



“Law Professionals Economics Training”

NEWSLETTER

No.2, Δεκέμβριος '24



To έργο LAPET

Το έργο Law Professionals Economics Training (LAPET) είναι ένα 2ετές ερευνητικό πρόγραμμα με αντικείμενο την αναβάθμιση των οικονομικών γνώσεων σε επαγγελματίες παροχής νομικών υπηρεσιών (δικηγόροι, νομικοί σύμβουλοι, δικαστές, εισαγγελείς, συμβολαιογράφοι, βοηθοί δικηγορικών γραφείων, κ.λπ.). Το έργο υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, με τη συνεργασία του Δικηγορικού Συλλόγου Πειραιώς και της εταιρείας Συμβούλων Trojan Economics (Κύπρος).

Συμπεράσματα από την Skill Gaps Survey

Στην έρευνα για ανίχνευση «κενών» σε οικονομικές γνώσεις, που πραγματοποιήθηκε με πρωτότυπη Μεθοδολογία και χρήση ειδικά σχεδιασμένου Ερωτηματολογίου, συμμετείχαν 350 περίπου μέλη της Ομάδας Στόχου. Τα συμπεράσματα της έρευνας είναι συνοπτικά τα εξής:

- Πρέπει να επιχειρείται αξιόπιστη διάγνωση «πραγματικών» αναγκών για γνώσεις και δεξιότητες
- Είναι σκόπιμο να διακρίνονται οι ανάγκες «οριζόντιας εφαρμογής» από τις «εξειδικευμένες» ανάγκες
- Αποτελεσματικές Μέθοδοι οργάνωσης εκπαιδευτικής διαδικασίας και συνεργασία εκπαιδευτών και επαγγελματιών του κλάδου, αποτελούν προ απαιτούμενα.
- Ιδιαίτερα σκόπιμη η Αξιολόγηση-Εξωτερική & Αυτό-αξιολόγηση
- Δημοσιότητα και Παραδειγματισμός – Ανατροφοδότηση δράσεων.

Για αναλυτική παρουσίαση της σχετικής Έκθεσης της Έρευνας, βλέπε [εδώ](#).

Ημερίδα στην Κύπρο

Πραγματοποιήθηκε στις 13.11.24, στη Λευκωσία, Ενημερωτική Ημερίδα, σε συνεργασία με την εταιρεία συμβούλων Trojan Economics – εταίρο του έργου και με την υποστήριξη του Παγκύπριου Δικηγορικού Συλλόγου.

Η θεματική της Ημερίδας ήταν η παρουσίαση του προγράμματος, η ανάλυση της ανάγκης συνλειτουργίας των δύο κλάδων «Δίκαιο και Οικονομία» στην αγορά εργασίας, τα ελλείμματα γνώσεων και η ανάγκη κάλυψή τους. Επιπλέον παρουσιάστηκε η πρόσδοση του έργου που είναι βασισμένο στην συνεργασία Ελλήνων και Κυπρίων επιστημόνων και των δύο κλάδων και η μεταφορά γνώσεων και ιδεών μεταξύ όλων των συμμετεχόντων.

(Βλ. Πρόγραμμα Ημερίδας [εδώ](#))



Το ερευνητικό έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0», με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης - NextGenerationEU (Φορέας Υλοποίησης: ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.).

Τα “πέντε Modules” LAPET

Από τα βασικά αποτελέσματα της έρευνας ήταν η θεματολογία στην οποία πρέπει να εστιάσουν οι εκπαιδευτικές παρεμβάσεις. Συγκεκριμένα, η Έρευνα κατέληξε ότι τύποι Οικονομικών Γνώσεων που θεωρούνται ότι αποτελούν «Προτεραιότητες», αφορούν στα παρακάτω επιλεγμένα θέματα:

1. Λειτουργία των Αγορών
2. Ανταγωνισμός: Αξιολόγηση και Προστασία
3. Οικονομικά των Επιχειρήσεων
4. Χρηματοοικονομικά των Επιχειρήσεων
5. Οργάνωση Δικηγορικού Γραφείου

Οι υπεύθυνοι Συντάκτες και Εκπαιδευτές του υλικού κάθε ενότητας, έχουν επιλέξει το περιεχόμενο της ύλης που πρέπει να καλυφθεί, προκειμένου να προσφερθούν γνώσεις που θα βοηθήσουν τους συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική διαδικασία του LAPET, στην προσωπική και επαγγελματική τους εξέλιξη.

Το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών ενοτήτων περιλαμβάνει βασικές οικονομικές θεωρίες της αγοράς καθώς και ανάλυση των μορφών της (μονοπάλιο, ολιγοπάλιο κ.ά.), μοντέλα αναλύσεων και δείκτες χρηματοοικονομικών μεγεθών (swot analysis, δείκτες ρευστότητας κ.ά.) και τέλος διαδικασίες για λήψη στρατηγικών αποφάσεων των επιχειρήσεων. Επίσης, θα εξεταστούν δείκτες αξιολόγησης χαρτοφυλακίων και επιλογές στρατηγικών που θα αυξήσουν την απόδοση και κατ' επέκταση την οικονομική εικόνα των επιχειρήσεων. Στην πέμπτη και τελευταία Εκπαιδευτική Ενότητα αναφέρονται βασικά χαρακτηριστικά ενός δικηγορικού Γραφείου και παρουσιάζονται τρόποι οργάνωσης και διοίκησής του καθώς και βασικά μεγέθη που επηρεάζουν την εξέλιξη και την ανάπτυξή του.

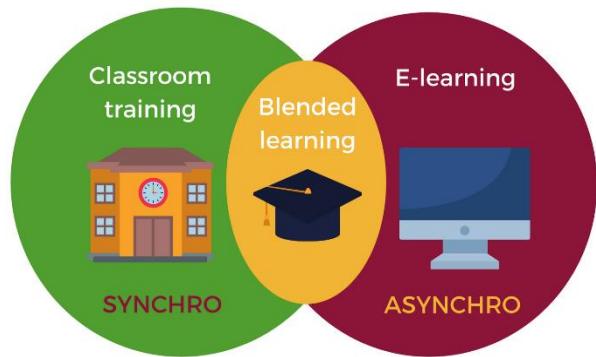
Εντός του Δεκεμβρίου 2024 αναμένεται να ολοκληρωθεί η διαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού το οποίο θα είναι διαθέσιμο μέσω της ειδικής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, με στόχο την έναρξη των Εκπαιδεύσεων στις αρχές του 2025.

Επιστημονικό Άρθρο «*Do Law Professionals Lack Economic Knowledge?*»

Με βάση την πρωτογενή έρευνα που υλοποιήθηκε από την Ομάδα LAPET, με χρήση ερωτηματολογίου σε Δείγμα 350 περίπου μελών της Ομάδας Στόχο και με εφαρμογή οικονομετρικής μεθοδολογίας, ολοκληρώθηκε η συγγραφή επιστημονικού άρθρου (Working Paper) με τίτλο: «*Do Law Professionals Lack Economic Knowledge? - Field Evidence from Greece*», το οποίο αναρτήθηκε στο ηλεκτρονικό καταθετήριο MPRA “Munich Personal RePEc Archive” και είναι διαθέσιμο [εδώ](#).

Προγραμματισμός Εκπαιδευτικών Workshops

Για την κάλυψη των «κενών» σε οικονομικές γνώσεις που εντοπίστηκαν, σχεδιάστηκε κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για τις Εκπαιδευτικές Ενότητες που έχουν προεπιλεγεί και θα οργανωθούν Εκπαιδευτικά Σεμινάρια (Workshops), τα οποία θα πραγματοποιηθούν με χρήση σύγχρονων και ασύγχρονων μορφών εκπαίδευσης. Δημιουργήθηκε επίσης ειδική «Εκπαιδευτική Πύλη» (Learning Portal), μέσω της οποίας οι ενδιαφερόμενοι, θα αποκτούν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό και στα σεμινάρια. Για ολοκλήρωση της διαδικασίας των εκπαιδεύσεων έχει δημιουργηθεί Οδηγός για Αυτό-αξιολογήσεις, πριν και μετά την εκπαιδευτική διαδικασία. Τα Workshops αναμένεται να ξεκινήσουν στις αρχές του 2025 και οι ενδιαφερόμενοι θα μπορούν να τα παρακολουθήσουν μέσω σύγχρονων μορφών εκπαίδευσης (blended learning) δηλώνοντας συμμετοχή [εδώ](#).



English Summary

LAPET is a two-year project, funded by the Hellenic Foundation for Research and Innovation (H.F.R.I) and implemented by the University of Piraeus (UPRC). Its main aim is to upgrade, through appropriately designed training material and activities, the economic knowledge of legal services providers. The Piraeus Bar Association and the Cypriot Advisors company Trojan Economics also cooperate in the project's various activities. During the 2nd semester of LAPET, based on the results of the survey carried out in the previous period, priorities of “needs” that should be redressed according to “perceptions” of the sample on economic knowledge “gaps” were determined. The trainers are finalizing the corresponding material which will be available by the end of this year. Training activities – hybrid Workshops and other types of distant learning (blended learning) – are scheduled to begin in January 2025. Finally, a Project Presentation Event took place in Cyprus in November 2024, in cooperation with Trojan Economics and the Cyprus Bar Association. For more information and an Executive Summary of the Skill Gaps Survey results, click [here](#).