών
- ✓ Παράδειγμα: Στοχοθεσία των ΠΜΣ
 - ✓ 7 Στρατηγικοί στόχοι
 - ✓ 25 Στόχοι Ποιότητας
 - ✓ 38 Δείκτες

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (πρόχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προδιωκόμενα αποτελέσματα.)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια.)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε.)
I.Π.1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ - Παροχή υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής παιδείας και εκπαίδευσης καθώς επίσης συνχής προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις επιστημονικές εξελίξεις	I.Π.1.1. Διάσπαση επιστημόνων με αξίες, οι οποίοι θα συμβάλλουν στην αντιμετώπιση σύγχρονων ερευνητικών, κοινωνικών, οικονομικών και τεχνολογικών προκλήσεων	ΕΔ1 Ποσοστό μεταπτυχιακών μαθημάτων που υποστηρίζουν την ανάπτυξη της επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας	0.11	0.14	Επικαιροποίηση ΠΜΣ Ενομοίωση των διεθνών τάσεων και εξελίξεων στο ΠΜΣ	Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, Διευθυντής ΠΜΣ, μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση Τμήματος	31/12/23
		ΕΔ2 Ποσοστό μεταπτυχιακών μαθημάτων που προωθούν τεχνολογίες αιχμής	0.07	0.11	Επικαιροποίηση ΠΜΣ Ενομοίωση των διεθνών τάσεων και τεχνολογικών εξελίξεων στο ΠΜΣ	Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, Διευθυντής ΠΜΣ, μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση Τμήματος	31/12/23
	I.Π.1.2. Ενομοίωση θεμάτων καινοτομίας στην εκπαιδευτική διαδικασία	ΕΔ3 Πλήθος δράσεων για θέματα καινοτομίας που είναι προαναπολογισμένες στους φοιτητές	2	3	Διοργάνωση συνεδρίων/σημιναρίων/εργασιών προαναπολογισμένων σε θέματα καινοτομίας	Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, Διευθυντής ΠΜΣ, μέλη ΔΕΠ	31/12/23
	I.Π.1.3. Προώθηση της αναλυτικής, συνθετικής, κριτικής και δημιουργικής σκέψης, καθώς και ενεργού συμμετοχής των φοιτητών	ΕΔ4 Ποσοστό μεταπτυχιακών μαθημάτων με εργασίες	86%	89%	Επέκταση της εκπαιδευτικής πρακτικής των εργασιών στην πλειοψηφία των μαθημάτων του ΠΜΣ	Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, Διευθυντής ΠΜΣ, μέλη ΔΕΠ	31/12/23
		MS.032 Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	4	5	Επέκταση της εκπαιδευτικής πρακτικής των εργασιών στην πλειοψηφία των μαθημάτων των ΠΜΣ	Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, Διευθυντής ΠΜΣ, μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση Τμήματος	31/12/23
	I.Π.1.4. Βελτίωση του ρυθμού αποφοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών	ΕΔ5 Ποσοστό αποφοίτων ΠΜΣ κοινωνικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	0.15	0.2	Ενημέρωση φοιτητών σχετικά με τα χρονοδιαγράμματα που έχουν προδιορισθεί στον Κανονισμό Σπουδών και στον Οδηγό της Διδακματικής εργασίας. Συστηματική παρακολούθηση και υποστήριξη των φοιτητών, από τους επαβλιότερους καθηγητές και τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο, ώστε να ολοκληρώνουν τα μαθήματα και τη διδακματική εργασία, εντός των αποθετών χρονικών ορίων.	Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, Διευθυντής ΠΜΣ, μέλη ΔΕΠ, Ακαδημαϊκός Σύμβουλος	31/12/23
I.Π.1.5. Αξιοποίηση από ΠΜΣ σύγχρονων μεθόδων, τεχνικών και εργαλείων, με έμφαση στις ΤΠΕ και στους ανοιχτούς εκπαιδευτικούς πόρους, για την αναβάθμιση της διδασκαλίας και τη διευκόλυνση της πρόσβασης στη γνώση.	ΕΔ6 Ποσοστό μεταπτυχιακών Μαθημάτων που αξιοποιούν ΤΠΕ και ανοιχτούς εκπαιδευτικούς πόρους	60%	76%	Ενομοίωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία-αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων βασισμένων σε ΤΠΕ	Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, Διευθυντής ΠΜΣ, μέλη ΔΕΠ	31/12/23	



- Συνεργασία με την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού για την ευθυγράμμιση των Στρατηγικών Στόχων Ποιότητας με τη Στρατηγική του Ιδρύματος
- Απλοποίηση της Στοχοθεσίας
 - Μείωση επικαλύψεων στους Στόχους Ποιότητας
 - Μείωση των επαναλήψεων των δεικτών
 - Μείωση του αριθμού των δεικτών
- Συστηματοποίηση της συλλογής των δεικτών σε επίπεδο Ιδρύματος, Ακαδημαϊκού Τμήματος και Υπηρεσίας
- Ενίσχυση της επιχειρησιακής ικανότητας των Τμημάτων στο να συλλέγουν και να επεξεργάζονται κοινά στατιστικά δεδομένα που ολοκληρώνονται σε επίπεδο Ιδρύματος.



Σας ευχαριστώ για την
προσοχή σας