**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΣΑΟΙΚ12** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **6o** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | | | 4 | | 6 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Γενικού υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://eclass.unipi.gr/courses/XTD124/ | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| **ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ, ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ-ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ:**   * **κατανοούν τις λειτουργίες του χρήματος και την δημιουργία του** * **κατανοούν τα συστήματα πληρωμών και τον ρόλο της κεντρικής τράπεζας** * **έχουν γνώση των βασικών εξελίξεων στις διεθνείς νομισματικές αγορές κατά τον 20ο αιώνα** * **έχουν γνώση για την λειτουργία των εμπορικών τραπεζών και την δομή του τραπεζικού συστήματος** * **γνωρίζουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες των επιτοκίων** * **κατανοούν τις αρχές νομισματικής πολιτικής** | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Αυτόνομη εργασία  Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  Λήψη αποφάσεων  Άσκηση κριτικής | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Εβδομάδα 1. Ορισμός του χρήματος  **Ο ρόλος του χρήματος:** Αντιπραγματισμός – Διπλή σύμπτωση των αναγκών – εσωτερική αξία χρήματος -παραστατικό χρήμα – χρήμα ως μέσο συναλλαγής – χρήμα ως μέτρο αξίας – χρήμα ως λογιστική μονάδα – Η νομισματική θεωρία του Menger – εμπορευσιμότητα και διαιρετότητα του χρήματος  **Θεωρία του κρατικού χρήματος:** Χρήμα από το κράτος ή χρήμα από την αγορά – η ιστορική αναγκαιότητα του χρήματος – Χαρταλισμός (chartalism) – η νομισματική σχολή (currency school) εναντίον τραπεζικής σχολής (banking school)    Εβδομάδα 2. Η δημιουργία του χρήματος  **Η δημιουργία του χρήματος:** ταξινόμηση των μορφών χρήματος κατά Keynes – εσωτερικό και εξωτερικό χρήμα – η δημιουργία του εσωτερικού (ενδογενούς) χρήματος από τις εμπορικές τράπεζες μέσω πίστης – πολλαπλασιαστής χρήματος – καταστροφή χρήματος – ο ρόλος της κεντρικής τράπεζας στο σύστημα πληρωμών  **Ποσοτική θεωρία του χρήματος:** η σχέση ποσότητας χρήματος και επιπέδου τιμών – ο ρόλος της ταχύτητας κυκλοφορίας του χρήματος – η προσφορά χρήματος και ο ρόλος της στις συναλλαγές και την επικράτησή του – η θεώρηση του χρήματος ως περιουσιακό στοιχείο στο πλαίσιο ενός χαρτοφυλακίου    Εβδομάδα 3. Η ιστορική εξέλιξη του χρήματος  **Το διεθνές νομισματικό σύστημα τον 20 αιώνα:** Η μεγάλη ύφεση του 1929 – Τα αίτια της κρίσης και το σχέδιο του Σικάγο – το σύμφωνο του Bretton Woods – οι αδυναμίες και η κατάρρευση του συστήματος Bretton Woods  **Το ψηφιακό χρήμα κεντρικών τραπεζών:** τι είναι το δημόσιο ψηφιακό χρήμα – τρόποι εισαγωγής στην οικονομία -επιπτώσεις της εισαγωγής του στην άσκηση της νομισματικής πολιτικής - το δημόσιο ψηφιακό χρήμα ως παράγοντας χρηματοοικονομικής «αποδιαμεσολάβησης»    Εβδομάδα 4. Σύστημα Πληρωμών  **Συστήματα πληρωμών:** Τι είναι ένα σύστημα πληρωμών – μια ιστορική ανασκόπηση – θεωρία πληρωμών – το τρίγωνο του Wicksell – υπόδειγμα του «συμψηφισμού» – υπόδειγμα «υποσχετικής» δικαιοπραξίας – υπόδειγμα του τραπεζικού δανείου - υπόδειγμα της «συναλλαγματικής»  **Το αμιγώς κρατικό σύστημα πληρωμών:** Το σχέδιο του Σικάγο – τρεχούμενοι λογαριασμοί στα πιστωτικά ιδρύματα έναντι πιστωτικών λογαριασμών στην κεντρική τράπεζα – χρηματοδότηση πιστωτικών ιδρυμάτων υπό το δημόσιο χρήμα    Εβδομάδα 5. Εμπορικές τράπεζες Ι: Οργάνωση αγοράς  **Εμπορικές τράπεζες, ισολογισμός και δομή:** Τι είναι μια εμπορική τράπεζα – στοιχεία ενεργητικού εμπορικής τράπεζας – στοιχεία υποχρεώσεων εμπορικής τράπεζας – δραστηριότητες και εξω-ισολογιστικές (off-balance sheet) δραστηριότητες  **Μέτρηση επιδόσεων των τραπεζών και ρύθμιση:** Δομή τραπεζικής αγοράς – μέτρηση επιδόσεων τραπεζών – ρυθμιστικό πλαίσιο τραπεζών    Εβδομάδα 6. Εμπορικές τράπεζες ΙΙ: Χρηματοοικονομικές καταστάσεις και ανάλυση  **Περιουσιακά στοιχεία:** Οι βασικές κατηγορίες περιουσιακών στοιχείων μιας εμπορικής τράπεζας – κατηγορίες καταθέσεων  **Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων:** βασικές κατηγορίες χρηματοοικονομικών καταστάσεων εμπορικών τραπεζών – δείκτες για την ανάλυση εμπορικών τραπεζών.    Εβδομάδα 7. Εισαγωγή: Χρηματοπιστωτικές αγορές και ιδρύματα  (κεφάλαιο 1)    Εβδομάδα 8. Προσδιοριστικοί παράγοντες των επιτοκίων  ( κεφάλαιο 2)    Εβδομάδα 9. Επιτόκια και αποτίμηση αξιογράφων  ( κεφάλαιο 3)    Εβδομάδα 10-11. Νομισματική πολιτική  (κεφάλαιο 4, σημειώσεις)    Εβδομάδα 12. Ρυθμιστικές αρχές εμπορικών τραπεζών  ( κεφάλαιο 13, σημειώσεις)    Εβδομάδα 13. Ανακεφαλαίωση - Ασκήσεις |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | **ΧΡΗΣΗ ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΓΙΑ ΕΥΡΕΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | **52** | | ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ | **98** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | 100% ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ  ΕΛΛΗΝΙΚΑ |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Saunders and Cornett (S&G): Χρηματοπιστωτικές αγορές και Ιδρύματα, Εκδόσεις Broken Hill.  - Σημειώσεις διδασκόντων  - Εκθέσεις πιστωτικών και θεσμικών οργανισμών, όπως προτείνονται από τους διδάσκοντες |