

Ανάλυση δεδομένων  
αξιολόγησης αποφοίτων  
Ακαδημ. Έτος:2018-2019

### Περίληψη

Η παρούσα ανάλυση γίνεται στα πλαίσια της παρακολούθησης, από μέρους της ΜΟΔΙΠ, της παρεχόμενης προπτυχιακής εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς. Τα δεδομένα αφορούν τις απαντήσεις που έδωσαν οι απόφοιτοι και οι απόφοιτες των προπτυχιακών σπουδών τμημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, μέσω ερωτηματολογίου, το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Το εργαλείο της έρευνας αποτελείται από είκοσι ερωτήσεις κλειστού τύπου μετρούμενες σε πεντάβαθμη κλίμακα Likert και τρεις ερωτήσεις ανοικτού τύπου. Ο στόχος του ερωτηματολογίου, το οποίο επισυνάπτεται και στο παράρτημα της ανάλυσης είναι να ερευνηθεί την αντίληψη που έχουν οι απόφοιτοι και απόφοιτες του Πανεπιστημίου Πειραιώς αναφορικά με κρίσιμες παραμέτρους του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Η ανάλυση περιορίζεται στις ερωτήσεις κλειστού τύπου. Οι εν λόγω ερωτήσεις αποτυπώνουν ποιοτικές μεταβλητές κλίμακας διάταξης. Η μέτρηση τους γίνεται σε πεντάβαθμη κλίμακα Likert. Ως εκ τούτου, κατά τη διάρκεια της ανάλυσης των δεδομένων οι απαντήσεις ομαδοποιούνται ως κάτωθι:

- «4» και «5» σε ενιαία κατηγορία που αντιπροσωπεύει τη θετική άποψη του φοιτητή ή της φοιτήτριας στο εξεταζόμενο θέμα.
- «1» και «2» σε ενιαία κατηγορία που αντιπροσωπεύει την αρνητική άποψη του φοιτητή ή της φοιτήτριας στο εξεταζόμενο θέμα.
- «3» σε μια κατηγορία που αντιπροσωπεύει, κατά βάση, την μη διαμορφωμένη θέση του φοιτητή ή της φοιτήτριας στο εξεταζόμενο θέμα.

Η δομή της εργασίας αναλύεται σε πρώτο επίπεδο στα τμήματα και σε δεύτερο επίπεδο στις ερωτήσεις. Η μελέτη των δεδομένων δείχνει ότι η πλειονότητα των ερωτηθέντων έχει πολύ καλή έως άριστη άποψη για την ποιότητα των σπουδών που τους προσφέρθηκαν από τις προπτυχιακές σπουδές όλων των τμημάτων για τα οποία διατίθενται δεδομένα. Παράλληλα, πιστεύουν ότι οι σπουδές αυτές θα έχουν πολύ θετική επίδραση στη μετέπειτα ακαδημαϊκή ή/και επαγγελματική πορεία τους.

Η ΜΟΔΙΠ του  
Πανεπιστημίου Πειραιώς

Μάρτιος 2020

## Περιεχόμενα

Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης .....	8
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως. ....	8
Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου ..	9
Q3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.) .....	10
Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.....	11
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.....	12
Q6. Γραπτή επικοινωνία.....	13
Q7. Προφορική επικοινωνία.....	14
Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση.....	15
Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων.....	16
Q10. Κριτική σκέψη.....	17
Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας.....	18
Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.....	19
Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών.....	20
Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα.....	21
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση.....	22
Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος.....	23
Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης.....	24
Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση.....	25
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.....	26
Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις.....	27
Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων .....	28
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως.....	28
Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου	29
Q3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.) .....	30
Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.....	31
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.....	32
Q6. Γραπτή επικοινωνία.....	33
Q7. Προφορική επικοινωνία.....	34

Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση. ....	35
Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων. ....	36
Q10. Κριτική σκέψη. ....	37
Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας. ....	38
Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου. ....	39
Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών. ....	40
Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα. ....	41
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση.....	42
Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος. ....	43
Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης.....	44
Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση. ....	45
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών. ....	46
Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις. ....	47
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων.....	48
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως. ....	48
Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου	49
Q3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.) ....	50
Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.....	51
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.....	52
Q6. Γραπτή επικοινωνία.....	53
Q7. Προφορική επικοινωνία. ....	54
Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση. ....	55
Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων. ....	56
Q10. Κριτική σκέψη. ....	57
Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας. ....	58
Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου. ....	59
Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών. ....	60
Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα. ....	61
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση.....	62
Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος. ....	63

Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης.....	64
Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση.....	65
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών. ....	66
Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις .....	67
Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών .....	68
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως. ....	68
Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου	69
Q3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.) .....	70
Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.....	71
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.....	72
Q6. Γραπτή επικοινωνία.....	73
Q7. Προφορική επικοινωνία. ....	74
Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση. ....	75
Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων. ....	76
Q10. Κριτική σκέψη.....	77
Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας.....	78
Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.....	79
Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών .....	80
Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα .....	81
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση.....	82
Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος .....	83
Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης.....	84
Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση.....	85
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών. ....	86
Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις .....	87
Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας.....	88
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως. ....	88
Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου	89

Q3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.) .....	90
Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.....	91
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.....	92
Q6. Γραπτή επικοινωνία.....	93
Q7. Προφορική επικοινωνία.....	94
Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση.....	95
Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων.....	96
Q10. Κριτική σκέψη.....	97
Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας.....	98
Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.....	99
Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών.....	100
Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα.....	101
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση... ..	102
Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος .....	103
Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης... ..	104
Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση.....	105
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.....	106
Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις .....	107
Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης .....	108
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως.....	108
Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου .....	109
Q3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.) .....	110
Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.....	111
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.....	112
Q6. Γραπτή επικοινωνία.....	113
Q7. Προφορική επικοινωνία.....	114
Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση.....	115
Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων.....	116
Q10. Κριτική σκέψη.....	117

Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας.....	118
Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.....	119
Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών.....	120
Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα.....	121
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση...	122
Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος.....	123
Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης...	124
Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση.....	125
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.....	126
Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις.....	127
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής.....	128
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως.....	128
Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου.....	129
Q3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.).....	130
Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.....	131
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.....	132
Q6. Γραπτή επικοινωνία.....	133
Q7. Προφορική επικοινωνία.....	134
Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση.....	135
Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων.....	136
Q10. Κριτική σκέψη.....	137
Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας.....	138
Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.....	139
Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών.....	140
Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα.....	141
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση...	142
Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος.....	143
Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης...	144
Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση.....	145

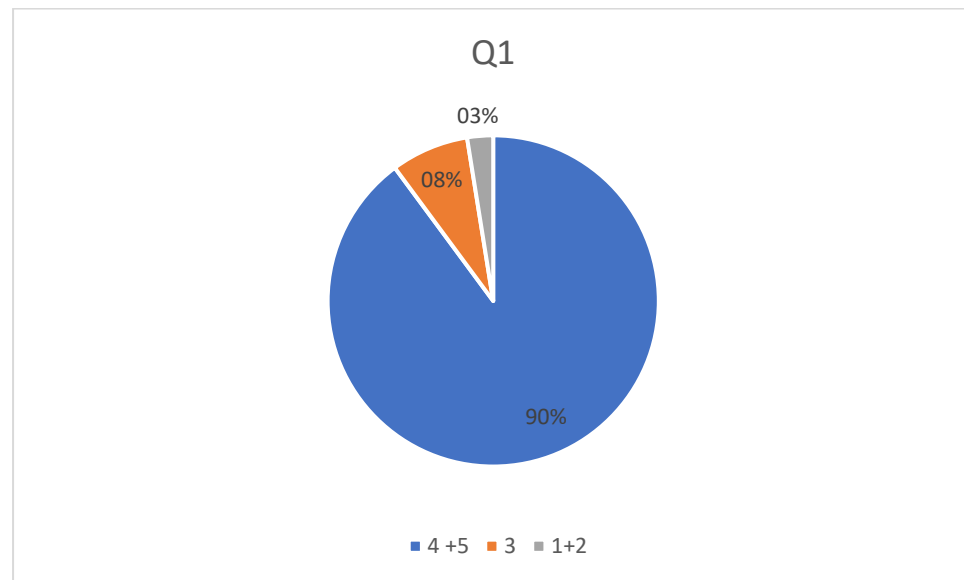
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών. ....	146
Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις .....	147
Παράρτημα.....	148



## Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης

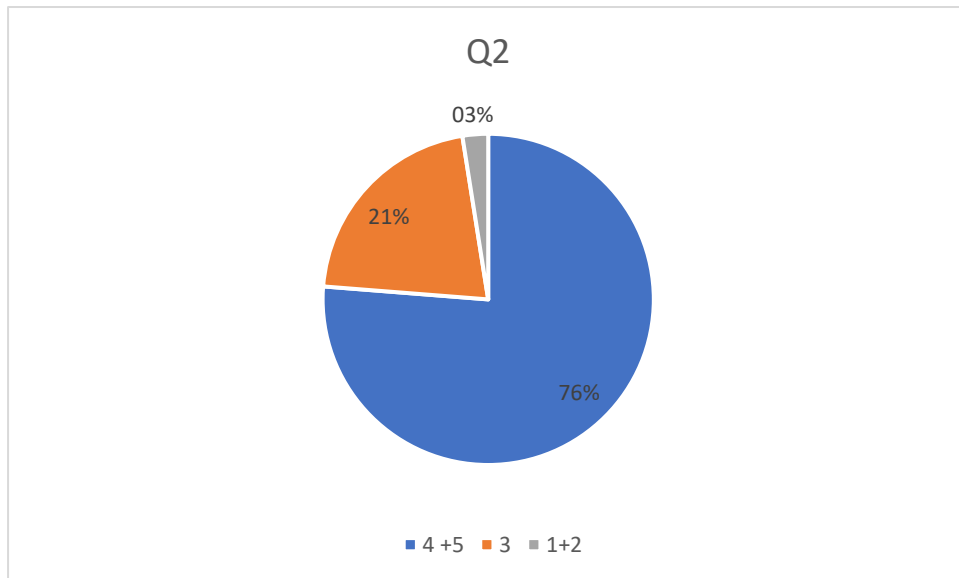
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως.

Κατηγορία	Q1
4 και 5	89,9%
3	7,6%
1 και 2	2,5%



Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου

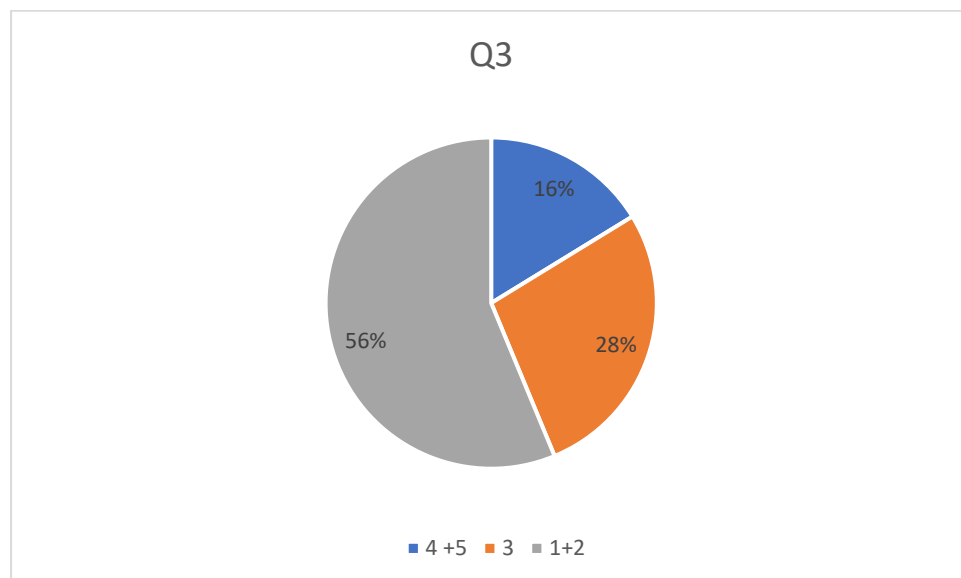
Κατηγορία	Q2
4 και 5	76,3%
3	21,3%
1 και 2	2,5%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

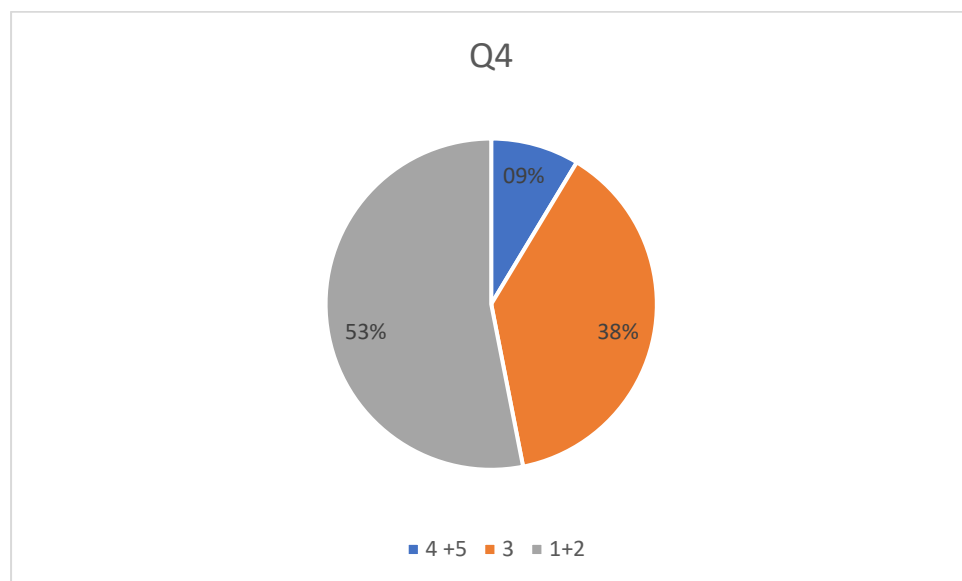
Q3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.)

Κατηγορία	Q3
4 και 5	16,3%
3	27,5%
1 και 2	56,3%



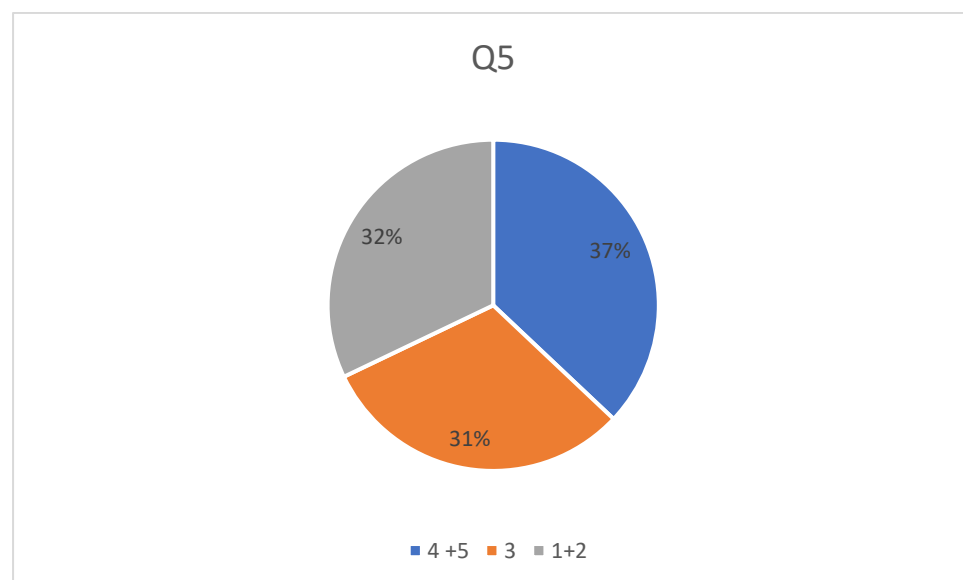
Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.

Κατηγορία	Q4
4 και 5	8,6%
3	38,3%
1 και 2	53,1%



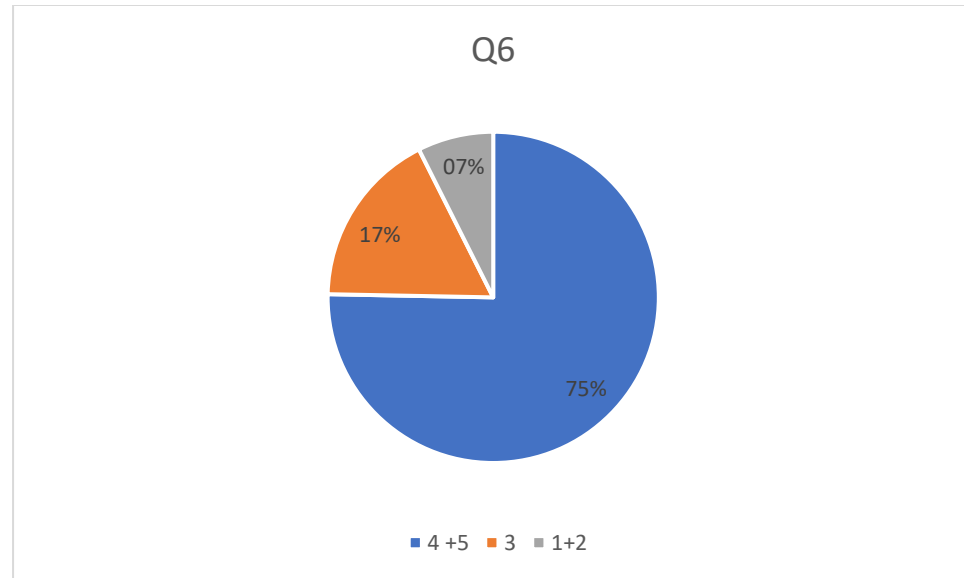
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.

Κατηγορία	Q5
4 και 5	37,0%
3	30,9%
1 και 2	32,1%



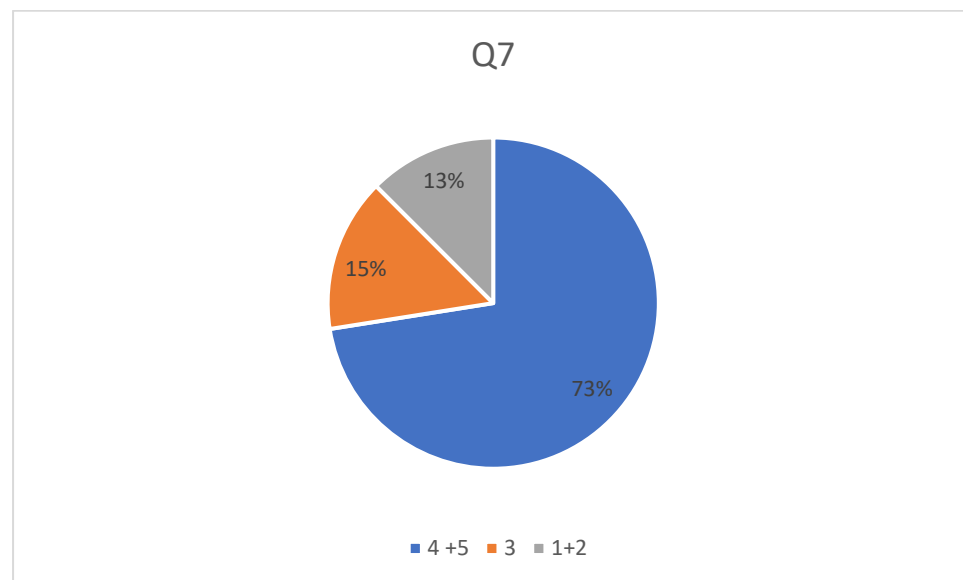
Q6. Γραπτή επικοινωνία.

Κατηγορία	Q6
4 και 5	75,3%
3	17,3%
1 και 2	7,4%



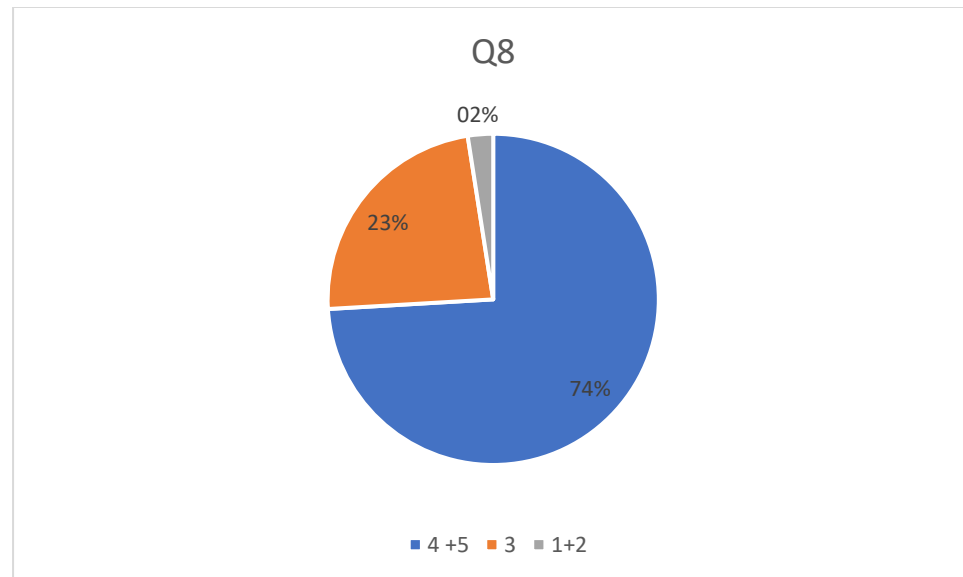
Q7. Προφορική επικοινωνία.

Κατηγορία	Q7
4 και 5	72,5%
3	15,0%
1 και 2	12,5%



Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση.

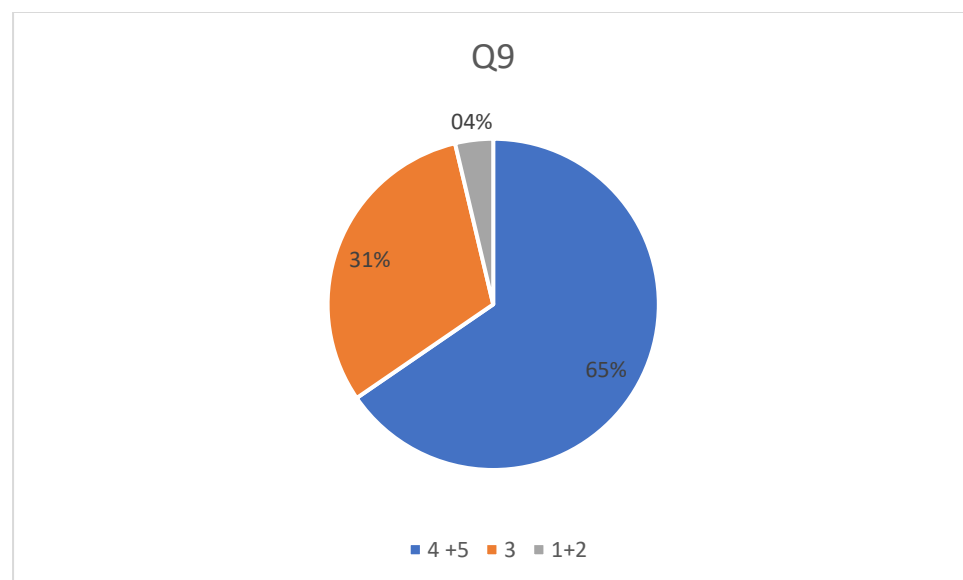
Κατηγορία	Q8
4 και 5	74,1%
3	23,5%
1 και 2	2,5%





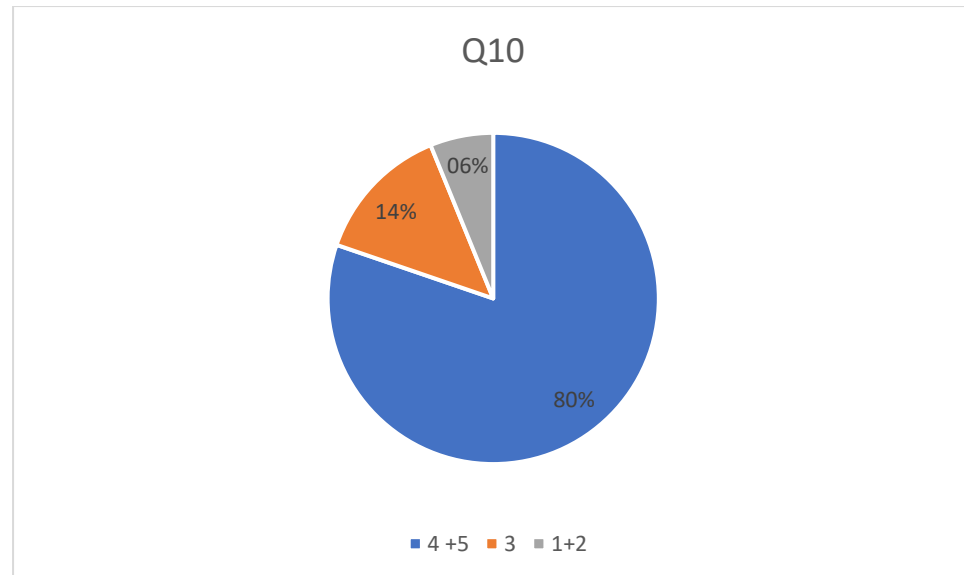
Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων.

Κατηγορία	Q9
4 και 5	65,4%
3	30,9%
1 και 2	3,7%



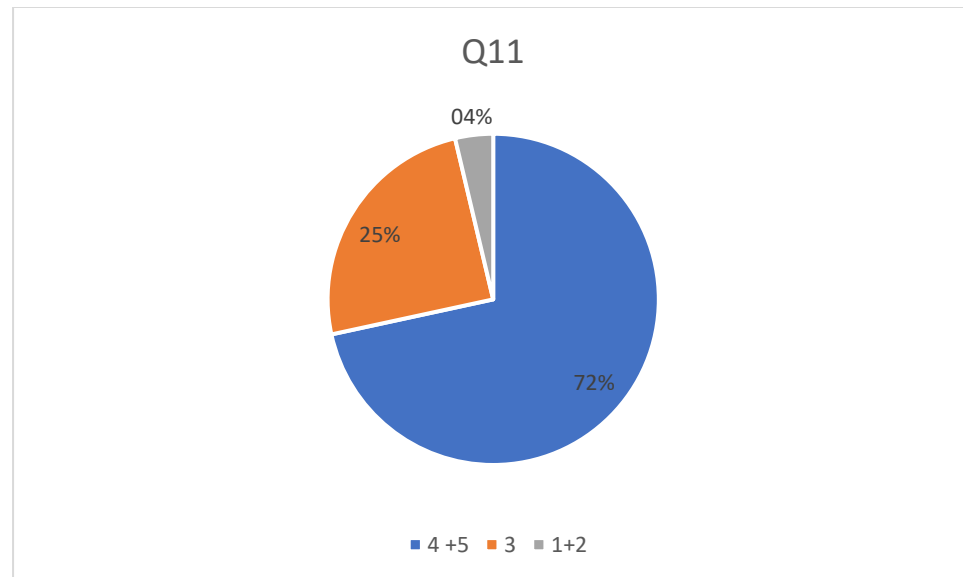
Q10. Κριτική σκέψη.

Κατηγορία	Q10
4 και 5	80,2%
3	13,6%
1 και 2	6,2%



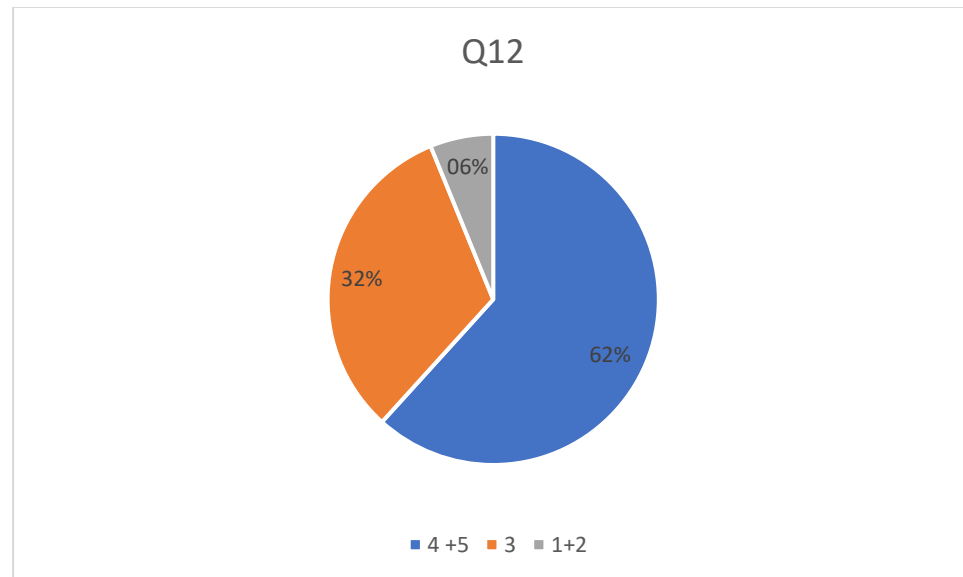
Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας.

Κατηγορία	Q11
4 και 5	71,6%
3	24,7%
1 και 2	3,7%



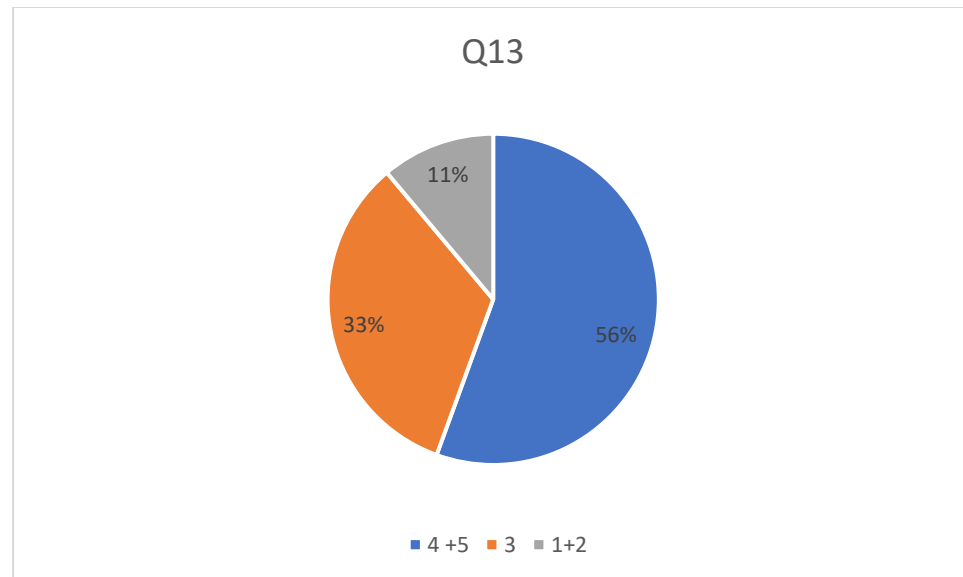
Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.

Κατηγορία	Q12
4 και 5	61,7%
3	32,1%
1 και 2	6,2%



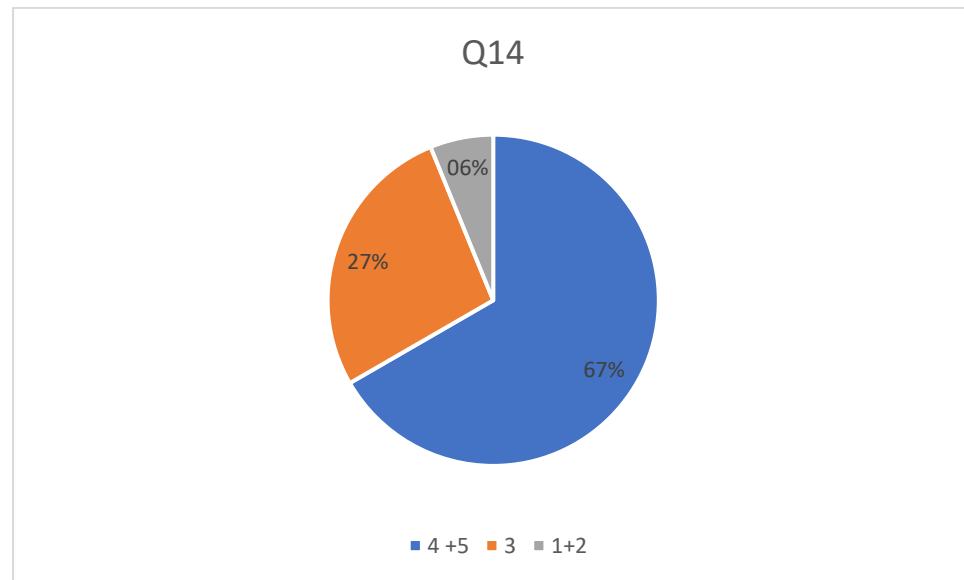
Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών

Κατηγορία	Q13
4 και 5	55,6%
3	33,3%
1 και 2	11,1%



Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα

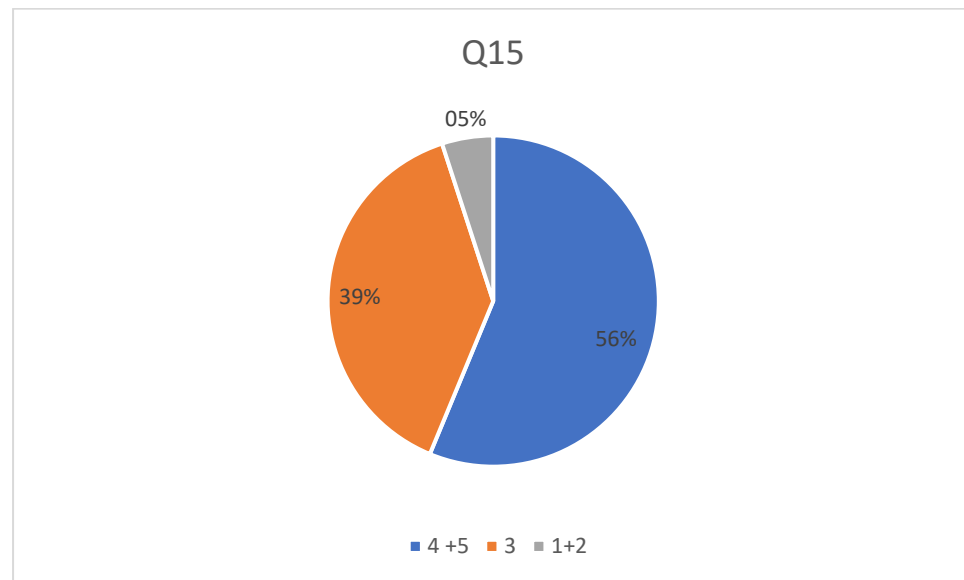
Κατηγορία	Q14
4 και 5	66,7%
3	27,2%
1 και 2	6,2%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

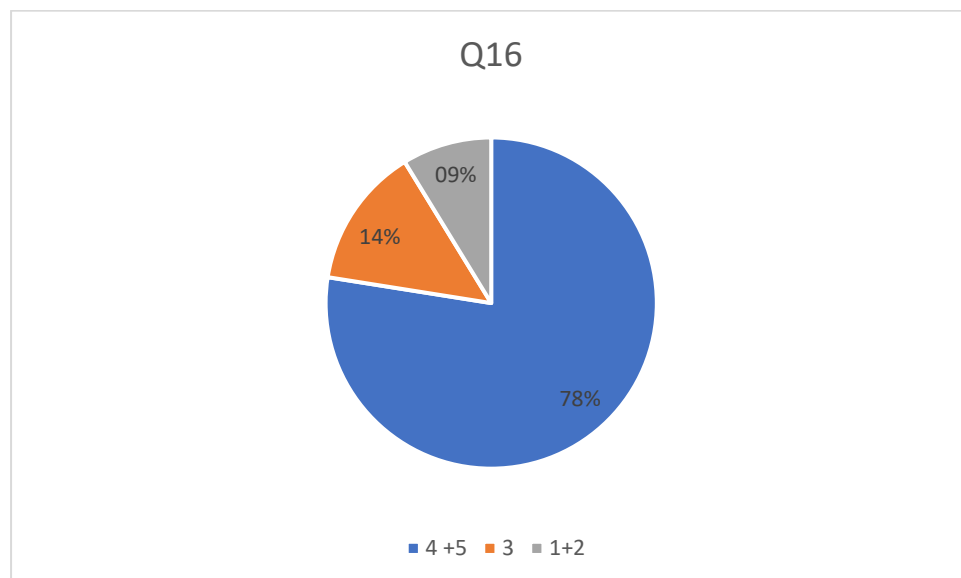
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση

Κατηγορία	Q15
4 και 5	56,3%
3	38,8%
1 και 2	5,0%



Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος

Κατηγορία	Q16
4 και 5	77,5%
3	13,8%
1 και 2	8,8%

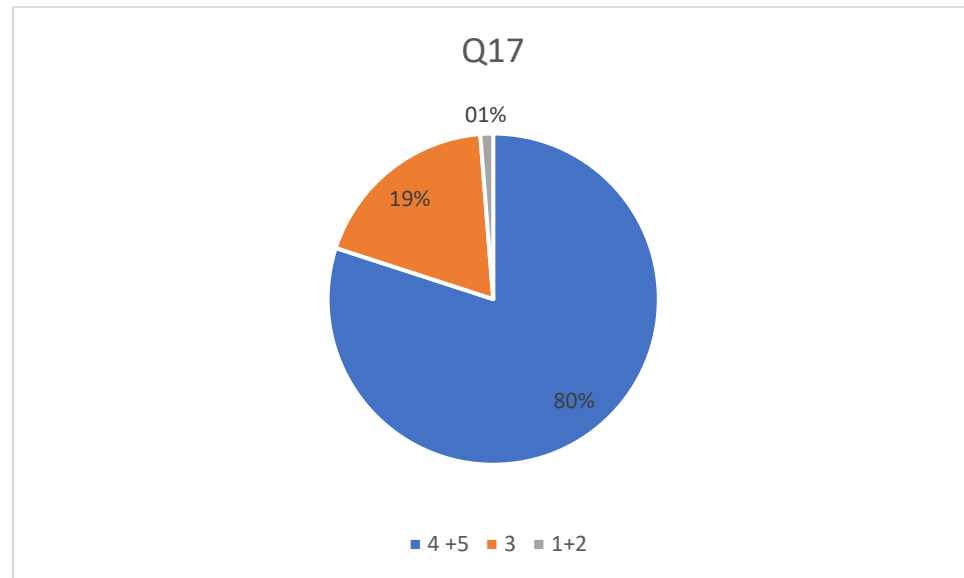




Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

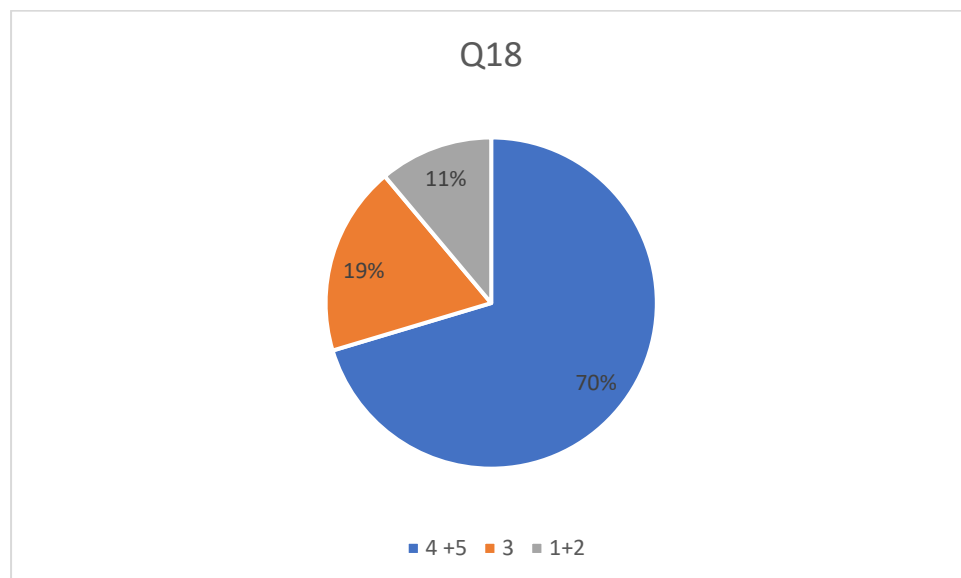
Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης

Κατηγορία	Q17
4 και 5	80,0%
3	18,8%
1 και 2	1,3%



Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση

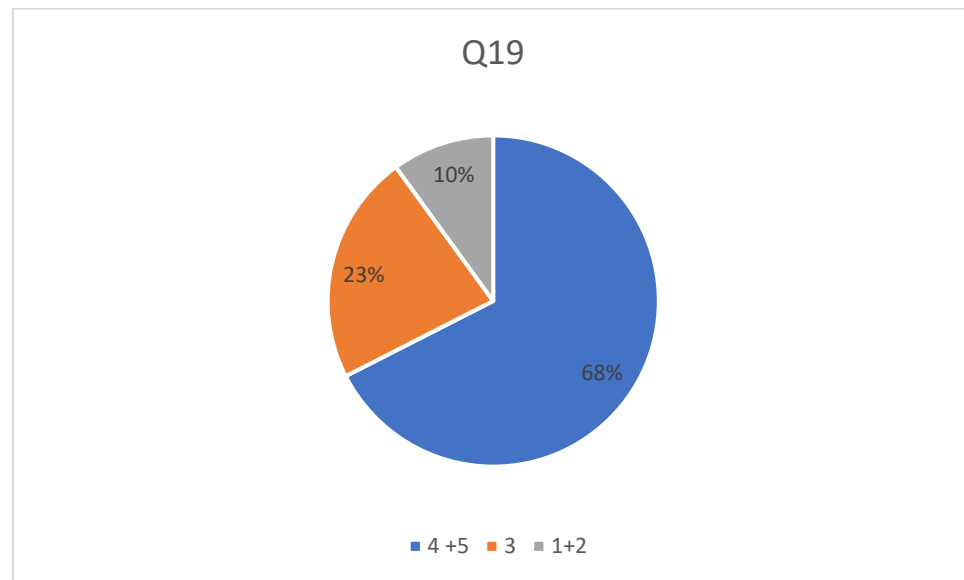
Κατηγορία	Q18
4 και 5	70,4%
3	18,5%
1 και 2	11,1%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

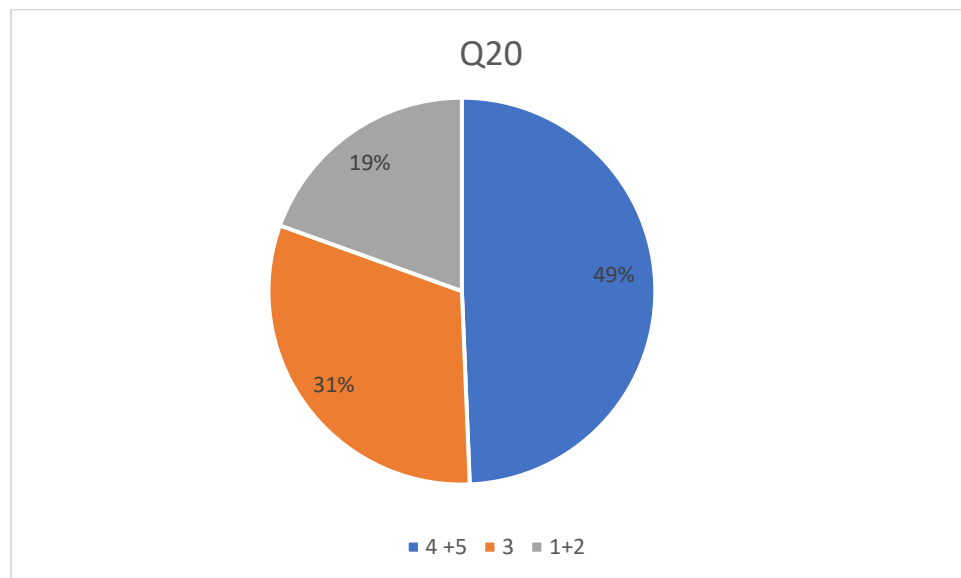
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.

Κατηγορία	Q19
4 και 5	67,5%
3	22,5%
1 και 2	10,0%



Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις

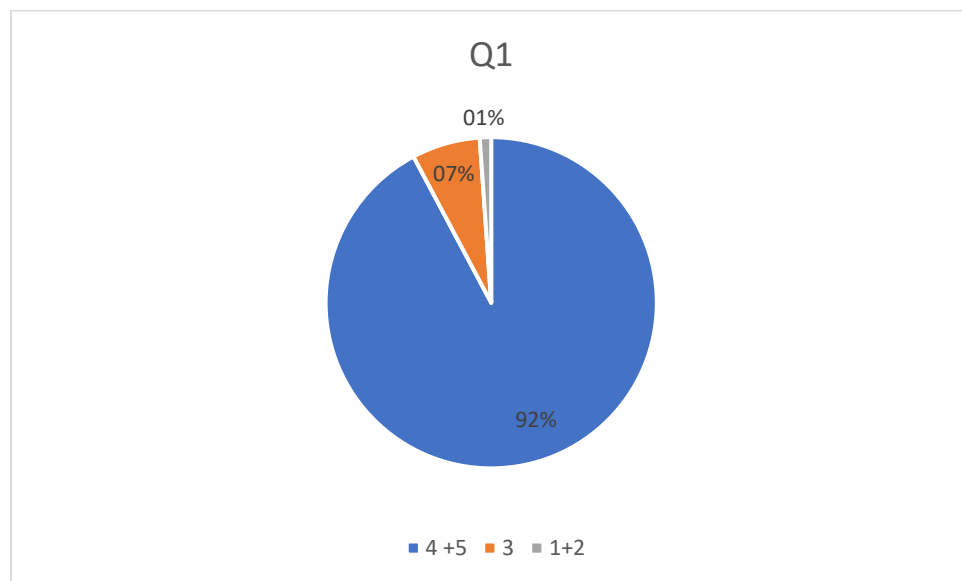
Κατηγορία	Q20
4 και 5	49,4%
3	31,2%
1 και 2	19,5%



## Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

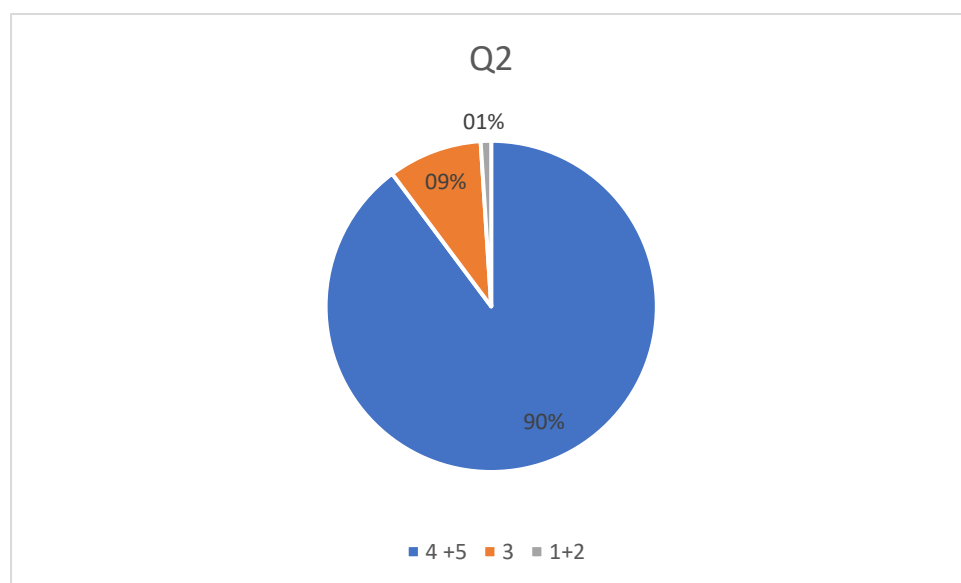
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως.

Κατηγορία	Q1
4 και 5	92,2%
3	6,7%
1 και 2	1,1%



Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου

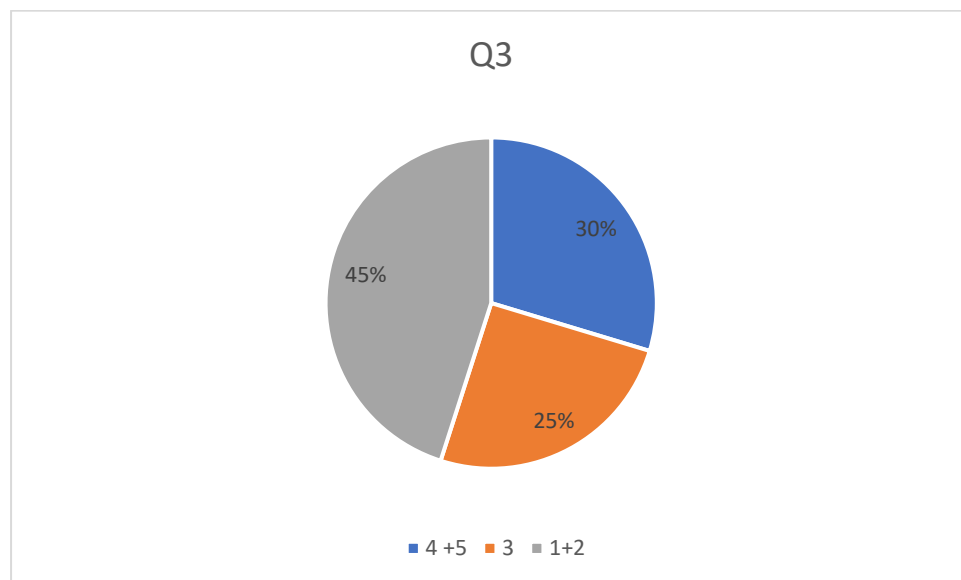
Κατηγορία	Q2
4 και 5	89,8%
3	9,2%
1 και 2	1,0%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

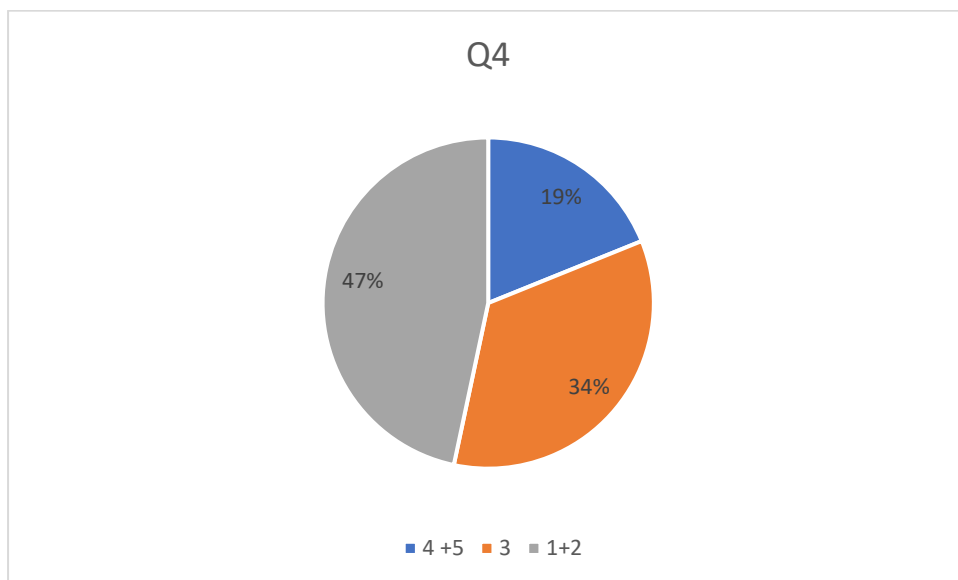
Q3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.)

Κατηγορία	Q3
4 και 5	29,7%
3	25,3%
1 και 2	45,1%



Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.

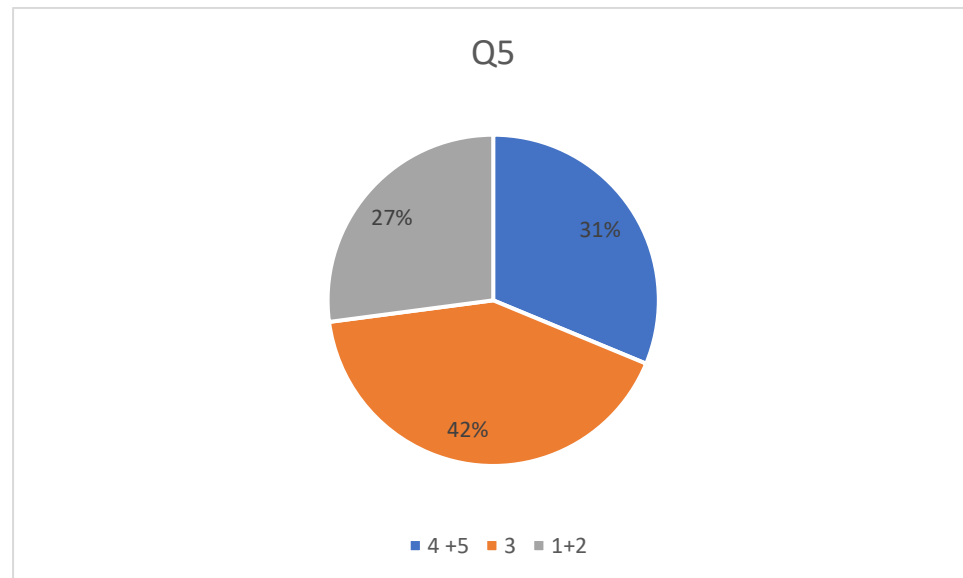
Κατηγορία	Q4
4 και 5	18,9%
3	34,4%
1 και 2	46,7%





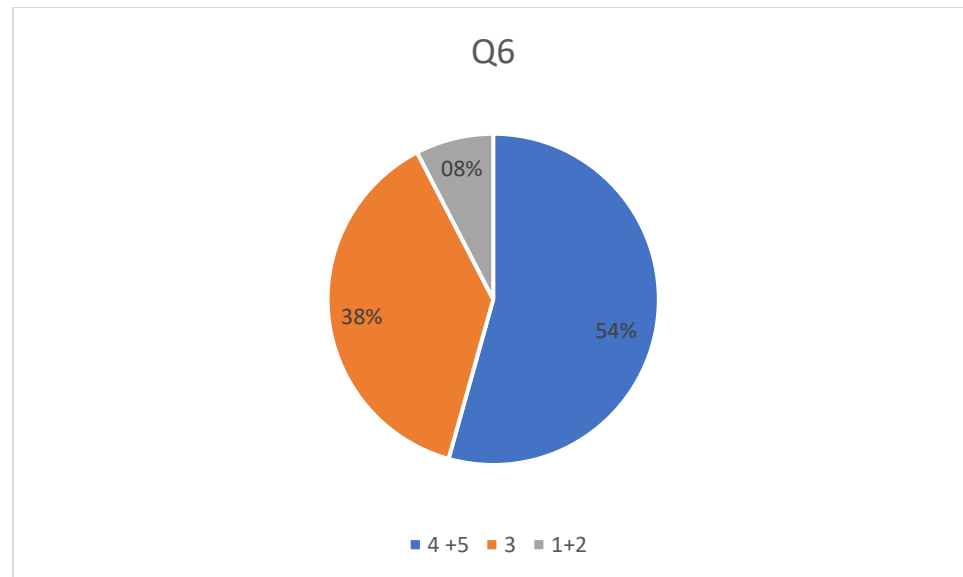
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.

Κατηγορία	Q5
4 και 5	31,3%
3	41,7%
1 και 2	27,1%



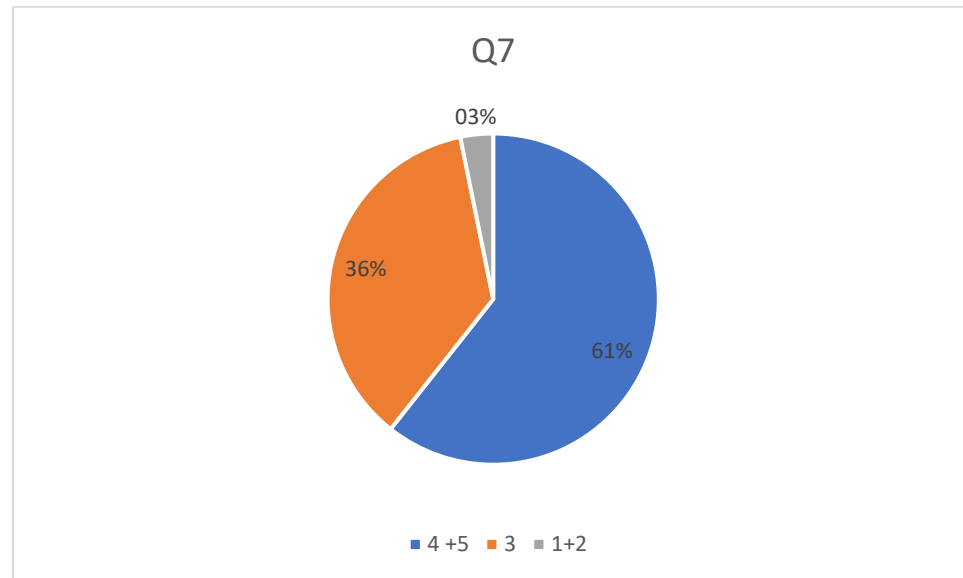
Q6. Γραπτή επικοινωνία.

Κατηγορία	Q6
4 και 5	54,3%
3	38,0%
1 και 2	7,6%



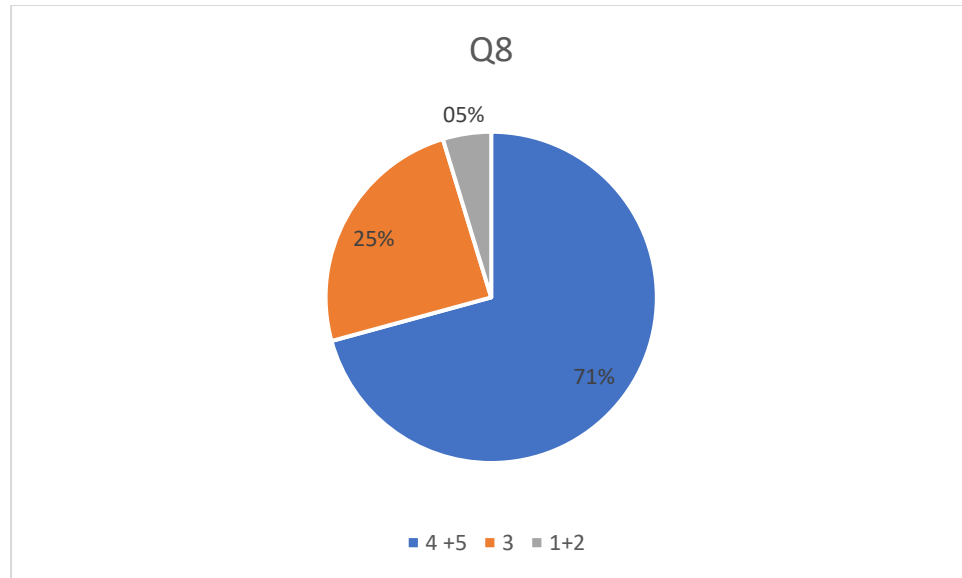
Q7. Προφορική επικοινωνία.

Κατηγορία	Q7
4 και 5	60,6%
3	36,2%
1 και 2	3,2%



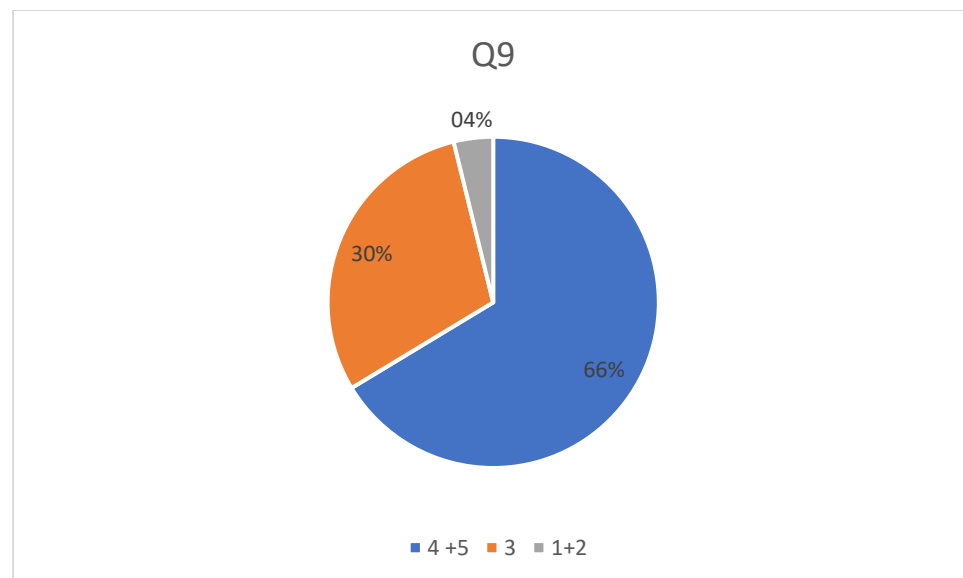
Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση.

Κατηγορία	Q8
4 και 5	70,8%
3	24,5%
1 και 2	4,7%



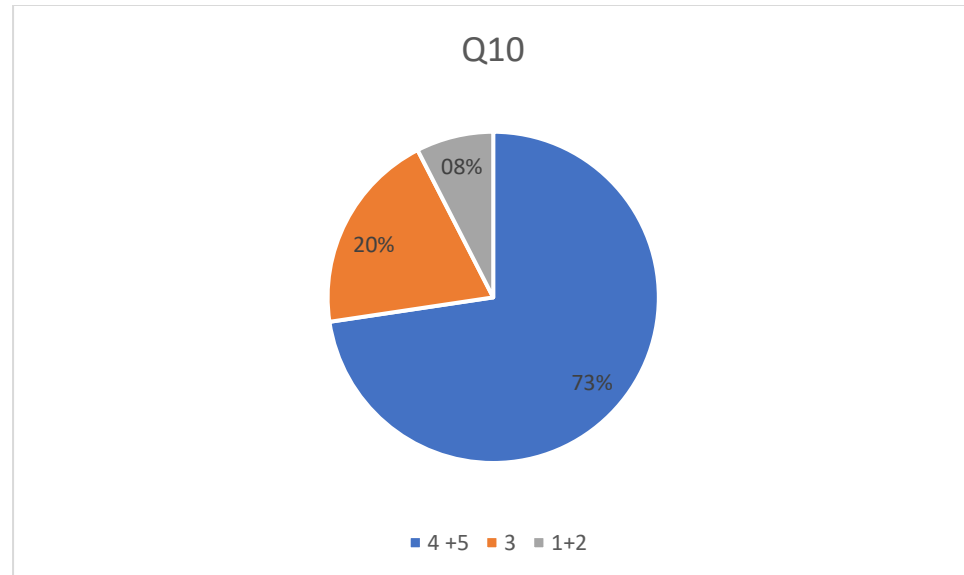
Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων.

Κατηγορία	Q9
4 και 5	66,3%
3	29,8%
1 και 2	3,8%



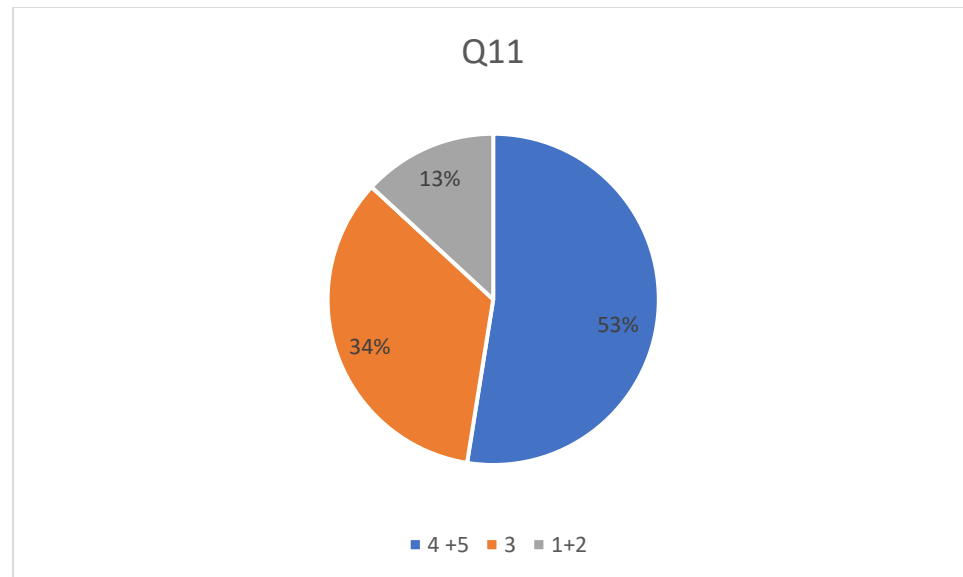
Q10. Κριτική σκέψη.

Κατηγορία	Q10
4 και 5	72,6%
3	19,8%
1 και 2	7,5%



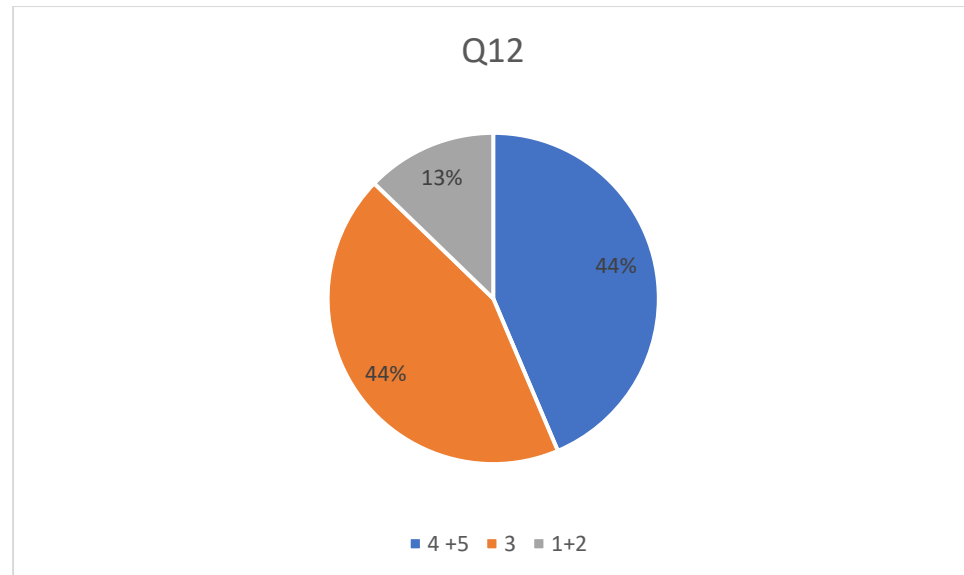
Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας.

Κατηγορία	Q11
4 και 5	52,5%
3	34,3%
1 και 2	13,1%



Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.

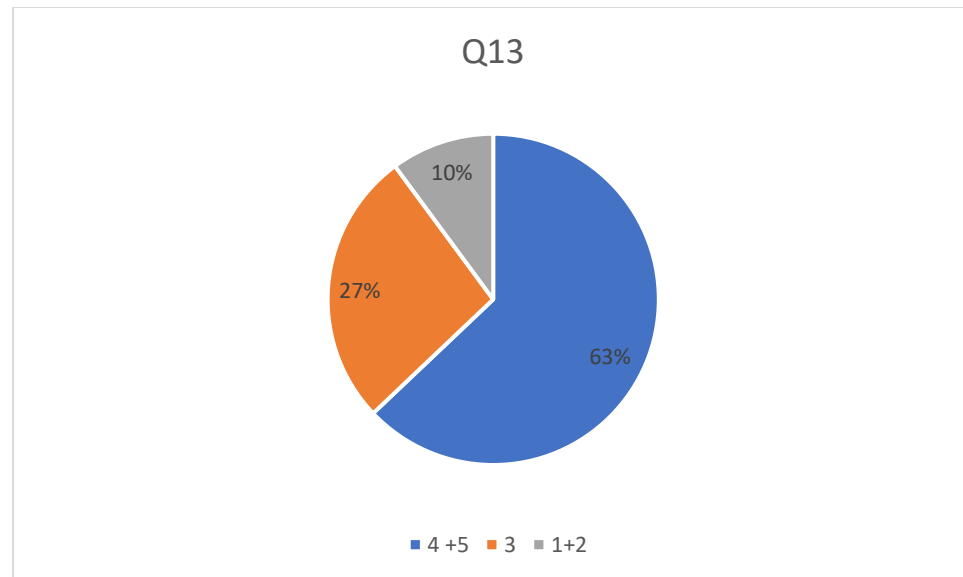
Κατηγορία	Q12
4 και 5	43,6%
3	43,6%
1 και 2	12,8%





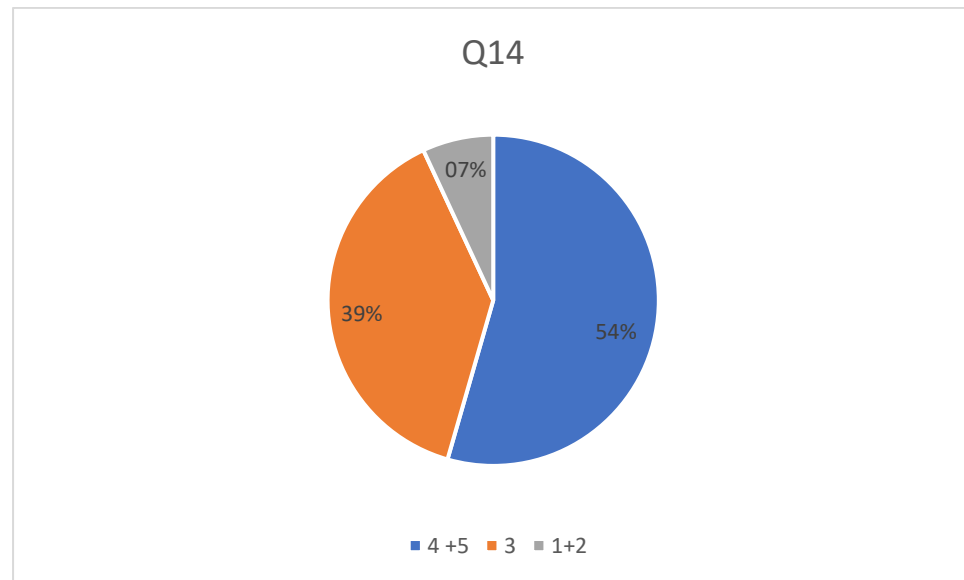
Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών

Κατηγορία	Q13
4 και 5	62,9%
3	27,0%
1 και 2	10,1%



Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα

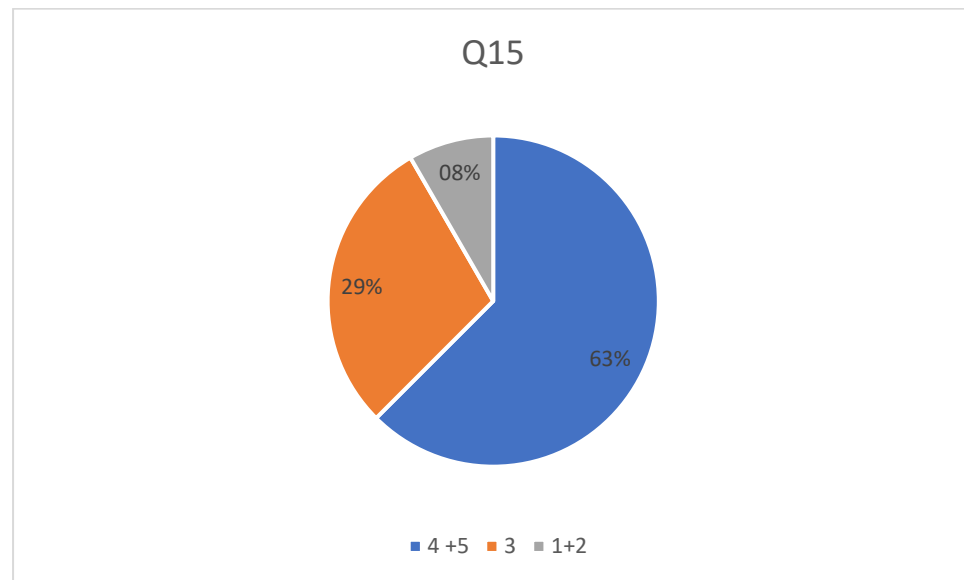
Κατηγορία	Q14
4 και 5	54,5%
3	38,6%
1 και 2	6,9%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

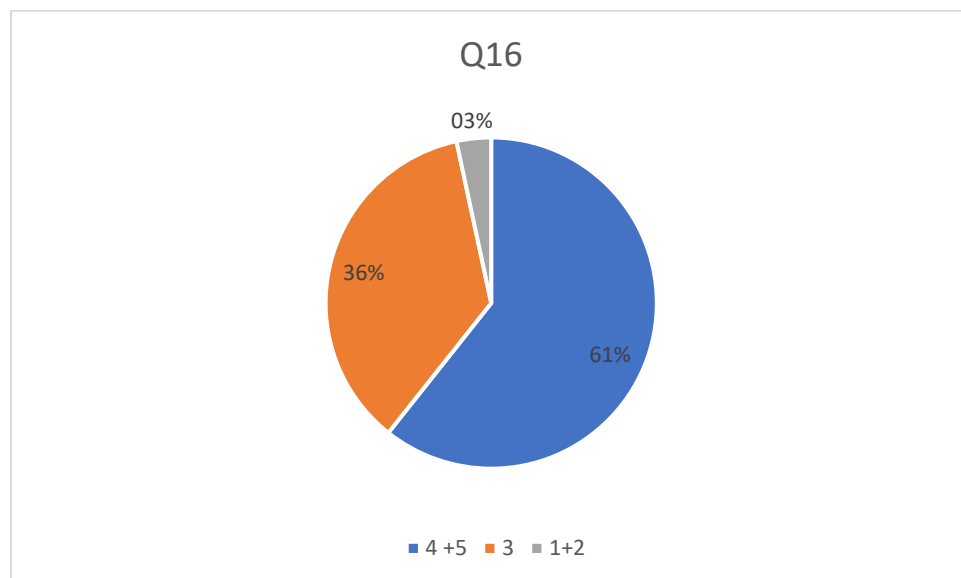
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση

Κατηγορία	Q15
4 και 5	62,5%
3	29,2%
1 και 2	8,3%



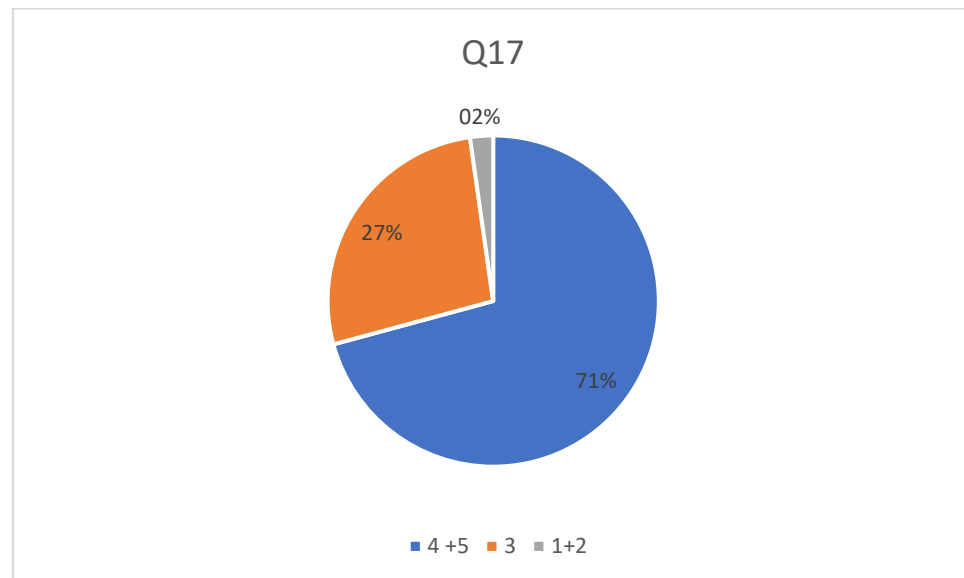
Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος

Κατηγορία	Q16
4 και 5	60,7%
3	36,0%
1 και 2	3,4%



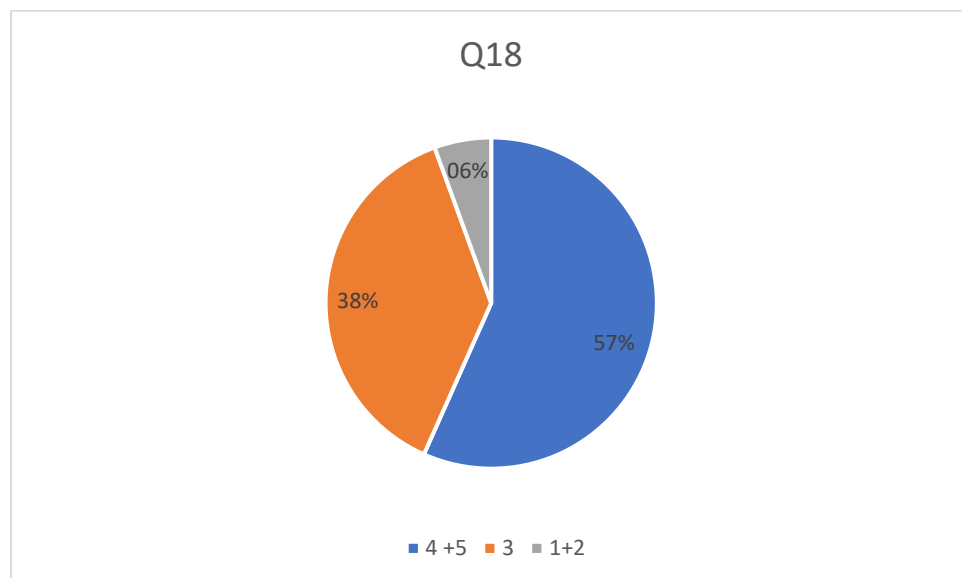
Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης

Κατηγορία	Q17
4 και 5	70,8%
3	27,0%
1 και 2	2,2%



Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση

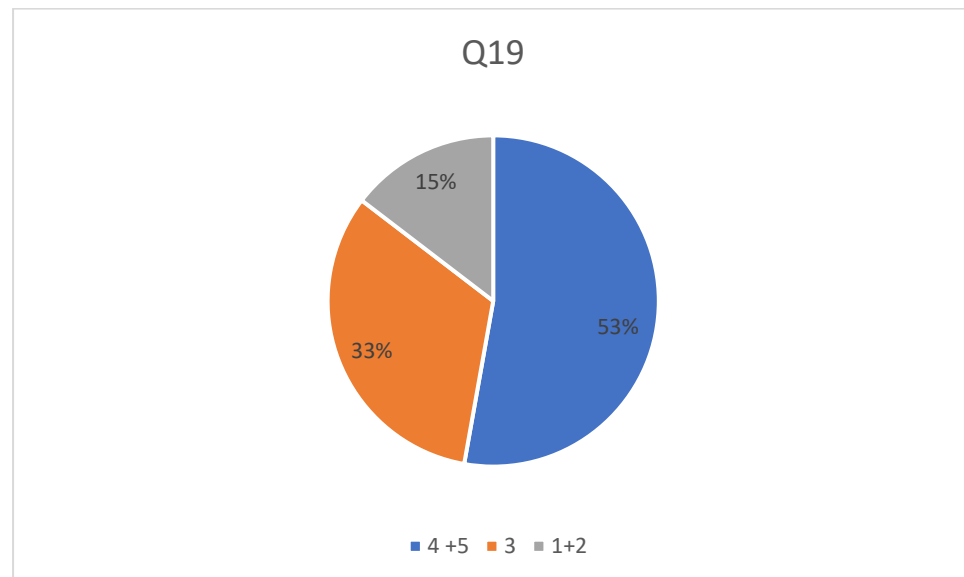
Κατηγορία	Q18
4 και 5	56,7%
3	37,8%
1 και 2	5,6%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

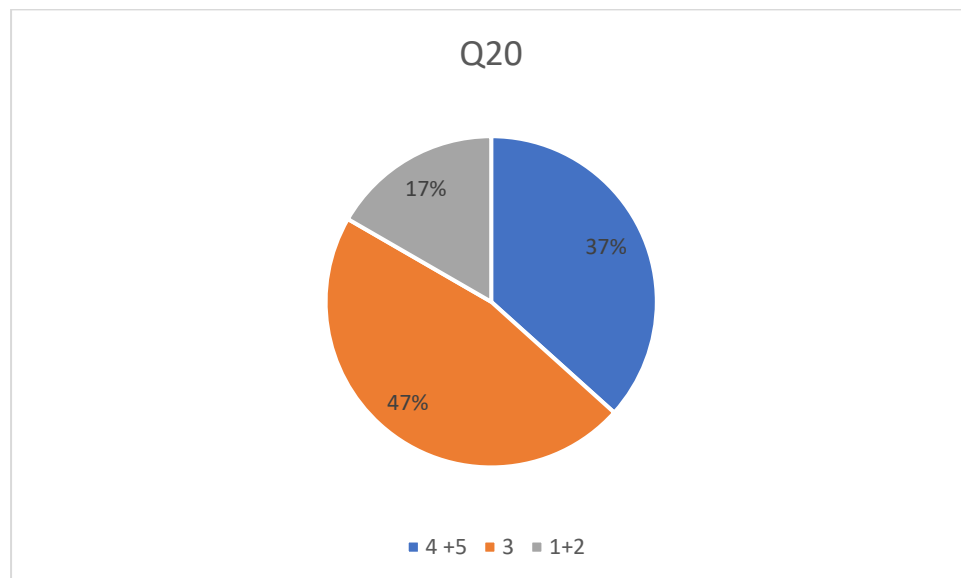
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.

Κατηγορία	Q19
4 και 5	52,8%
3	32,6%
1 και 2	14,6%



Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις

Κατηγορία	Q20
4 και 5	36,7%
3	46,7%
1 και 2	16,7%

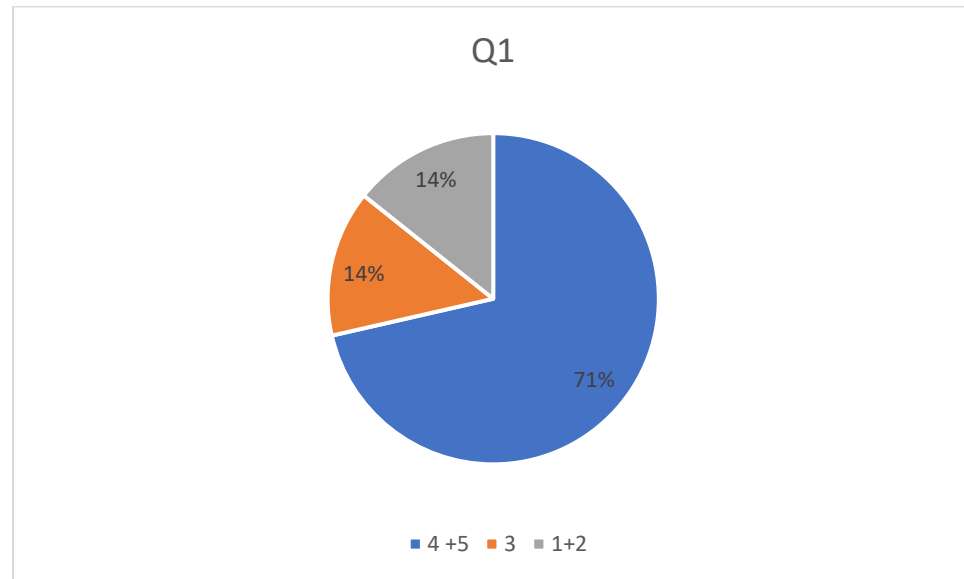




## Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

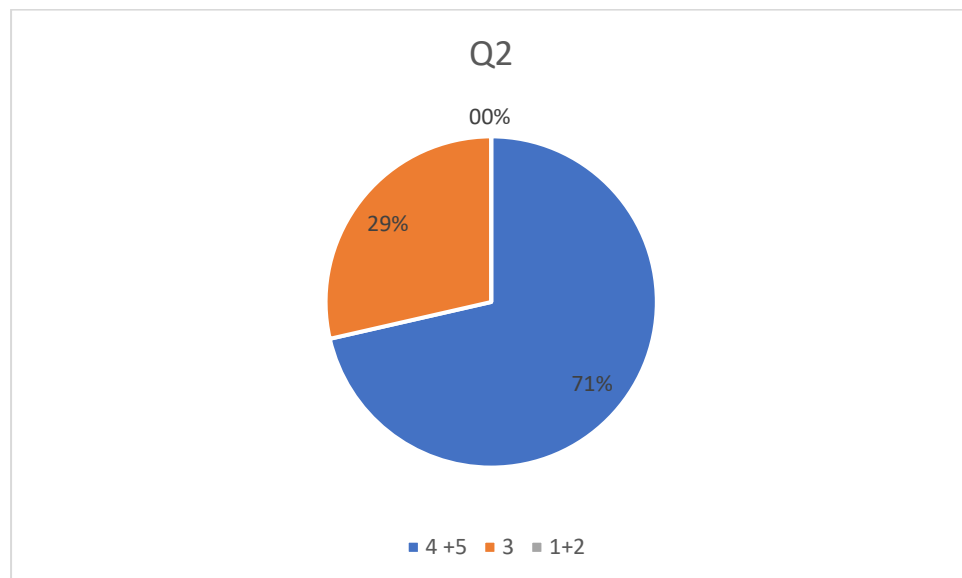
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως.

Κατηγορία	Q1
4 και 5	71,4%
3	14,3%
1 και 2	14,3%



Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου

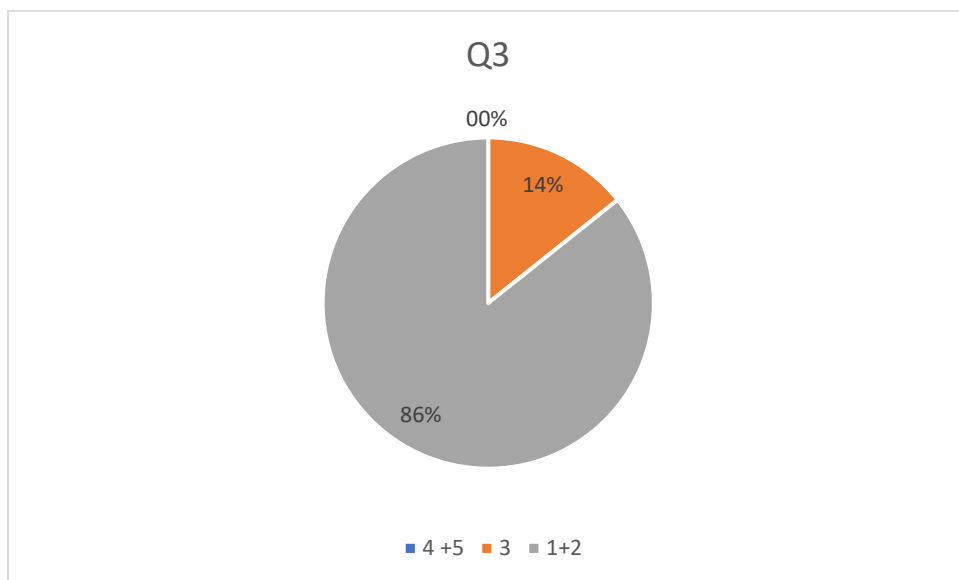
Κατηγορία	Q2
4 και 5	71,4%
3	28,6%
1 και 2	0,0%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

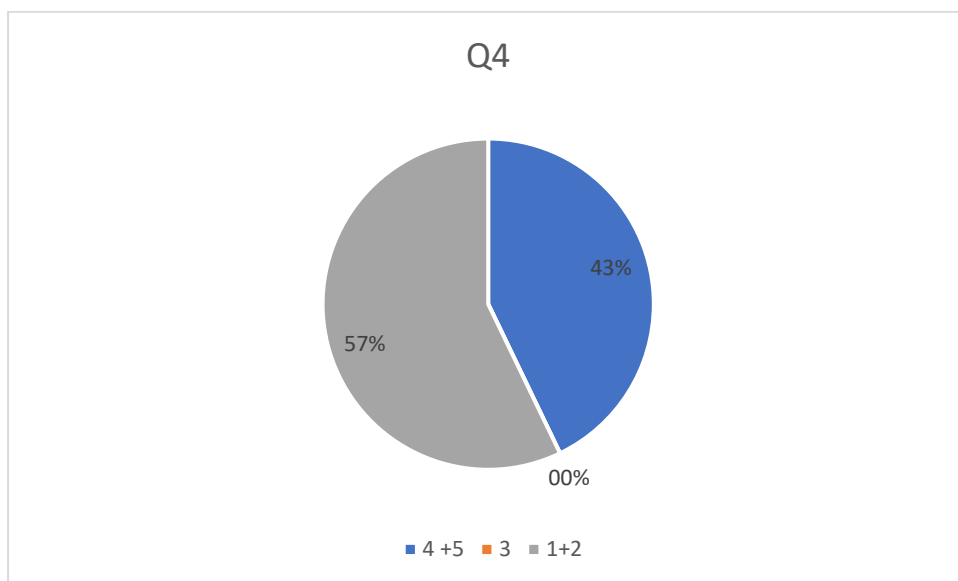
Q3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.)

Κατηγορία	Q3
4 και 5	0,0%
3	14,3%
1 και 2	85,7%



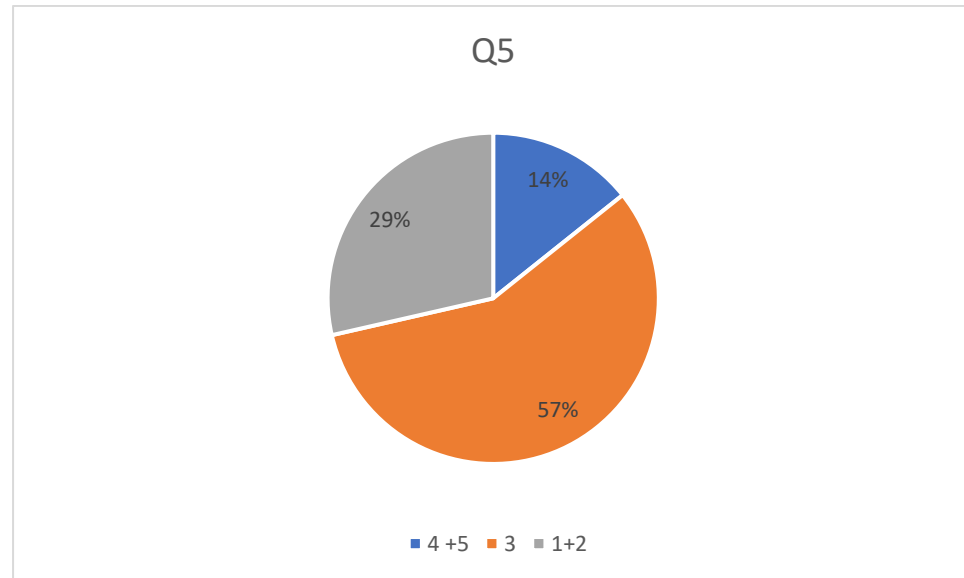
Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.

Κατηγορία	Q4
4 και 5	42,9%
3	0,0%
1 και 2	57,1%



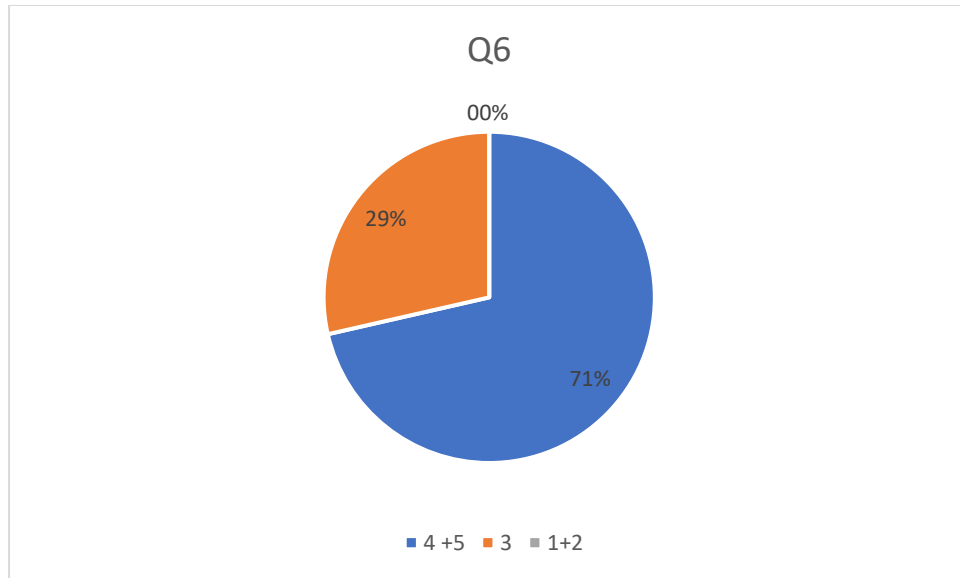
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.

Κατηγορία	Q5
4 και 5	14,3%
3	57,1%
1 και 2	28,6%



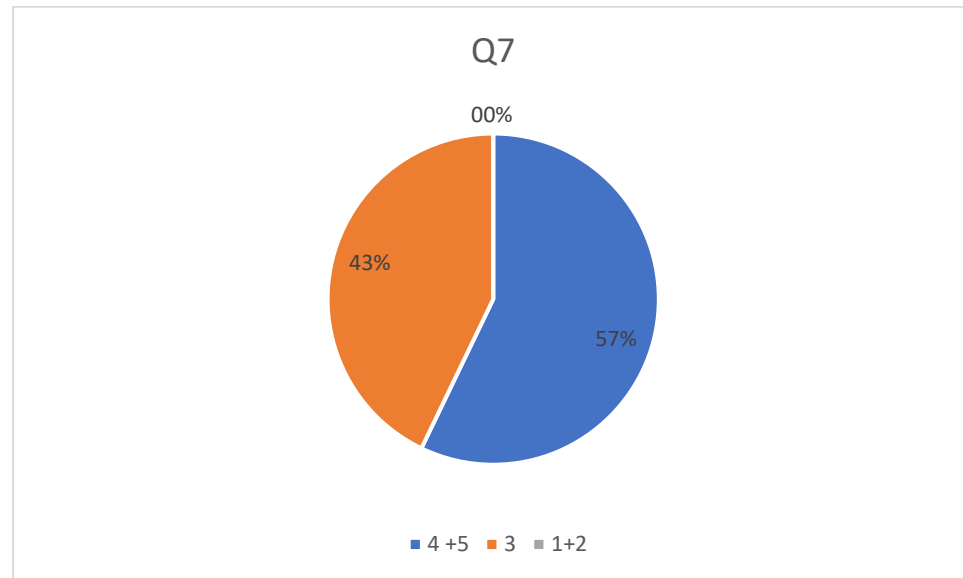
Q6. Γραπτή επικοινωνία.

Κατηγορία	Q6
4 και 5	71,4%
3	28,6%
1 και 2	0,0%



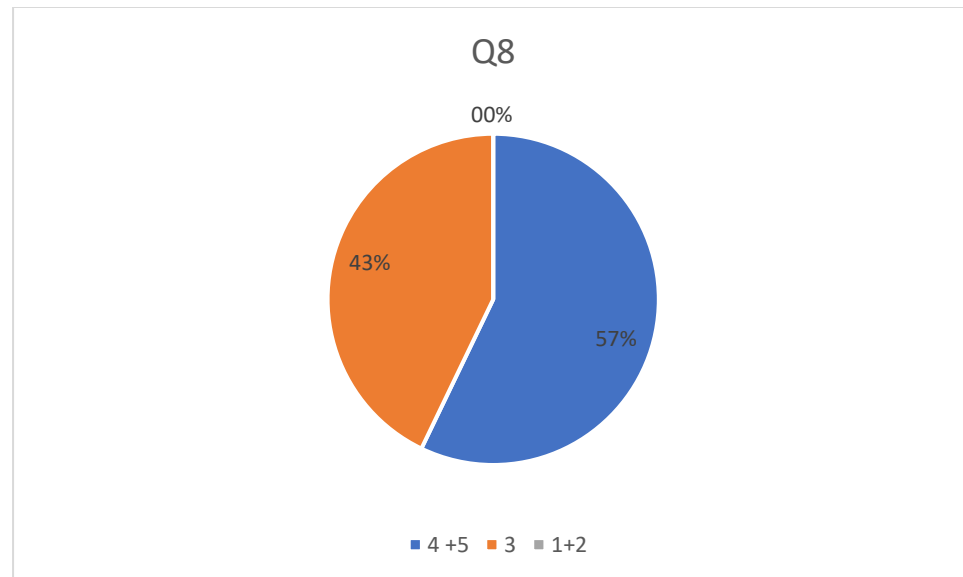
Q7. Προφορική επικοινωνία.

Κατηγορία	Q7
4 και 5	57,1%
3	42,9%
1 και 2	0,0%



Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση.

Κατηγορία	Q8
4 και 5	57,1%
3	42,9%
1 και 2	0,0%

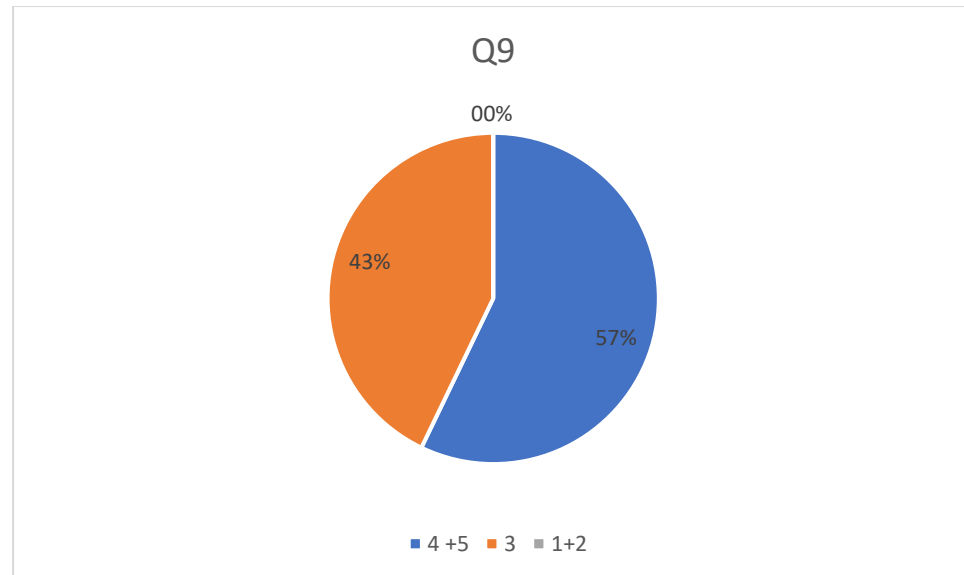




Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

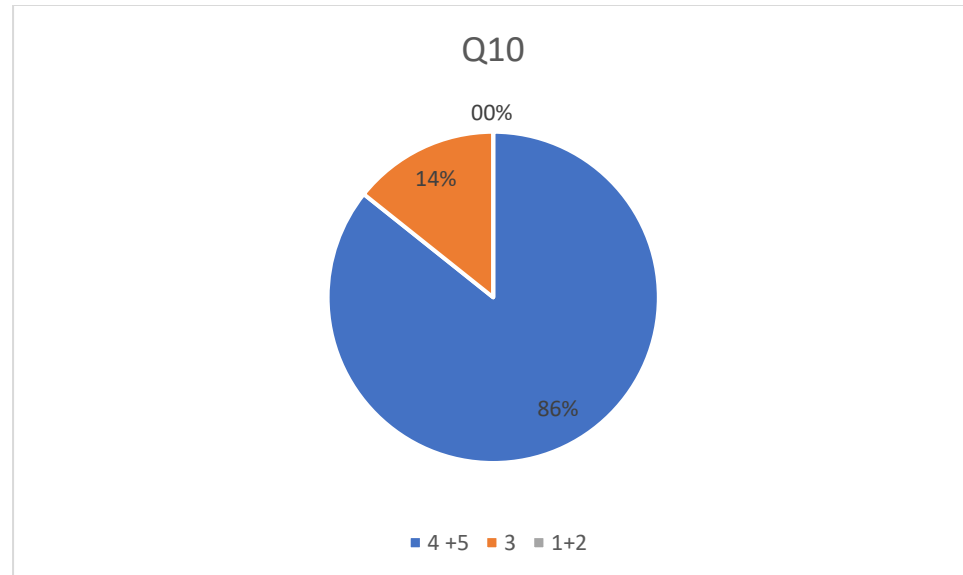
Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων.

Κατηγορία	Q9
4 και 5	57,1%
3	42,9%
1 και 2	0,0%



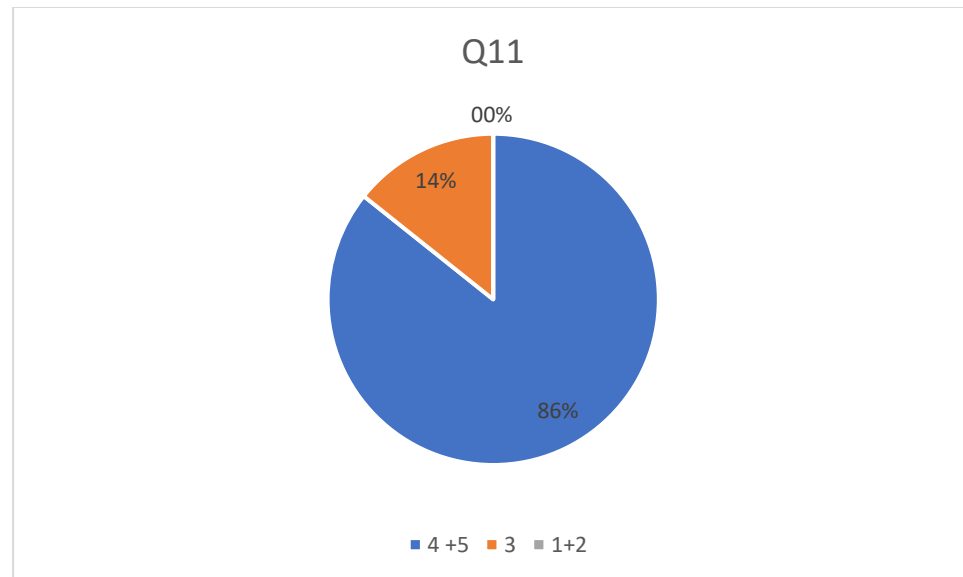
Q10. Κριτική σκέψη.

Κατηγορία	Q10
4 και 5	85,7%
3	14,3%
1 και 2	0,0%



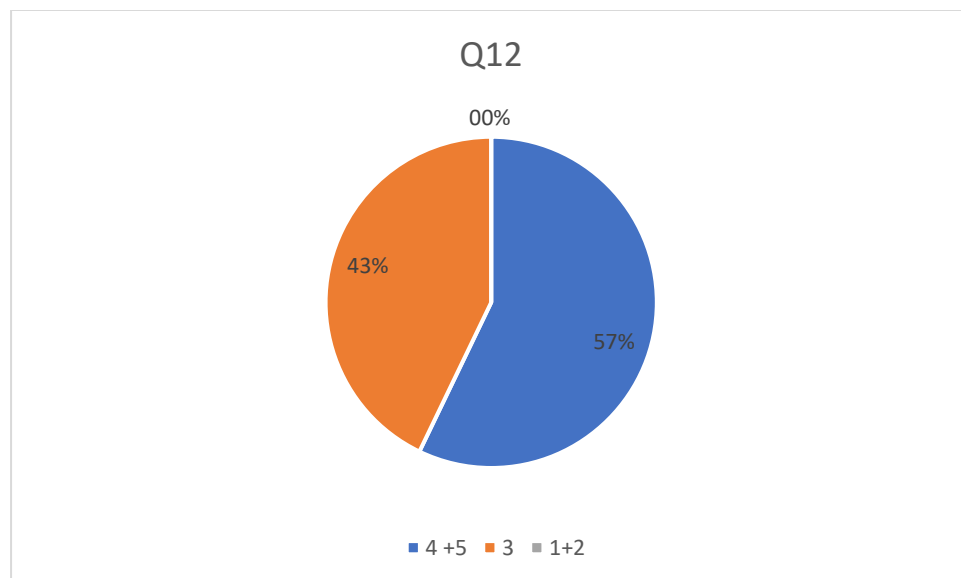
Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας.

Κατηγορία	Q11
4 και 5	85,7%
3	14,3%
1 και 2	0,0%



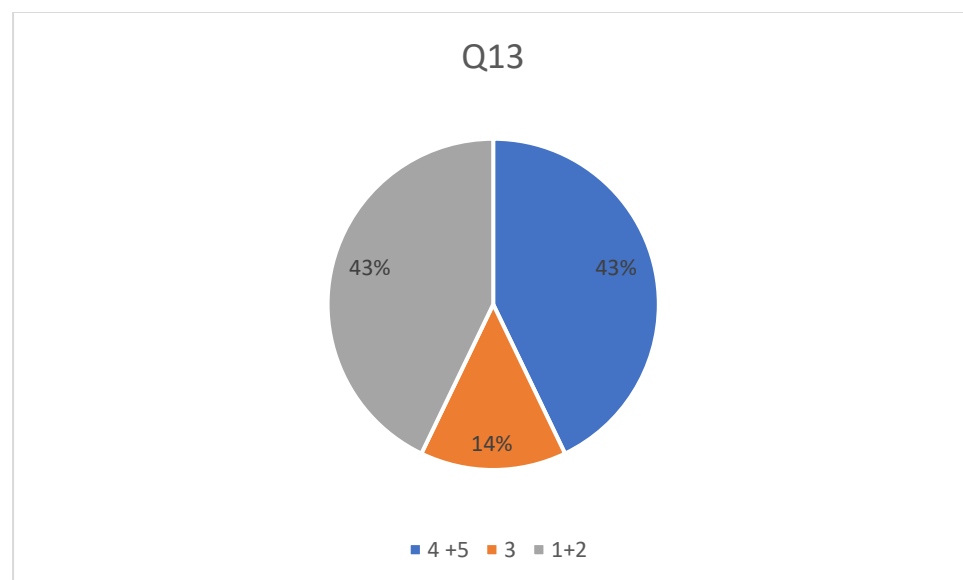
Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.

Κατηγορία	Q12
4 και 5	57,1%
3	42,9%
1 και 2	0,0%



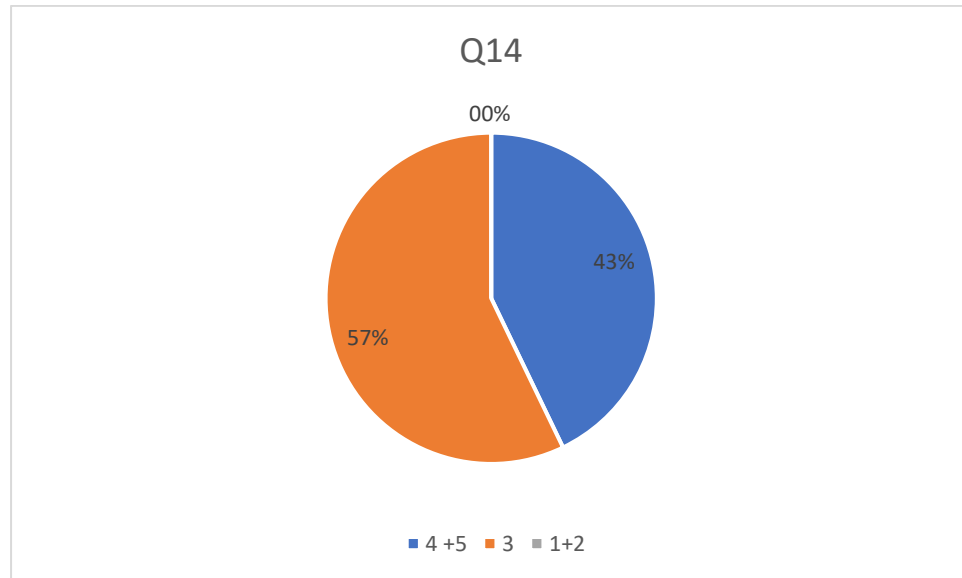
Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών

Κατηγορία	Q13
4 και 5	42,9%
3	14,3%
1 και 2	42,9%



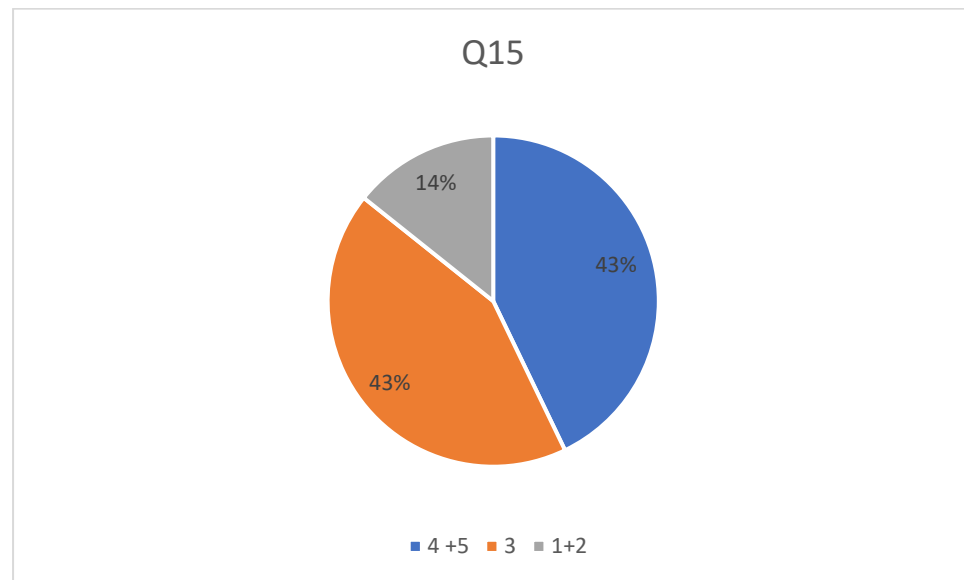
Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα

Κατηγορία	Q14
4 και 5	42,9%
3	57,1%
1 και 2	0,0%



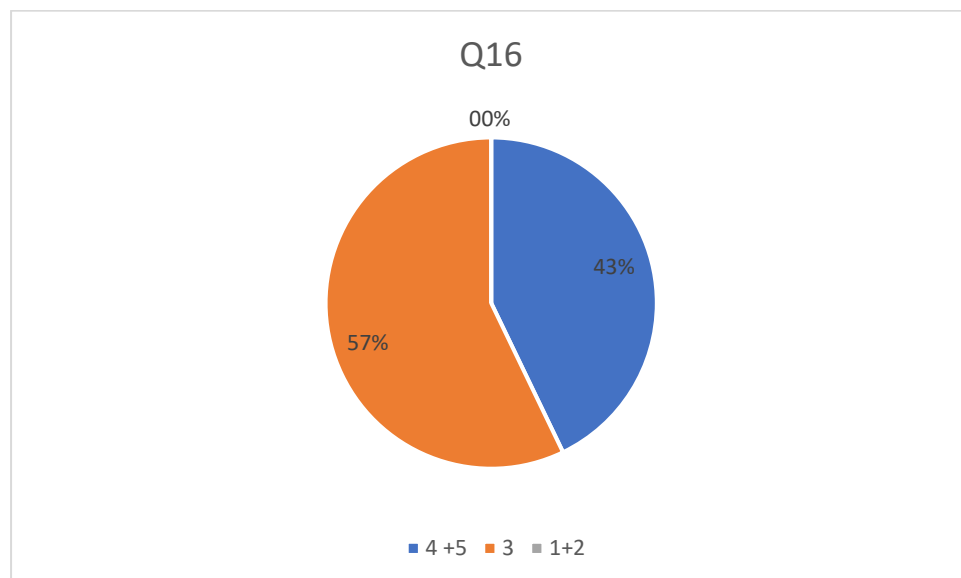
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση

Κατηγορία	Q15
4 και 5	42,9%
3	42,9%
1 και 2	14,3%



Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος

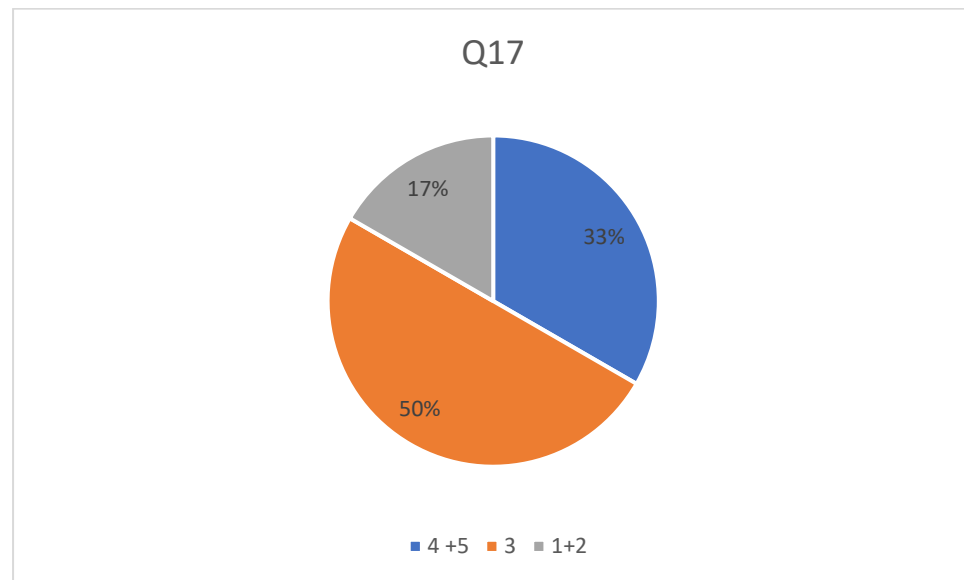
Κατηγορία	Q16
4 και 5	42,9%
3	57,1%
1 και 2	0,0%





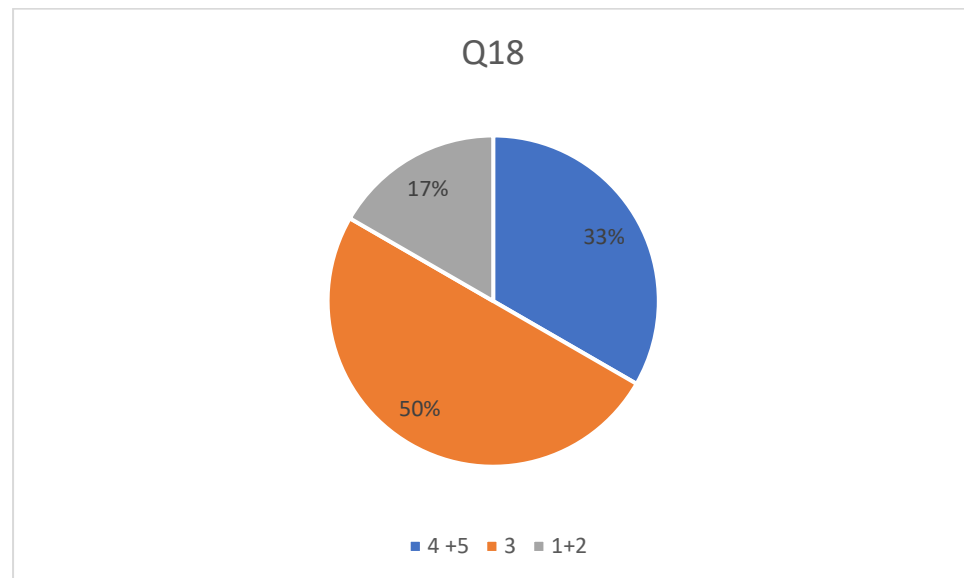
Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης

Κατηγορία	Q17
4 και 5	33,3%
3	50,0%
1 και 2	16,7%



Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση

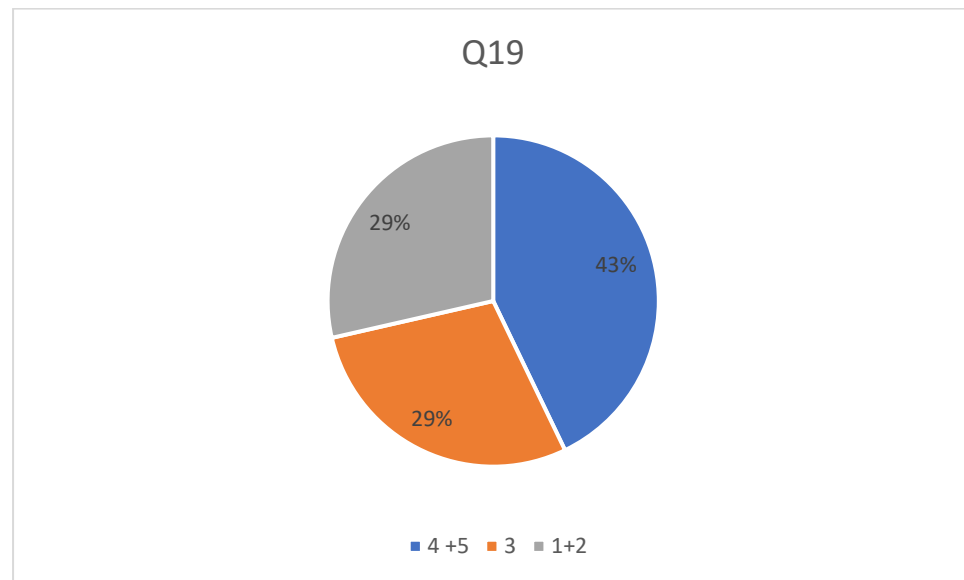
Κατηγορία	Q18
4 και 5	33,3%
3	50,0%
1 και 2	16,7%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

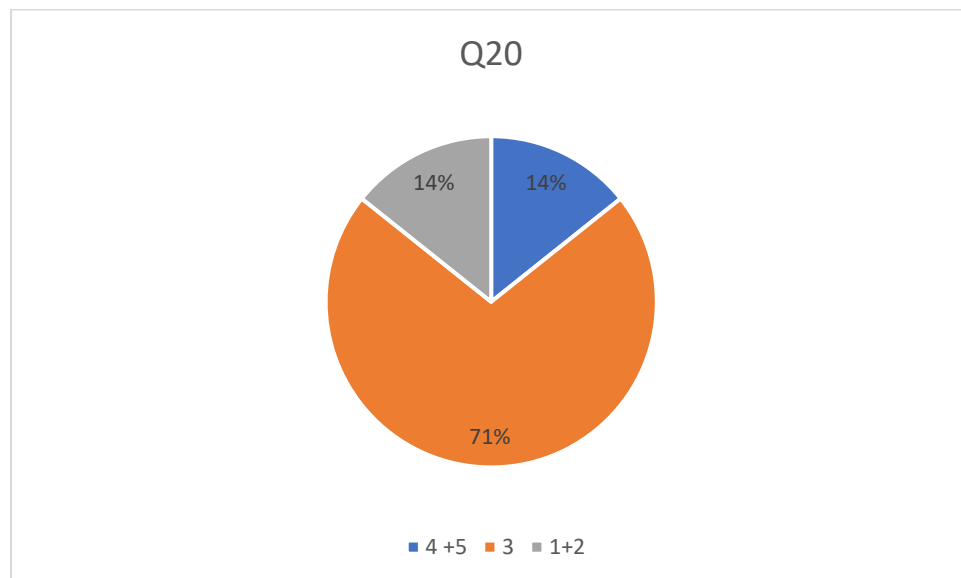
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.

Κατηγορία	Q19
4 και 5	42,9%
3	28,6%
1 και 2	28,6%



Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις

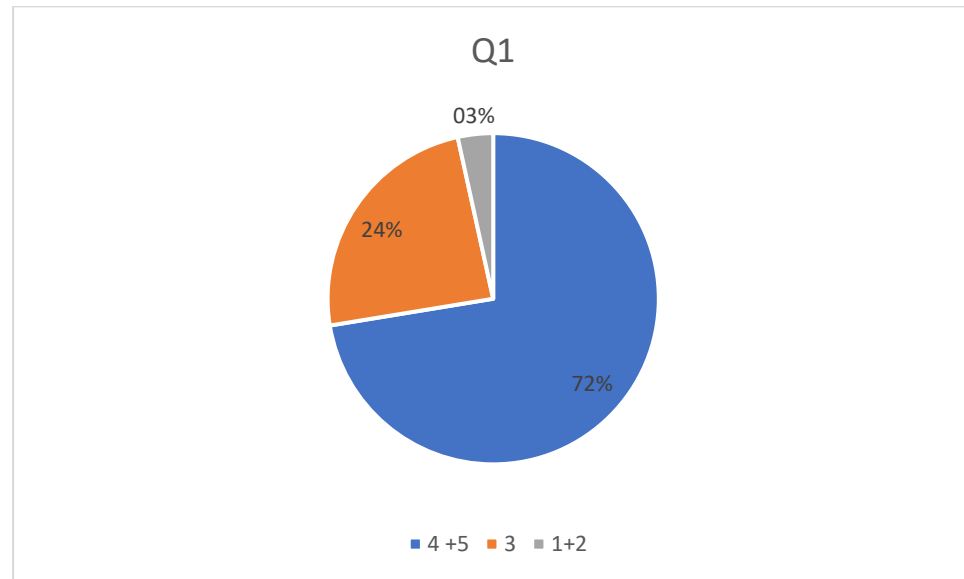
Κατηγορία	Q20
4 και 5	14,3%
3	71,4%
1 και 2	14,3%



## Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών

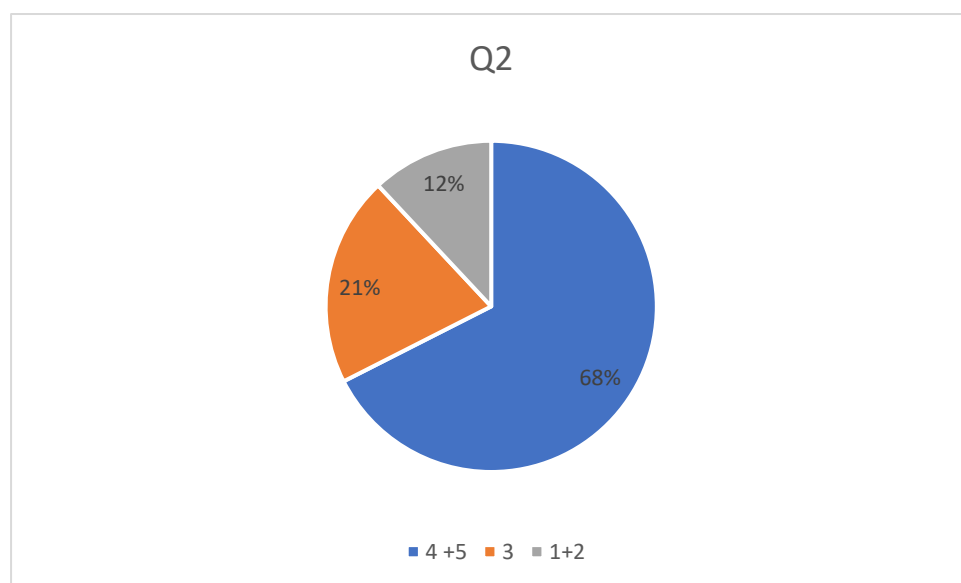
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως.

Κατηγορία	Q1
4 και 5	72,4%
3	24,1%
1 και 2	3,4%



Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου

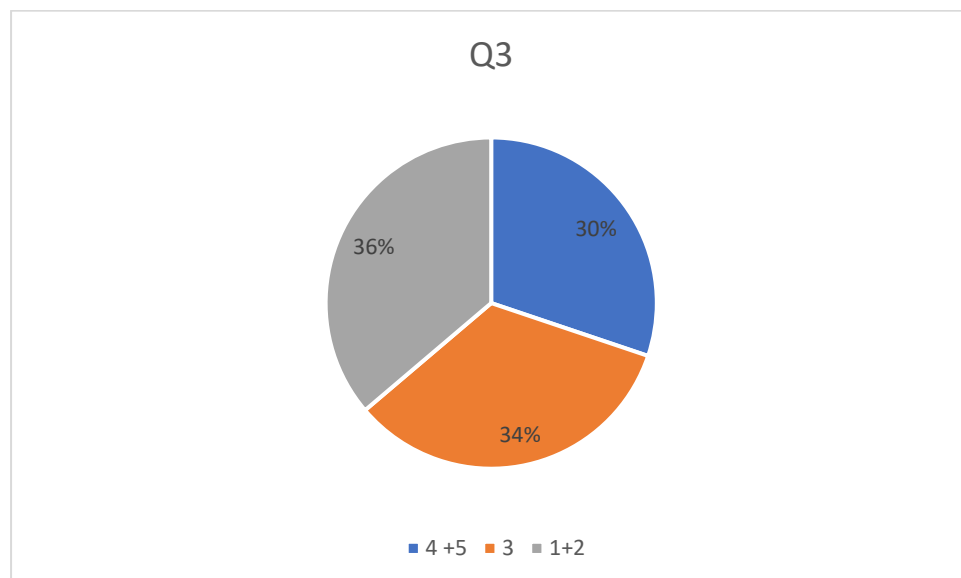
Κατηγορία	Q2
4 και 5	67,5%
3	20,5%
1 και 2	12,0%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

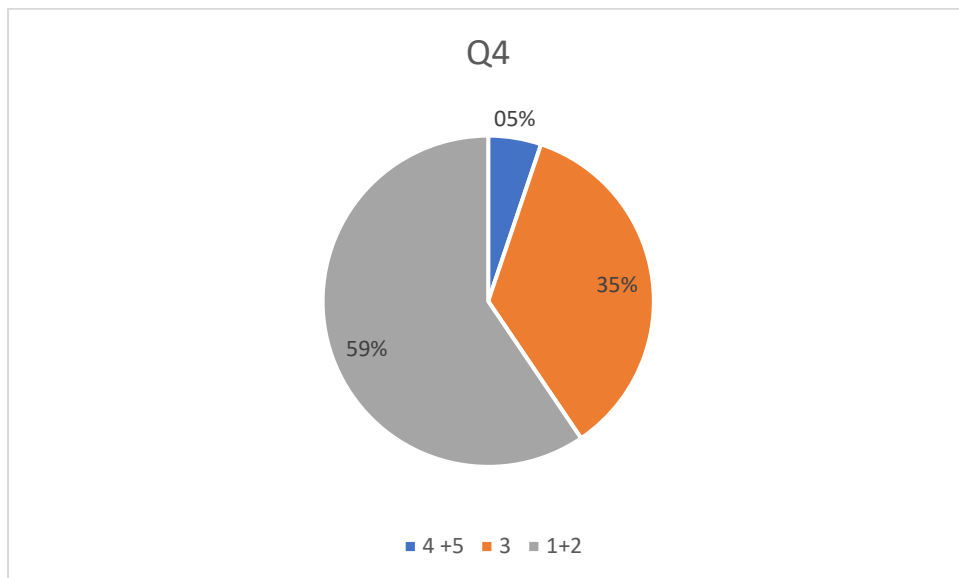
Q3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.)

Κατηγορία	Q3
4 και 5	30,2%
3	33,6%
1 και 2	36,2%



Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.

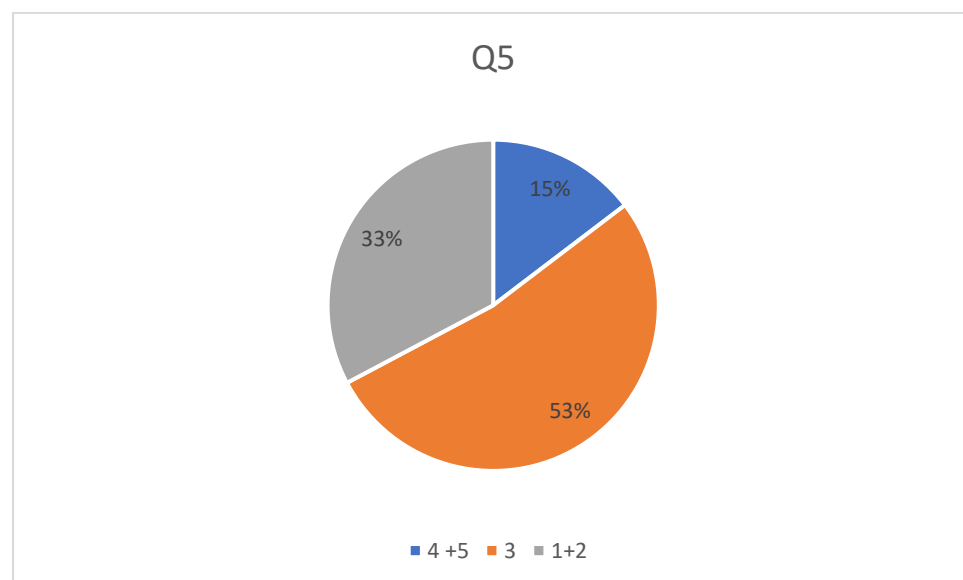
Κατηγορία	Q4
4 και 5	5,2%
3	35,3%
1 και 2	59,5%





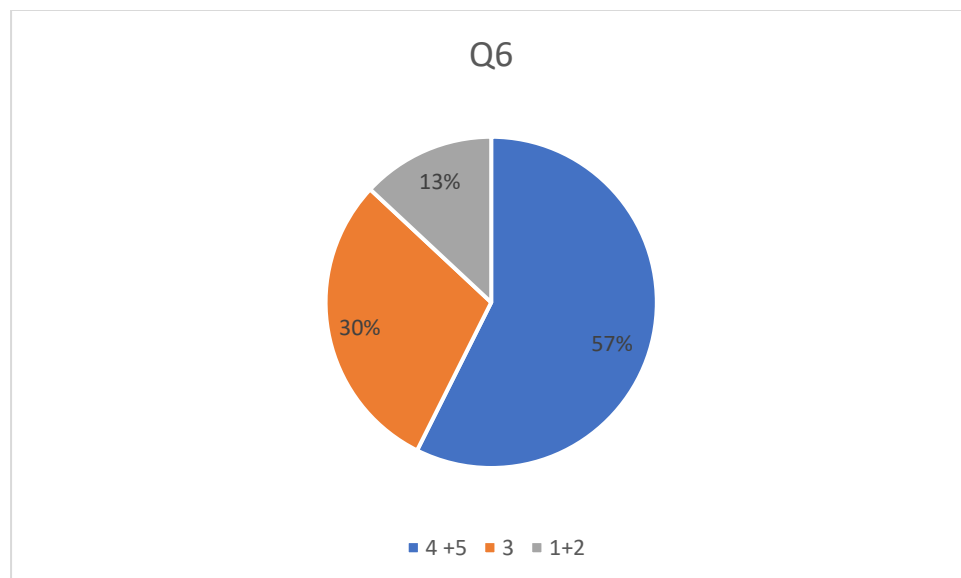
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.

Κατηγορία	Q5
4 και 5	14,7%
3	52,6%
1 και 2	32,8%



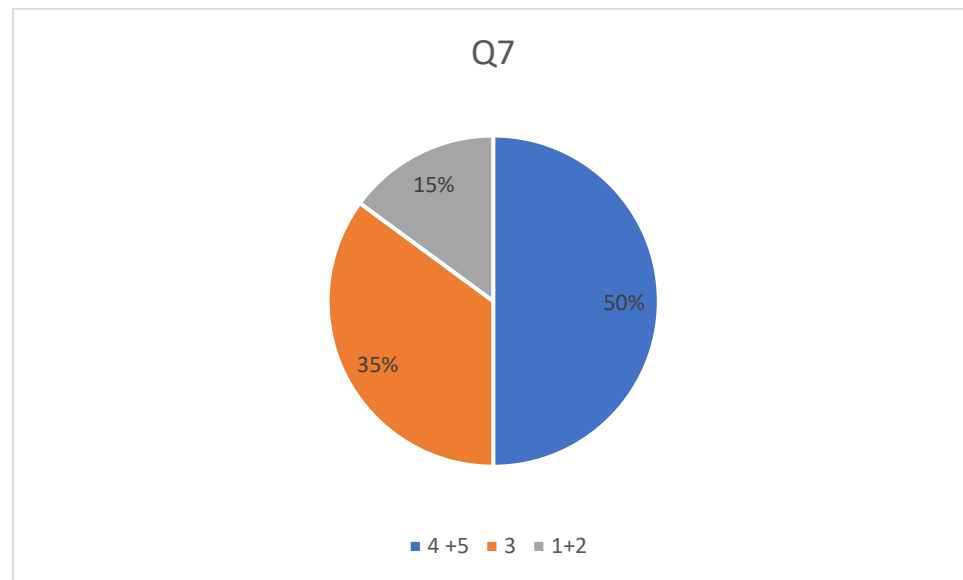
Q6. Γραπτή επικοινωνία.

Κατηγορία	Q6
4 και 5	57,4%
3	29,6%
1 και 2	13,0%



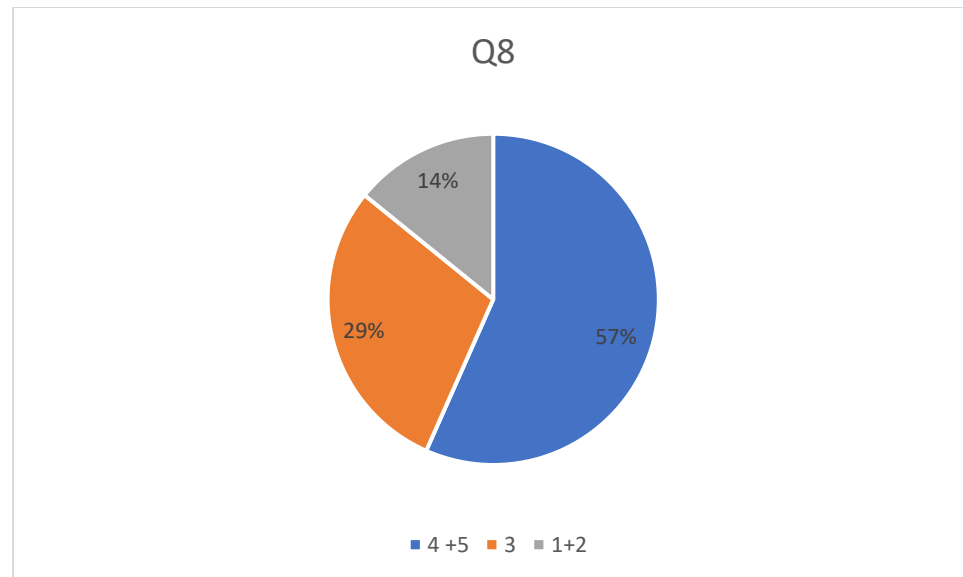
Q7. Προφορική επικοινωνία.

Κατηγορία	Q7
4 και 5	50,0%
3	35,1%
1 και 2	14,9%



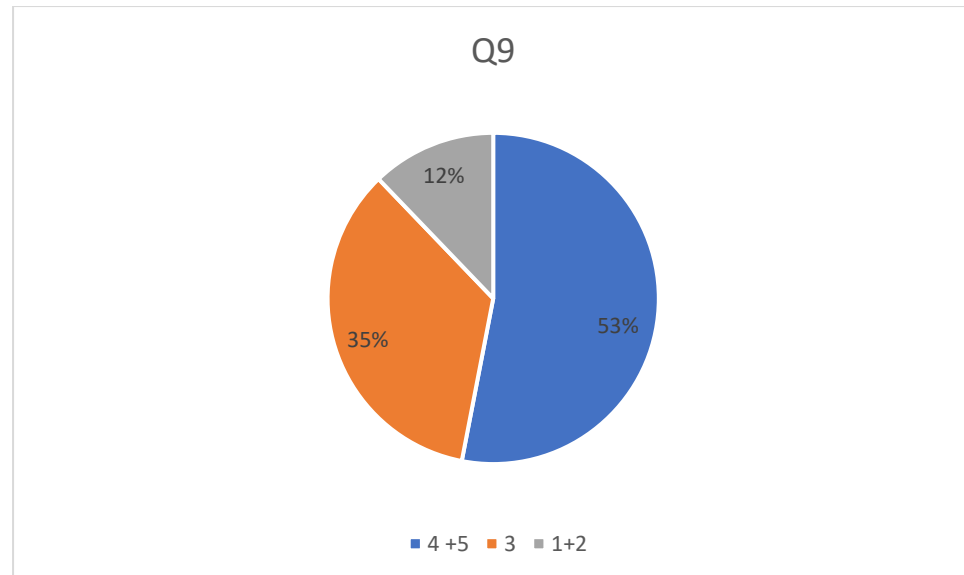
Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση.

Κατηγορία	Q8
4 και 5	56,6%
3	29,2%
1 και 2	14,2%



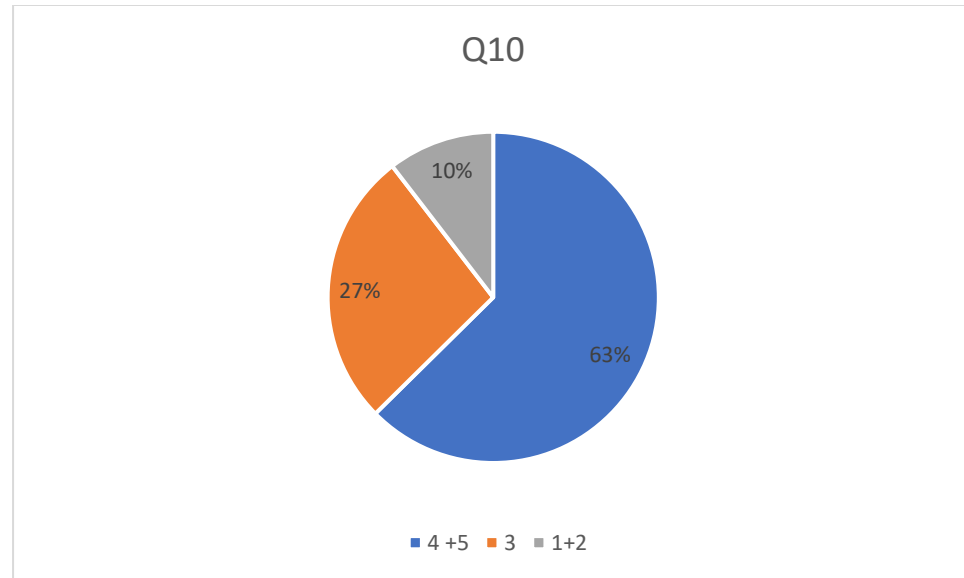
Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων.

Κατηγορία	Q9
4 και 5	53,0%
3	34,8%
1 και 2	12,2%



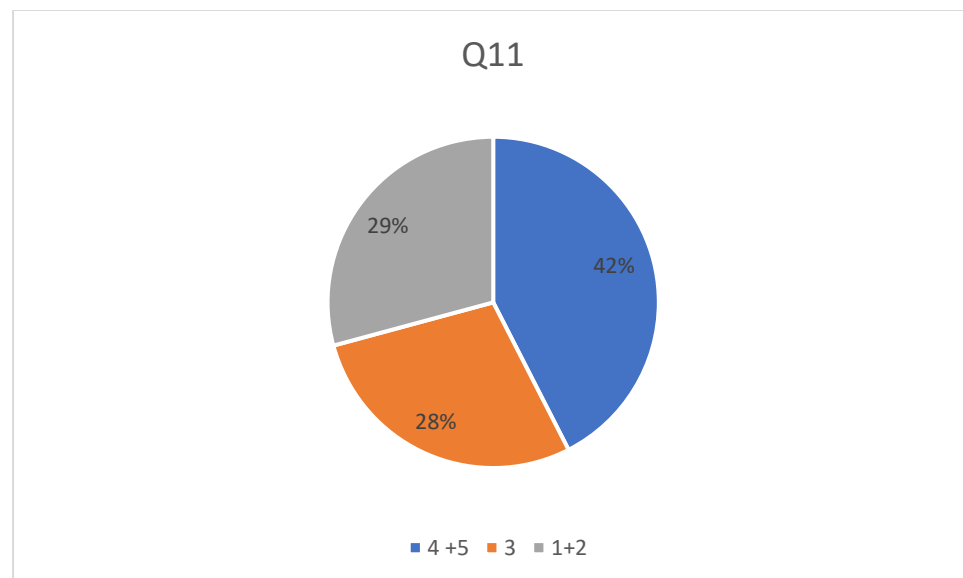
Q10. Κριτική σκέψη.

Κατηγορία	Q10
4 και 5	62,6%
3	27,0%
1 και 2	10,4%



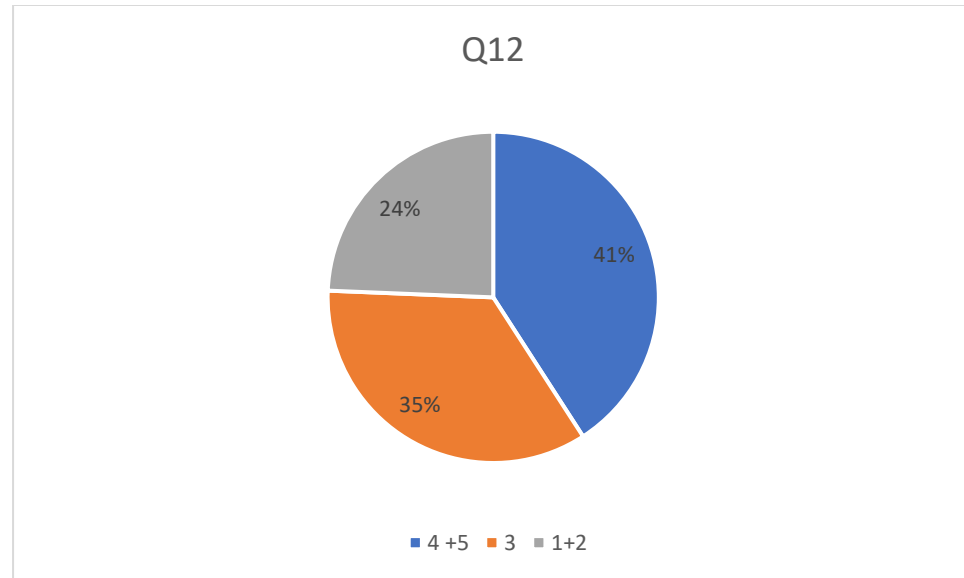
Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας.

Κατηγορία	Q11
4 και 5	42,5%
3	28,3%
1 και 2	29,2%



Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.

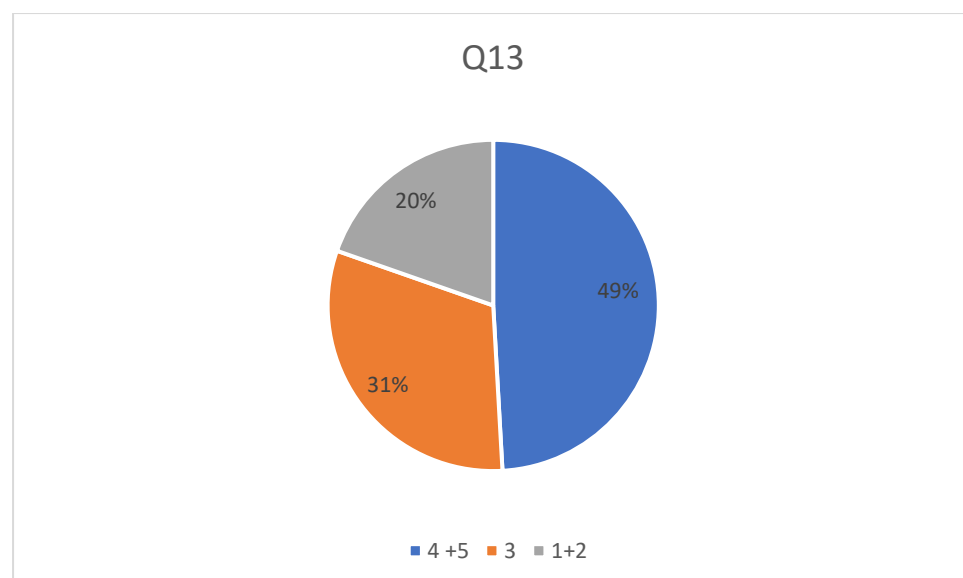
Κατηγορία	Q12
4 και 5	40,9%
3	34,8%
1 και 2	24,3%





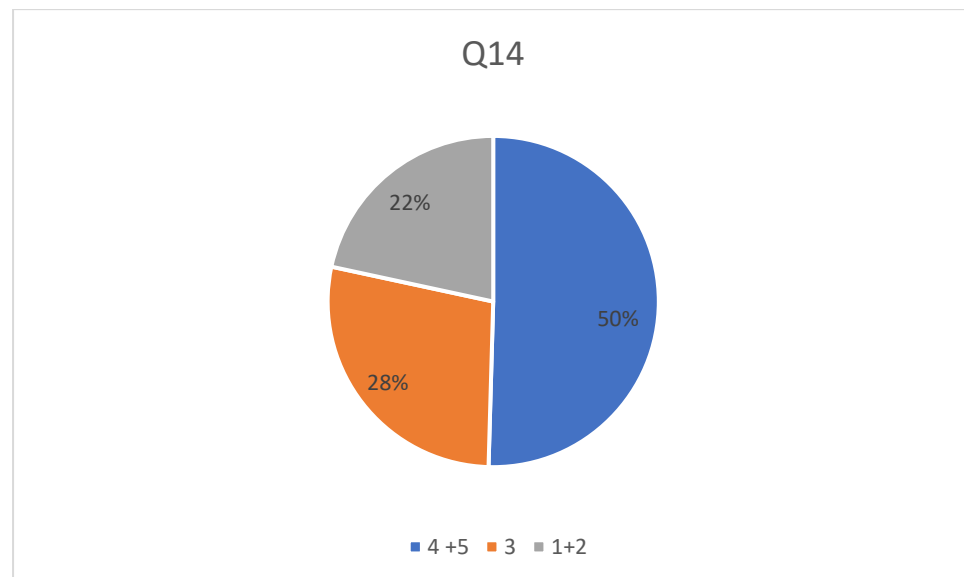
Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών

Κατηγορία	Q13
4 και 5	49,1%
3	31,3%
1 και 2	19,6%



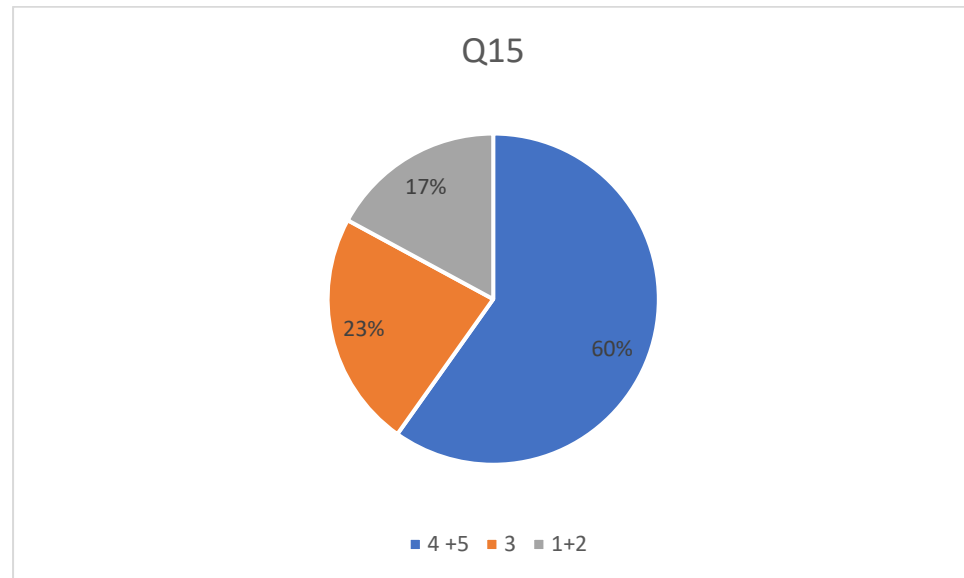
Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα

Κατηγορία	Q14
4 και 5	50,5%
3	27,9%
1 και 2	21,6%



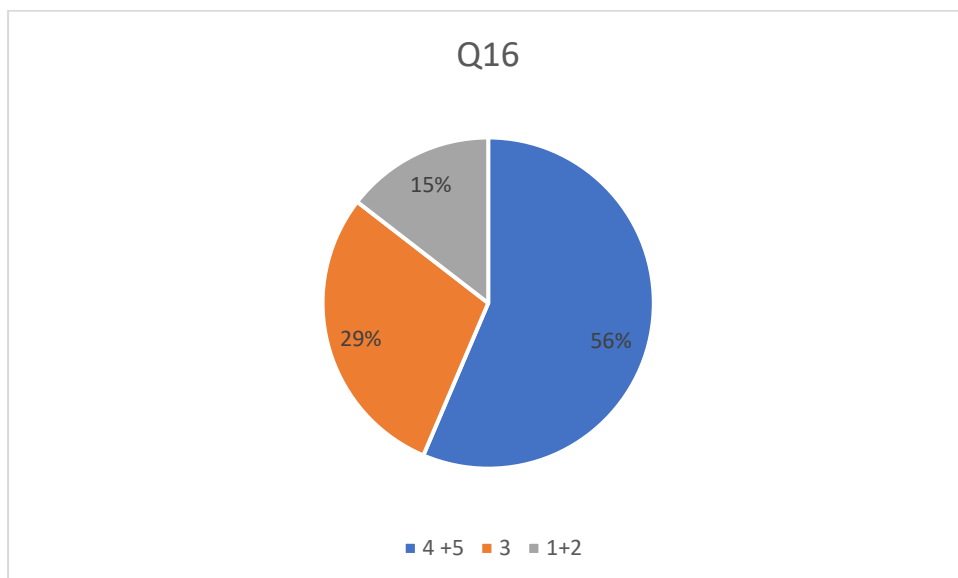
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση

Κατηγορία	Q15
4 και 5	59,8%
3	23,1%
1 και 2	17,1%



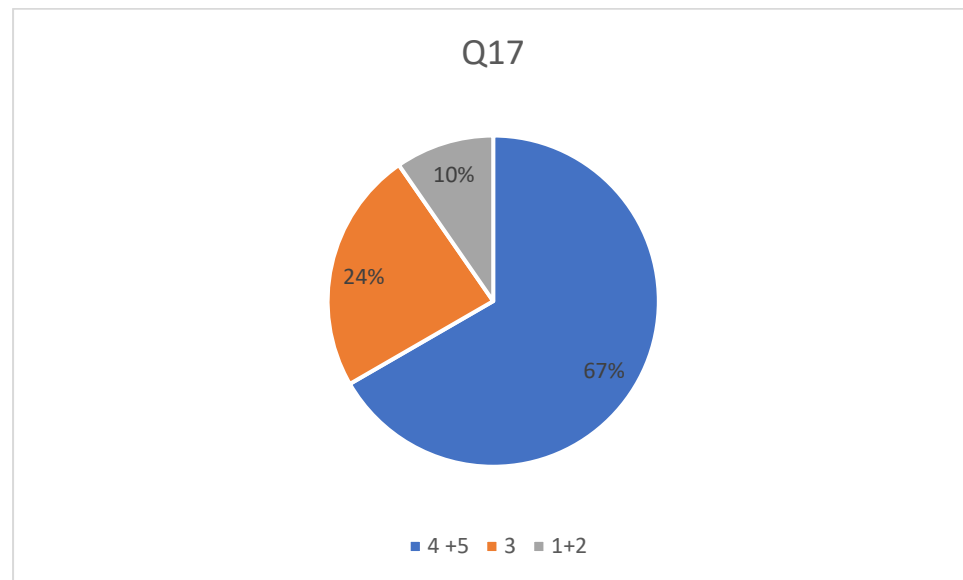
Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος

Κατηγορία	Q16
4 και 5	56,4%
3	29,1%
1 και 2	14,5%



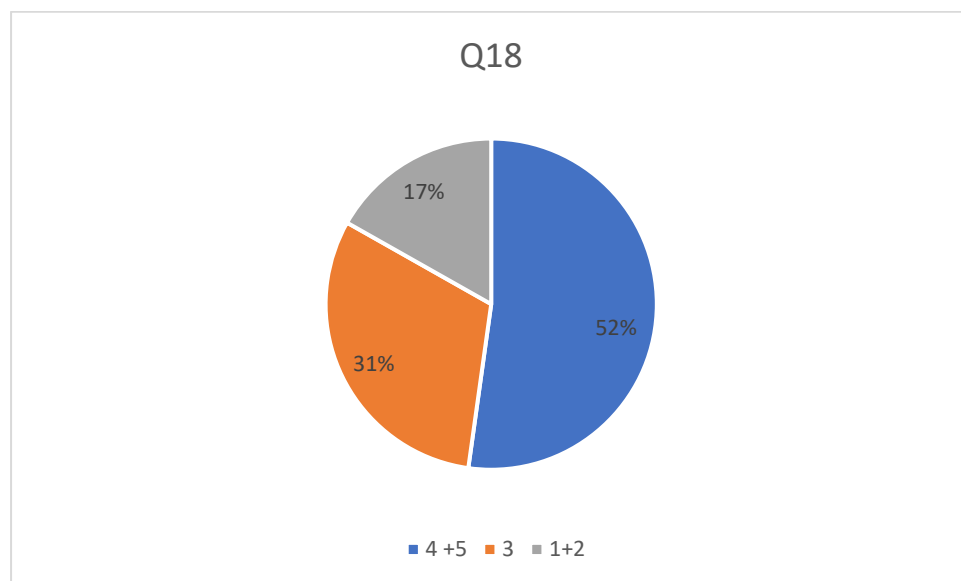
Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης

Κατηγορία	Q17
4 και 5	66,7%
3	23,7%
1 και 2	9,6%



Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση

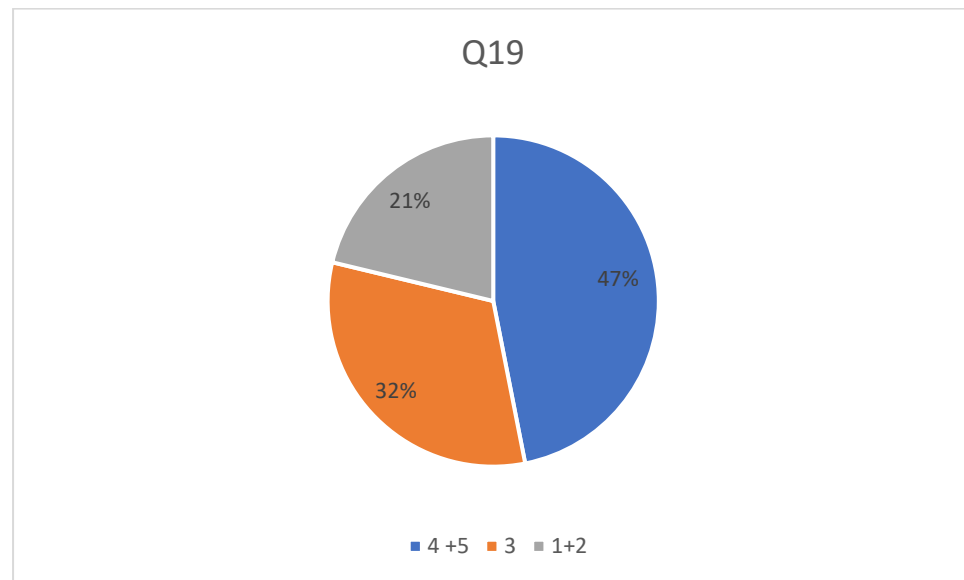
Κατηγορία	Q18
4 και 5	52,2%
3	31,0%
1 και 2	16,8%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

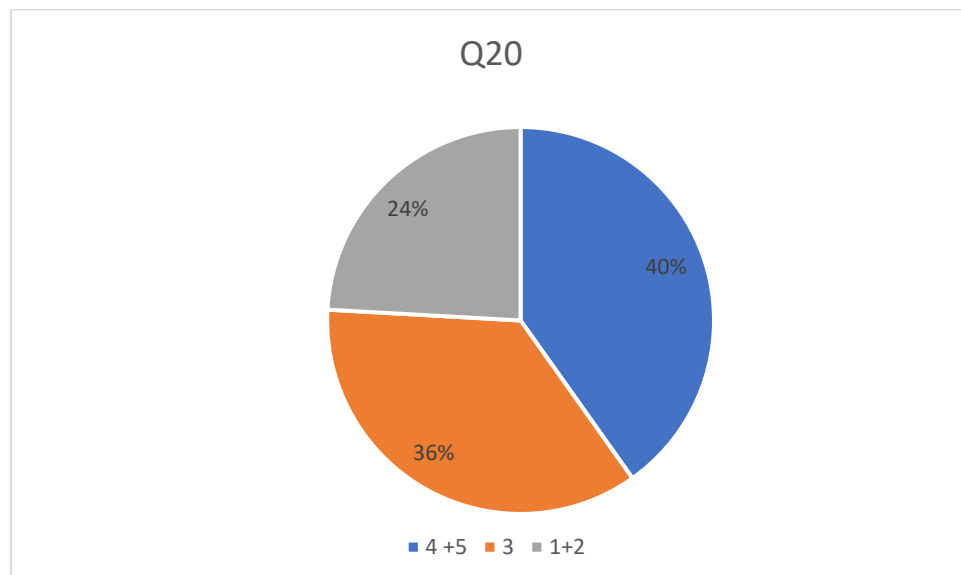
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.

Κατηγορία	Q19
4 και 5	46,9%
3	31,9%
1 και 2	21,2%



Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις

Κατηγορία	Q20
4 και 5	40,2%
3	35,7%
1 και 2	24,1%

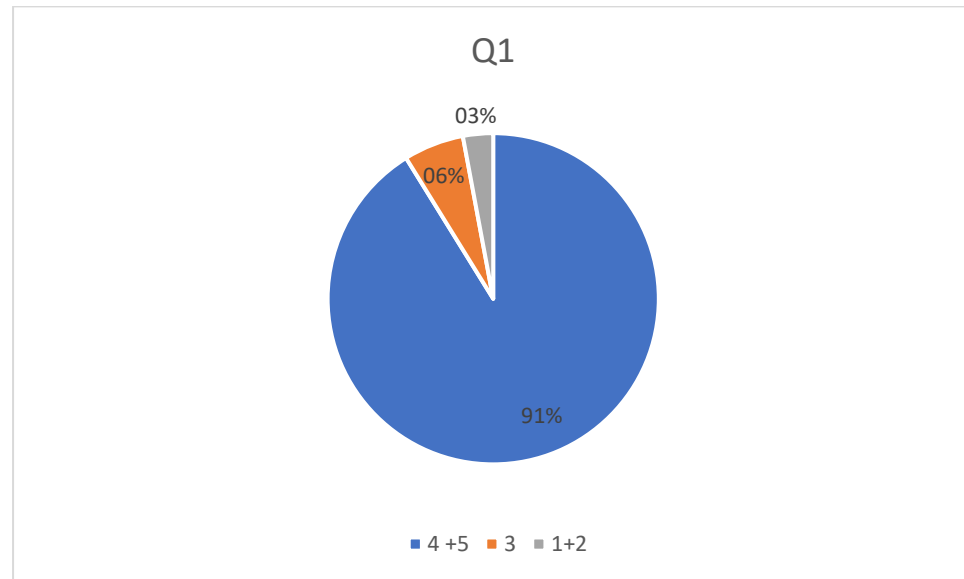




## Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας

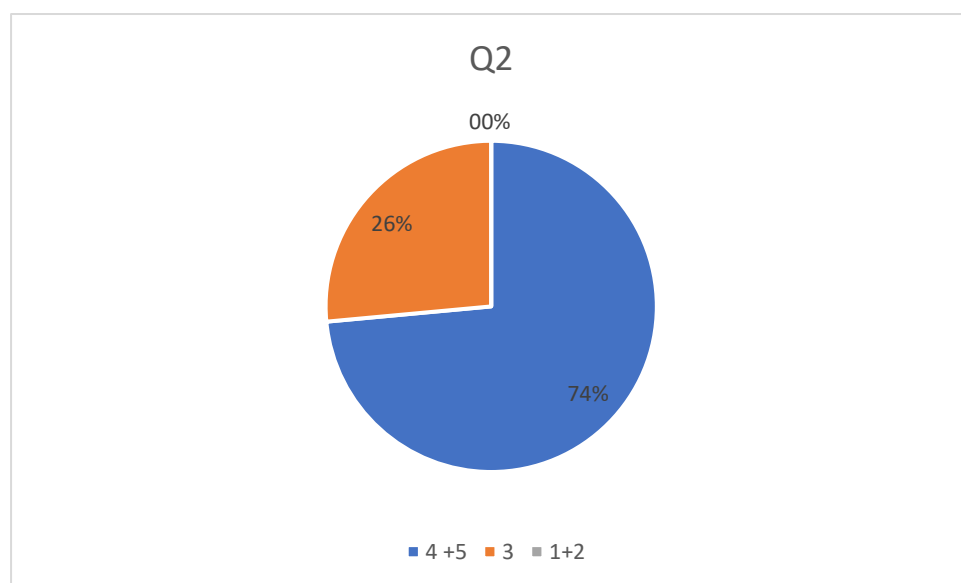
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως.

Κατηγορία	Q1
4 και 5	91,2%
3	5,9%
1 και 2	2,9%



Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου

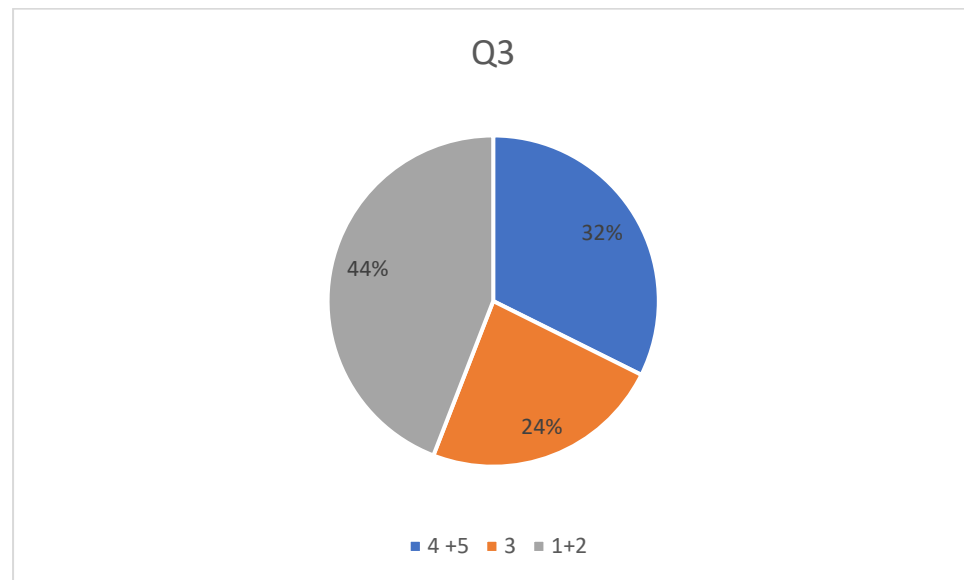
Κατηγορία	Q2
4 και 5	73,5%
3	26,5%
1 και 2	0,0%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

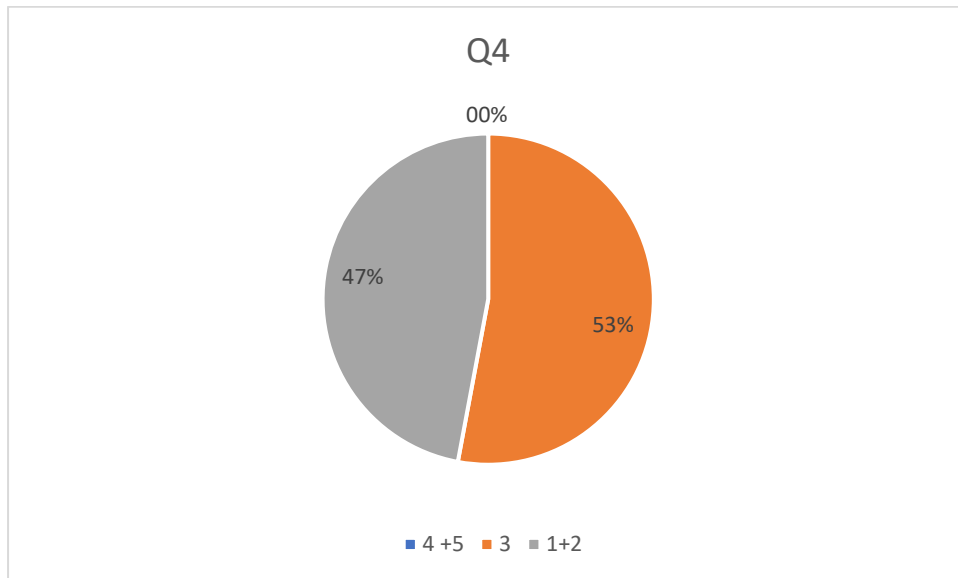
Q3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.)

Κατηγορία	Q3
4 και 5	32,4%
3	23,5%
1 και 2	44,1%



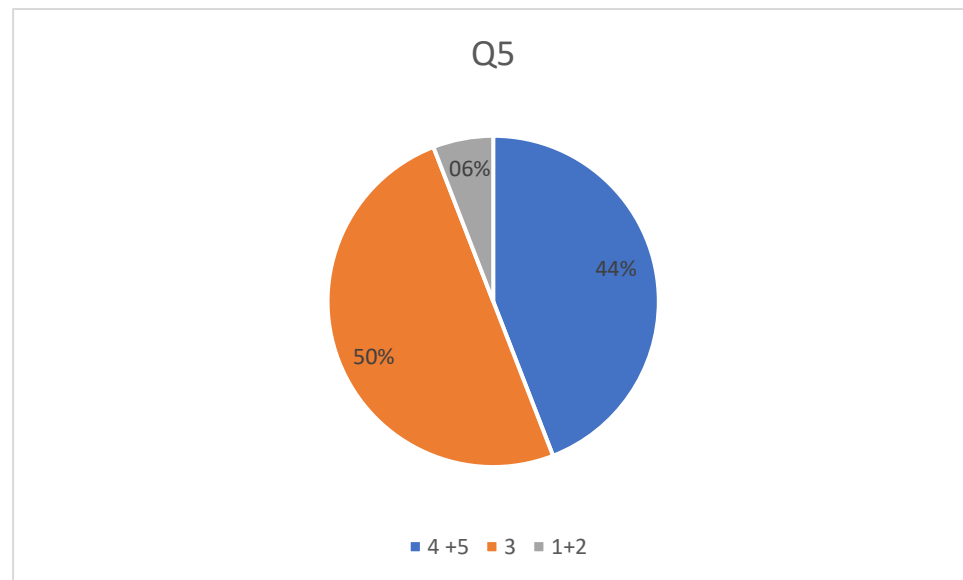
Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.

Κατηγορία	Q4
4 και 5	0,0%
3	52,9%
1 και 2	47,1%



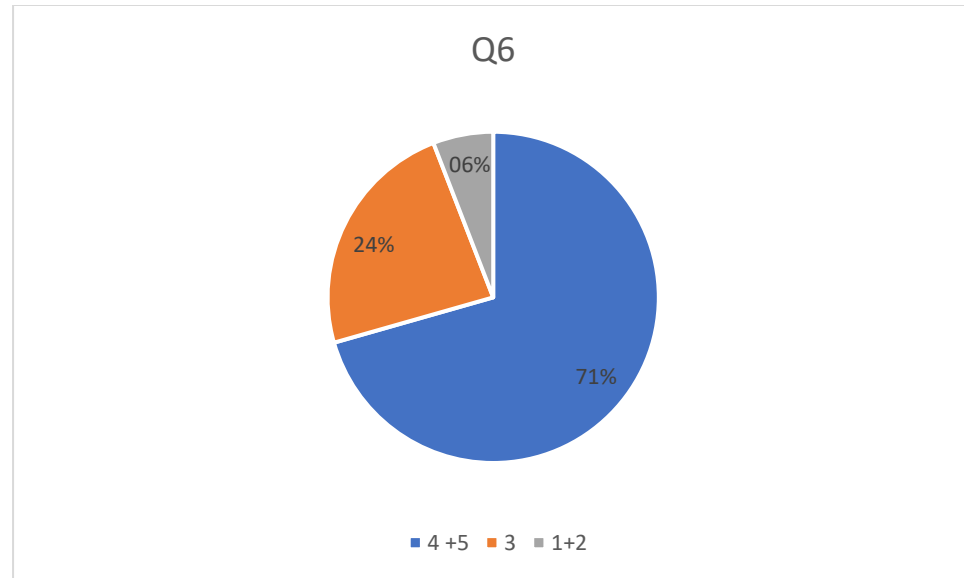
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.

Κατηγορία	Q5
4 και 5	44,1%
3	50,0%
1 και 2	5,9%



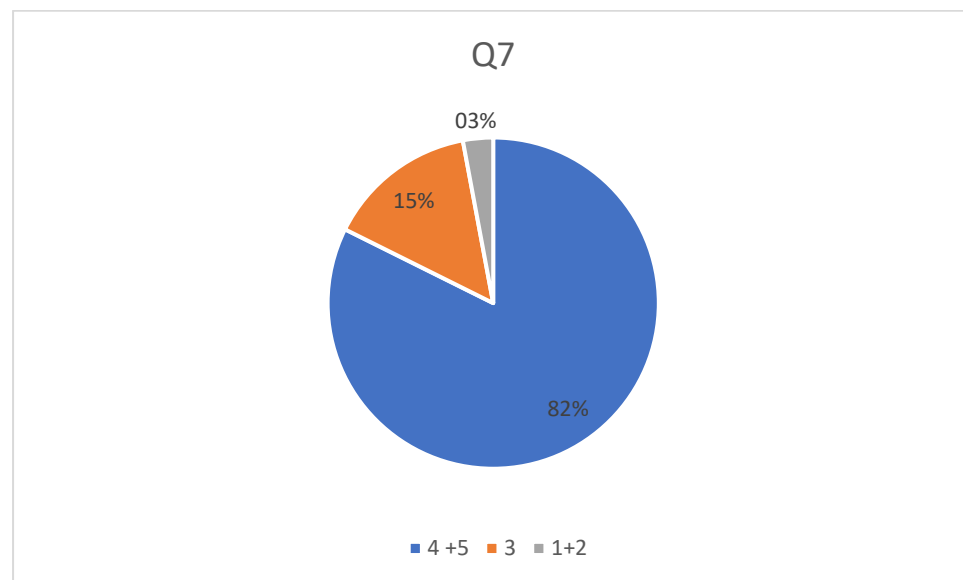
Q6. Γραπτή επικοινωνία.

Κατηγορία	Q6
4 και 5	70,6%
3	23,5%
1 και 2	5,9%



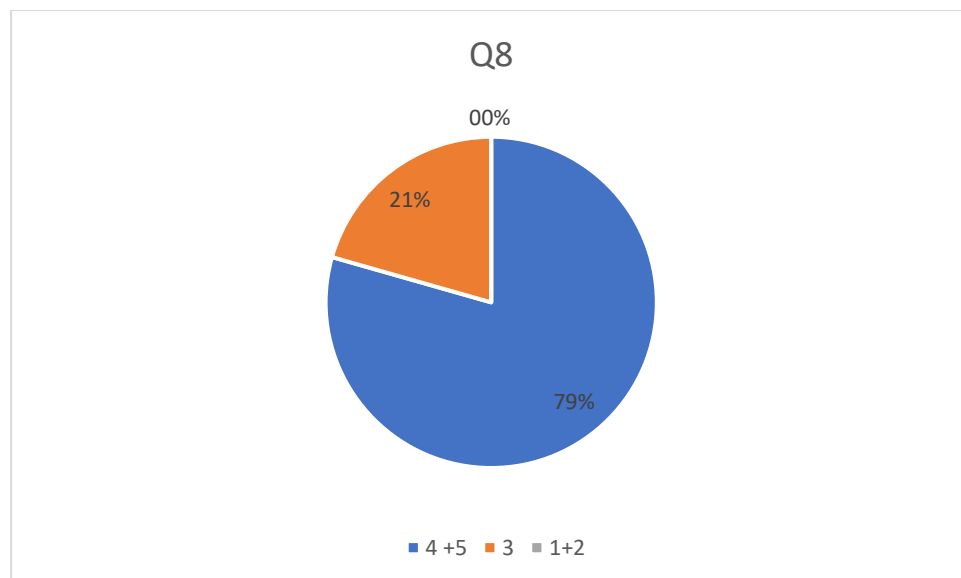
Q7. Προφορική επικοινωνία.

Κατηγορία	Q7
4 και 5	82,4%
3	14,7%
1 και 2	2,9%



Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση.

Κατηγορία	Q8
4 και 5	79,4%
3	20,6%
1 και 2	0,0%

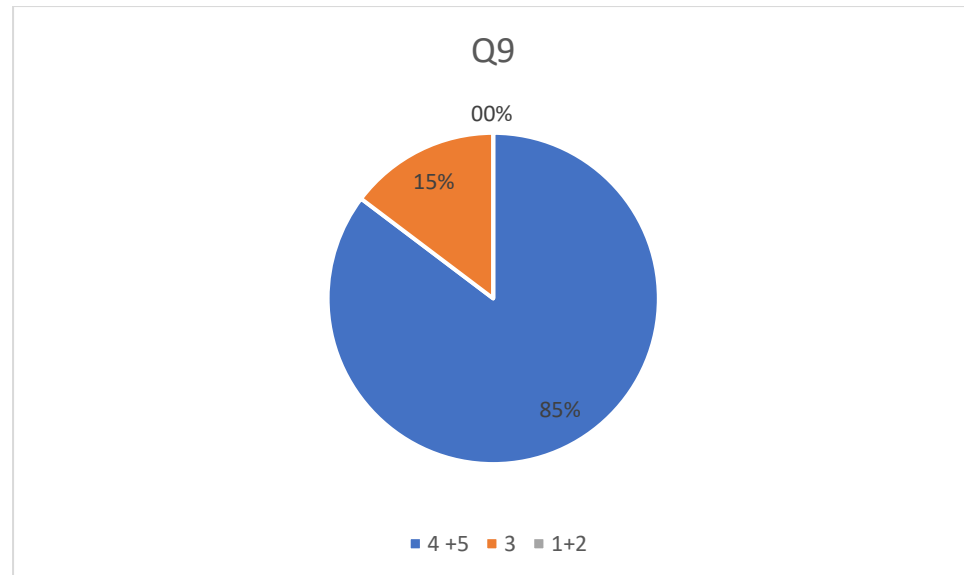




Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

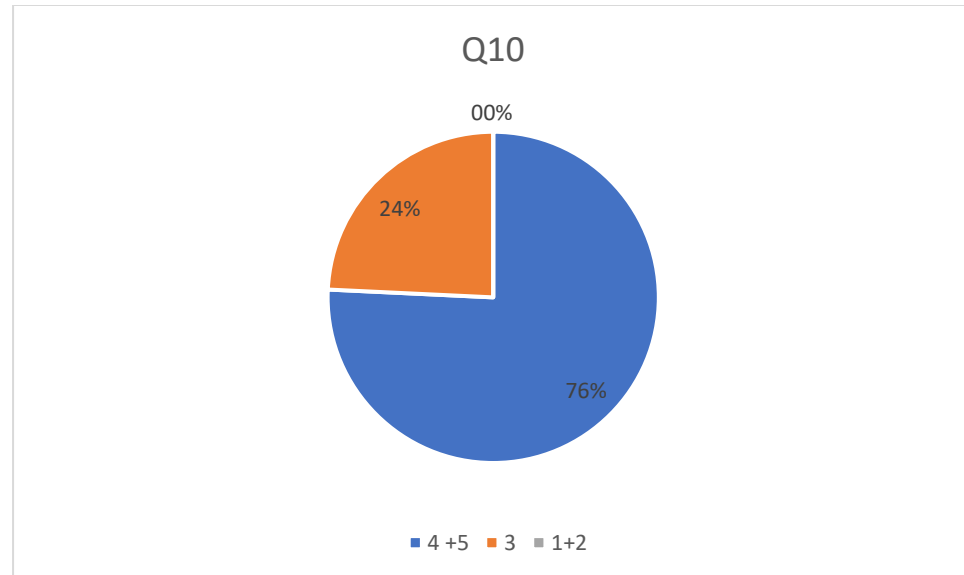
Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων.

Κατηγορία	Q9
4 και 5	85,3%
3	14,7%
1 και 2	0,0%



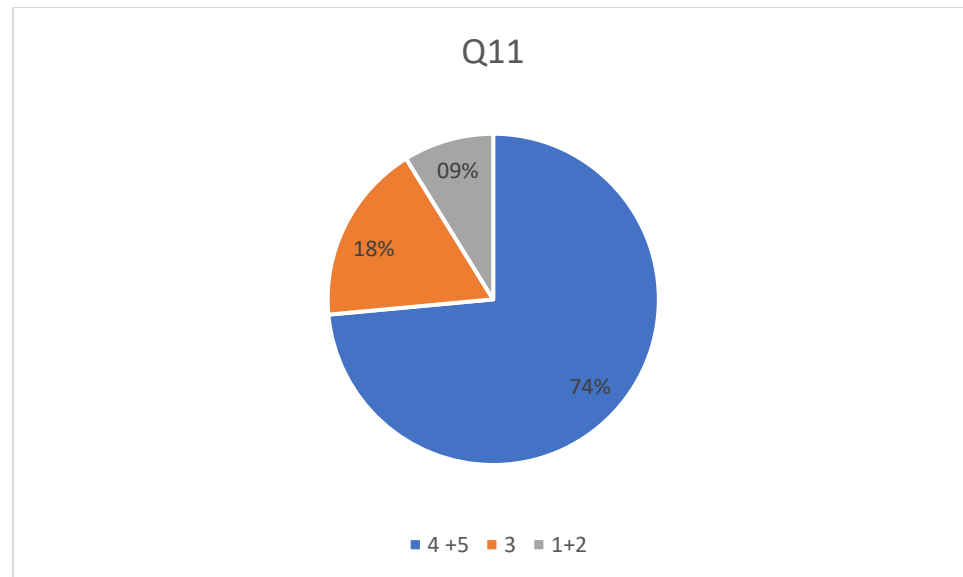
Q10. Κριτική σκέψη.

Κατηγορία	Q10
4 και 5	75,8%
3	24,2%
1 και 2	0,0%



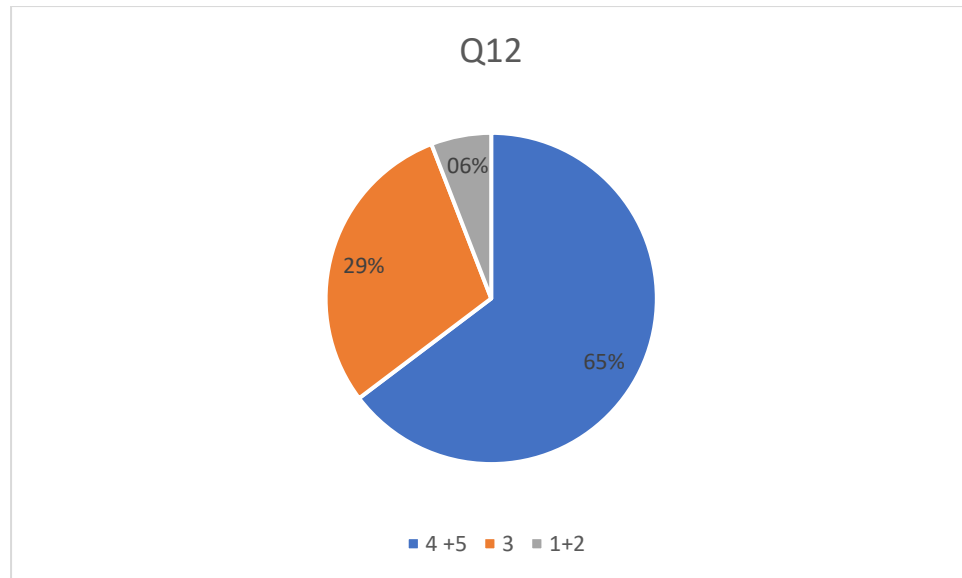
Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας.

Κατηγορία	Q11
4 και 5	73,5%
3	17,6%
1 και 2	8,8%



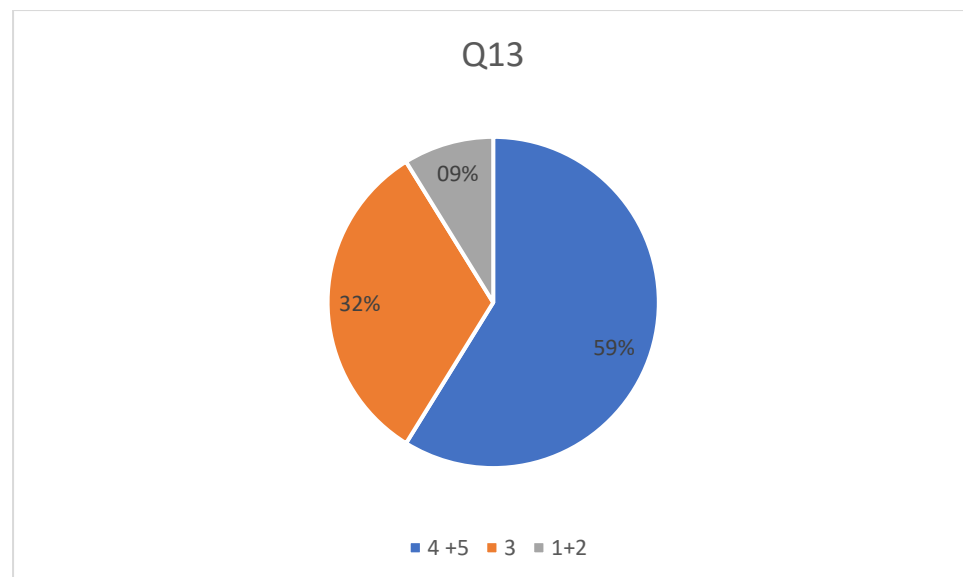
Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.

Κατηγορία	Q12
4 και 5	64,7%
3	29,4%
1 και 2	5,9%



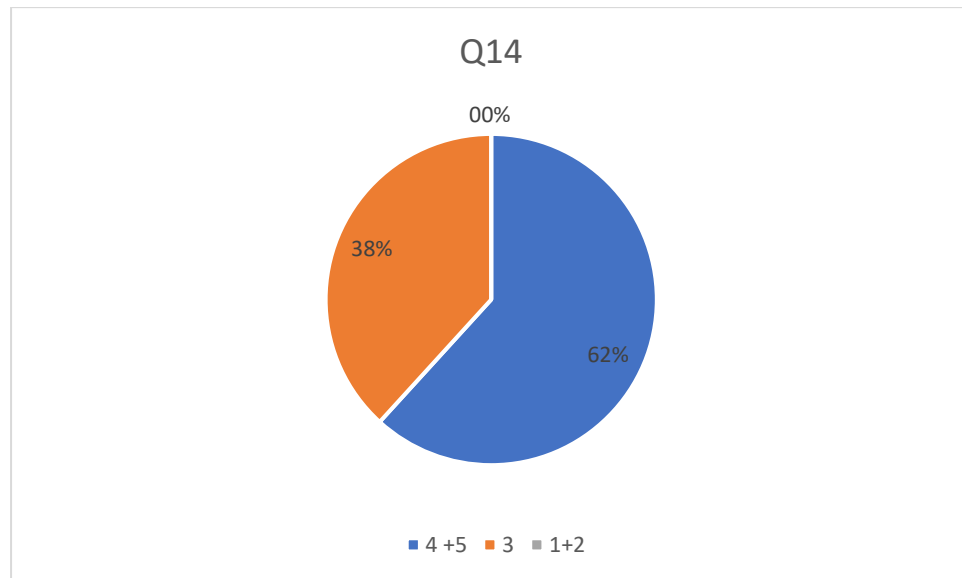
Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών

Κατηγορία	Q13
4 και 5	58,8%
3	32,4%
1 και 2	8,8%



Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα

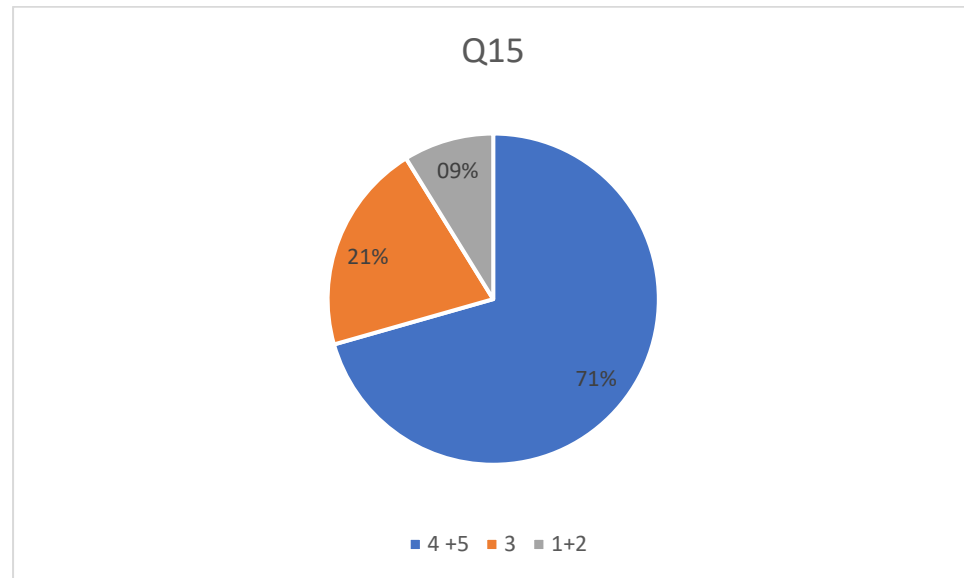
Κατηγορία	Q14
4 και 5	61,8%
3	38,2%
1 και 2	0,0%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

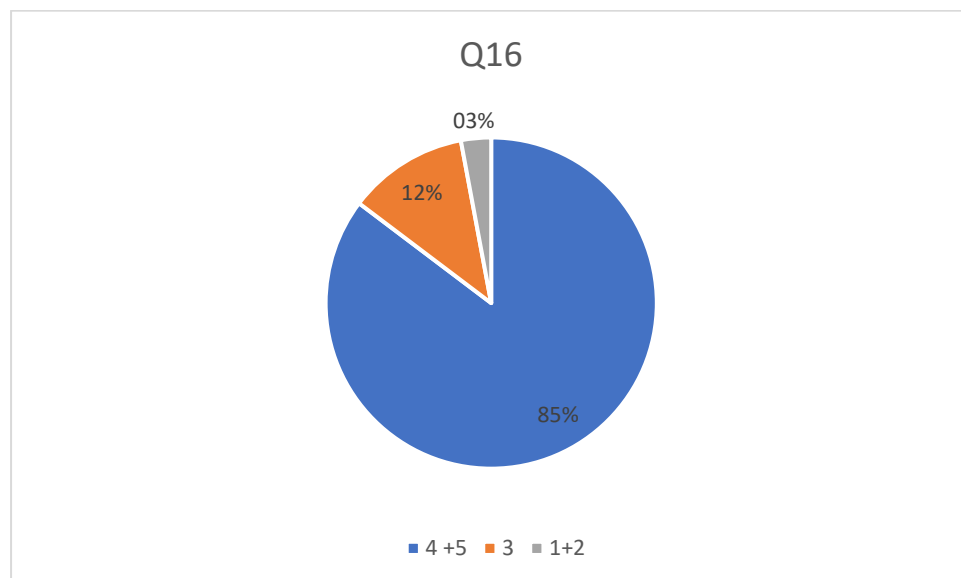
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση

Κατηγορία	Q15
4 και 5	70,6%
3	20,6%
1 και 2	8,8%



Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος

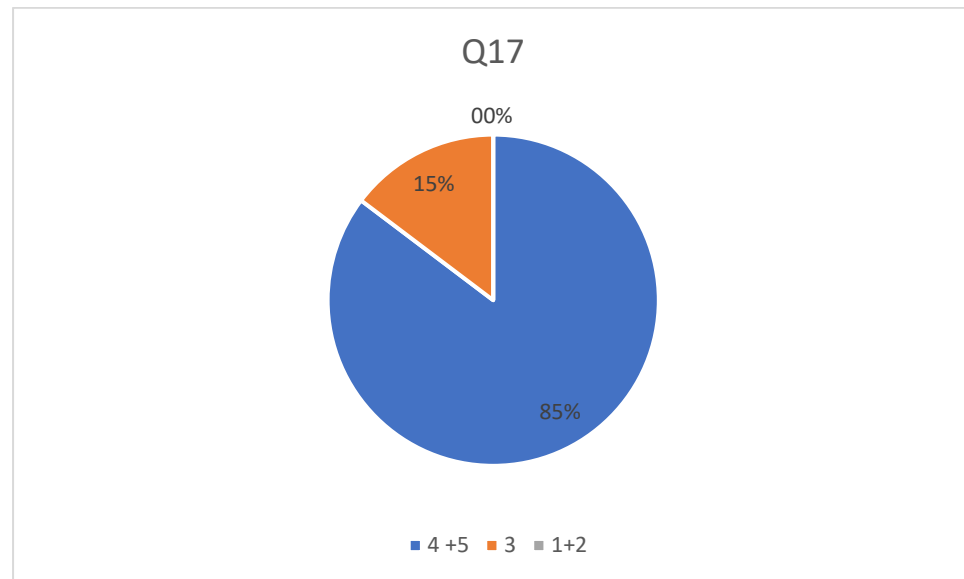
Κατηγορία	Q16
4 και 5	85,3%
3	11,8%
1 και 2	2,9%





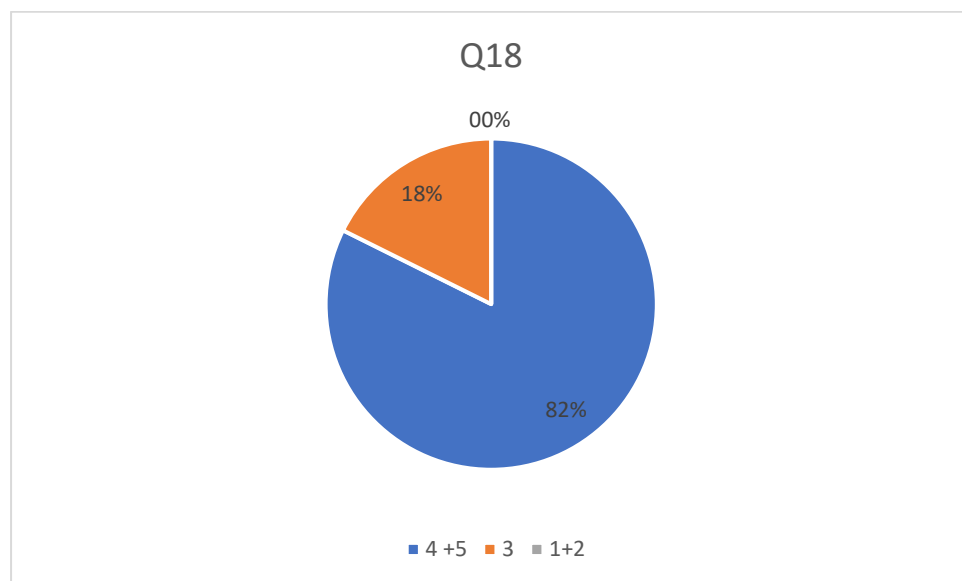
Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης

Κατηγορία	Q17
4 και 5	85,3%
3	14,7%
1 και 2	0,0%



Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση

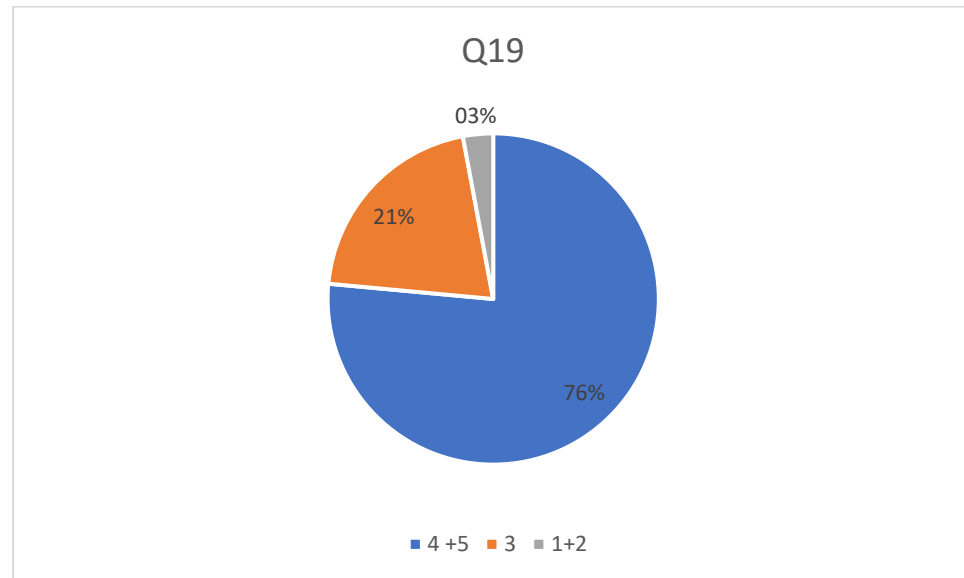
Κατηγορία	Q18
4 και 5	82,4%
3	17,6%
1 και 2	0,0%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

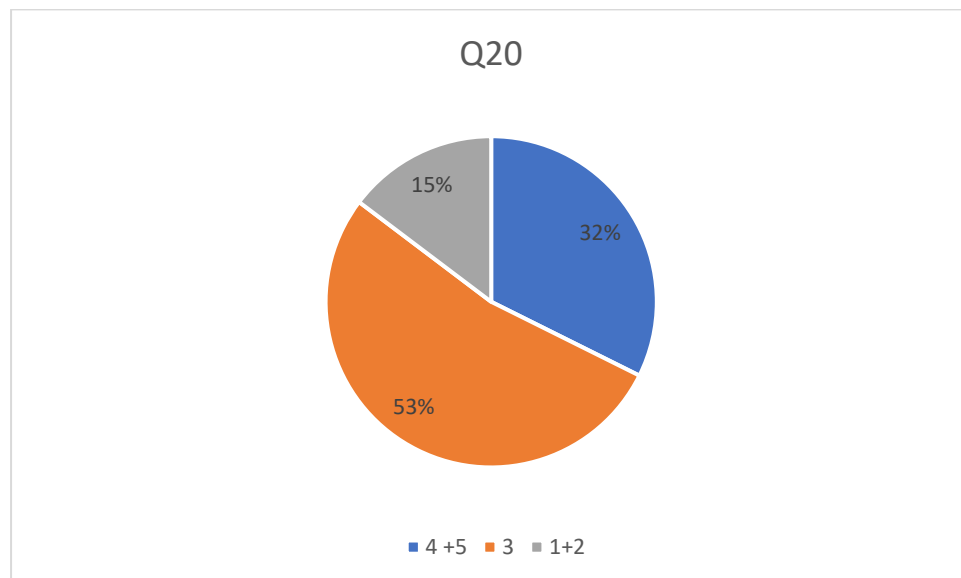
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.

Κατηγορία	Q19
4 και 5	76,5%
3	20,6%
1 και 2	2,9%



Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις

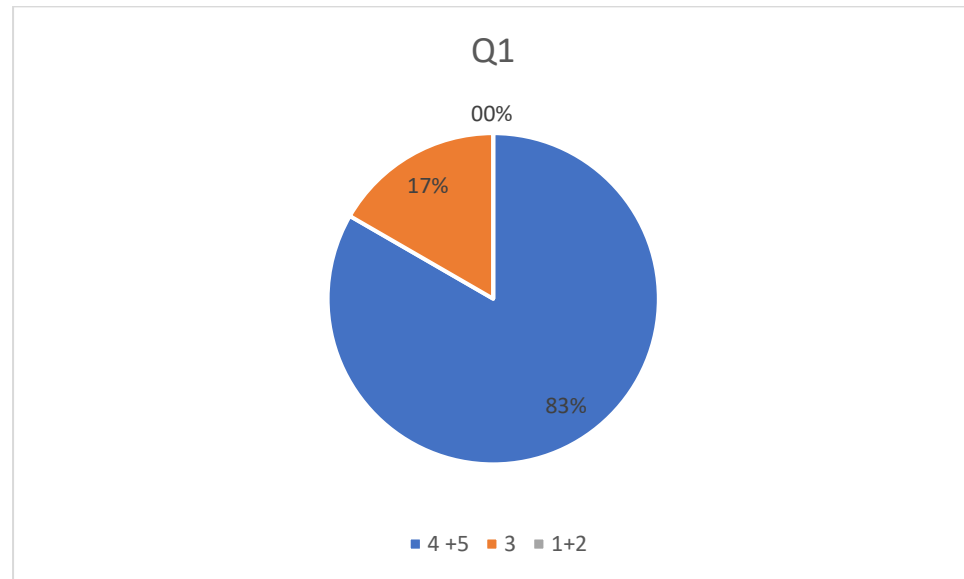
Κατηγορία	Q20
4 και 5	32,4%
3	52,9%
1 και 2	14,7%



## Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης

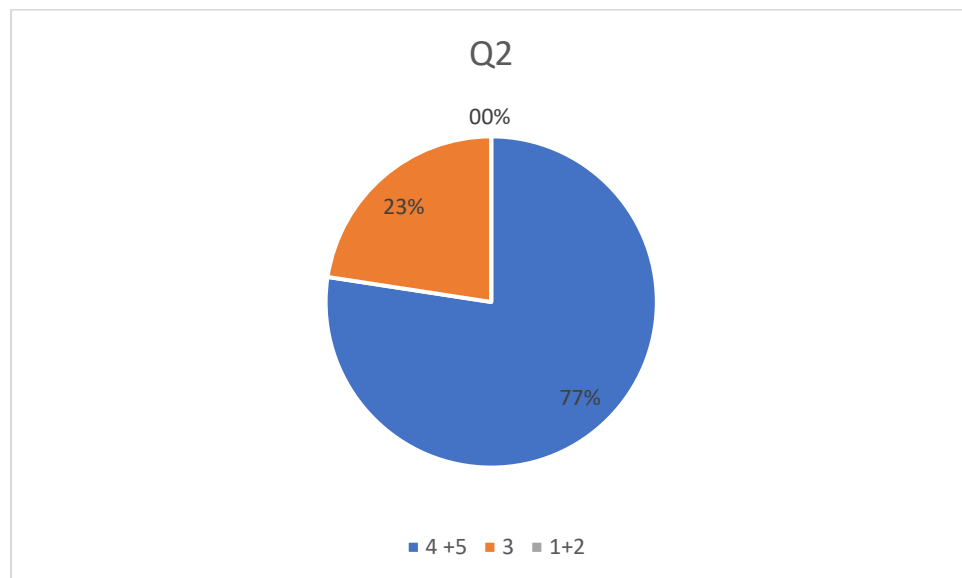
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως.

Κατηγορία	Q1
4 και 5	83,3%
3	16,7%
1 και 2	0,0%



Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου

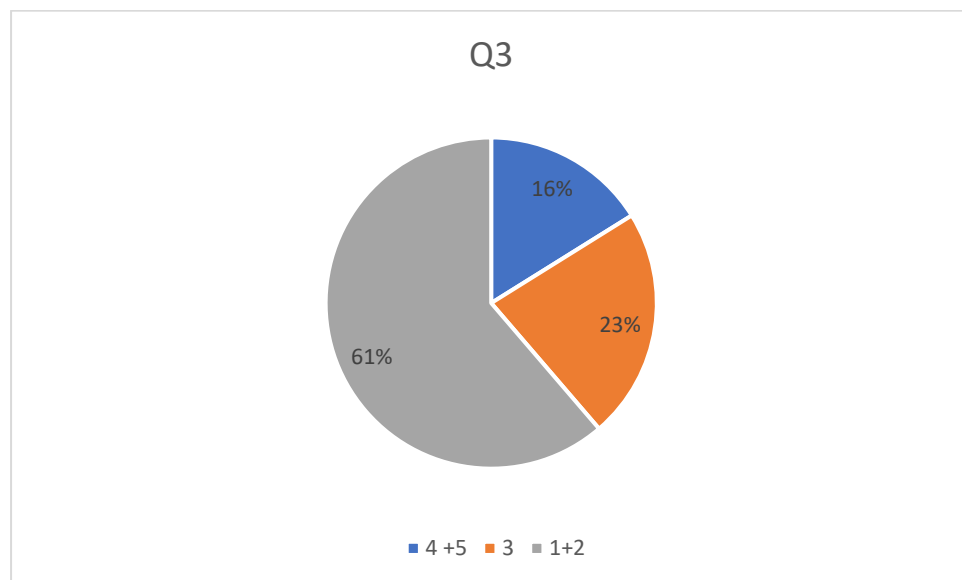
Κατηγορία	Q2
4 και 5	77,4%
3	22,6%
1 και 2	0,0%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

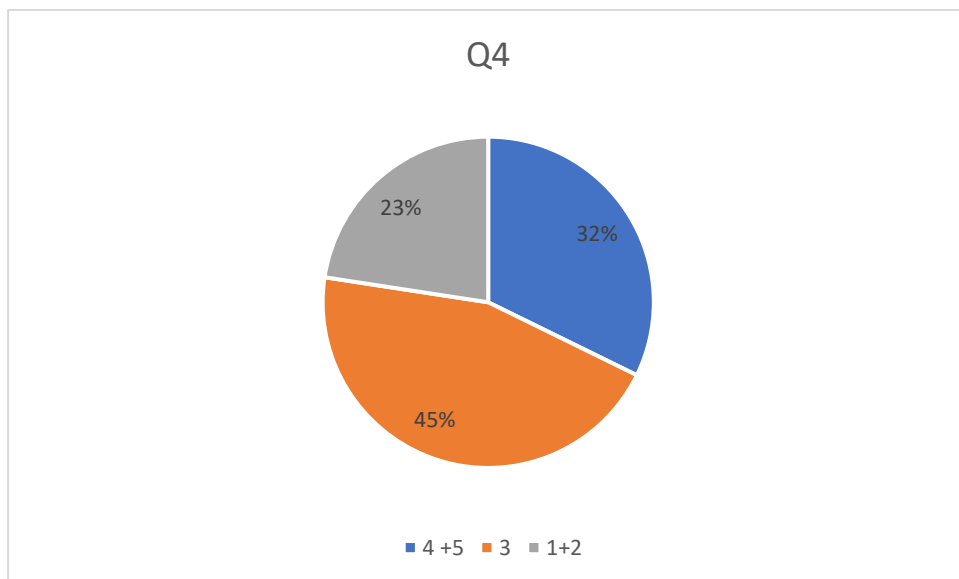
Q3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.)

Κατηγορία	Q3
4 και 5	16,1%
3	22,6%
1 και 2	61,3%



Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.

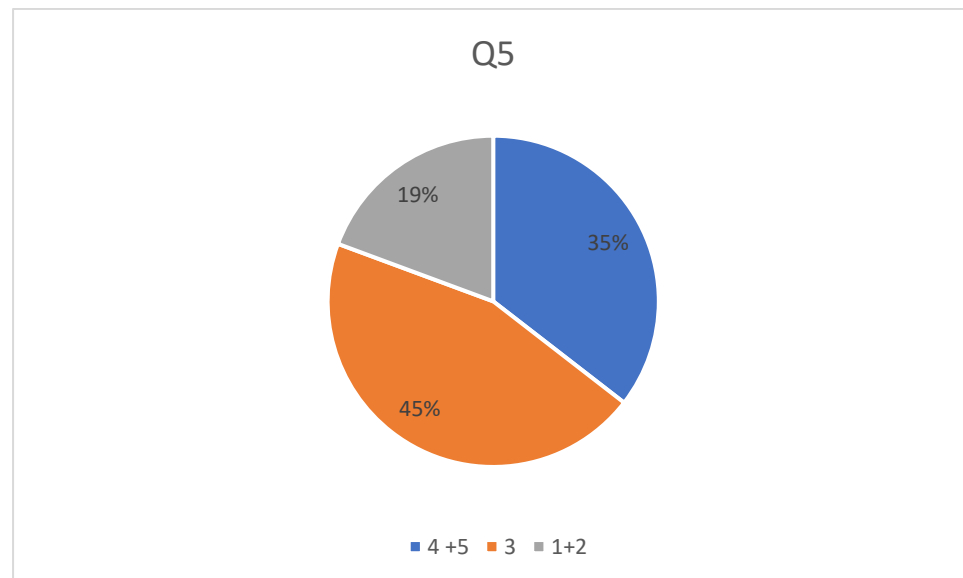
Κατηγορία	Q4
4 και 5	32,3%
3	45,2%
1 και 2	22,6%





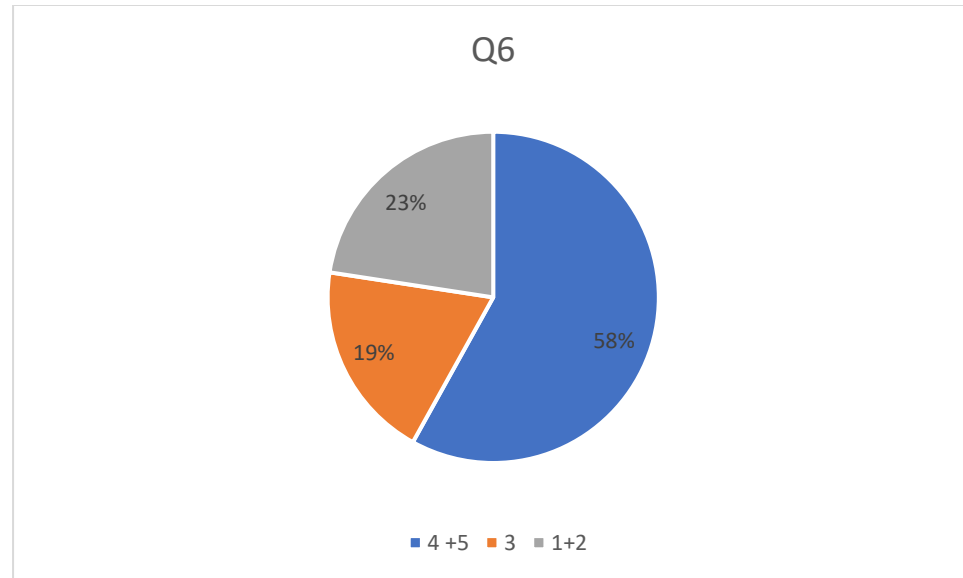
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.

Κατηγορία	Q5
4 και 5	35,5%
3	45,2%
1 και 2	19,4%



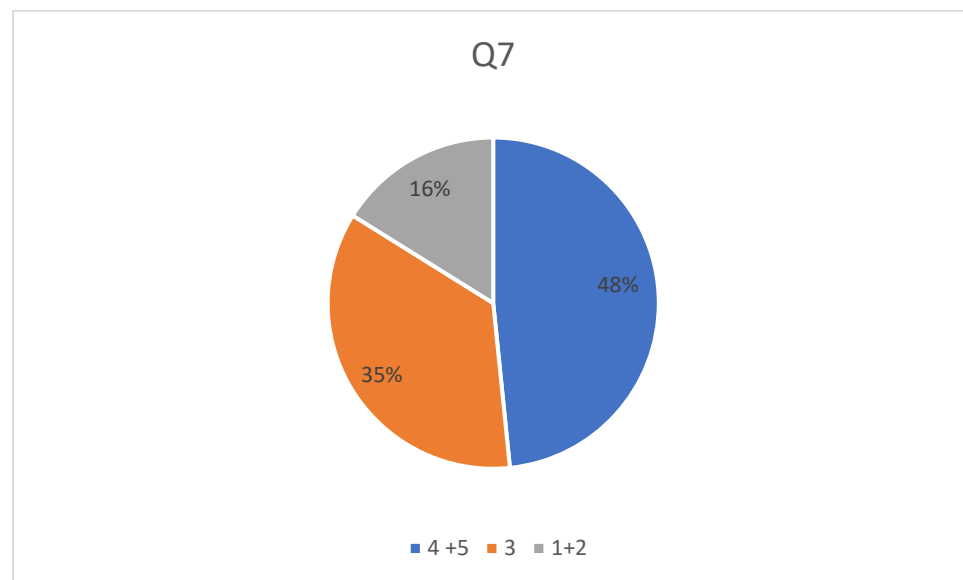
Q6. Γραπτή επικοινωνία.

Κατηγορία	Q6
4 και 5	58,1%
3	19,4%
1 και 2	22,6%



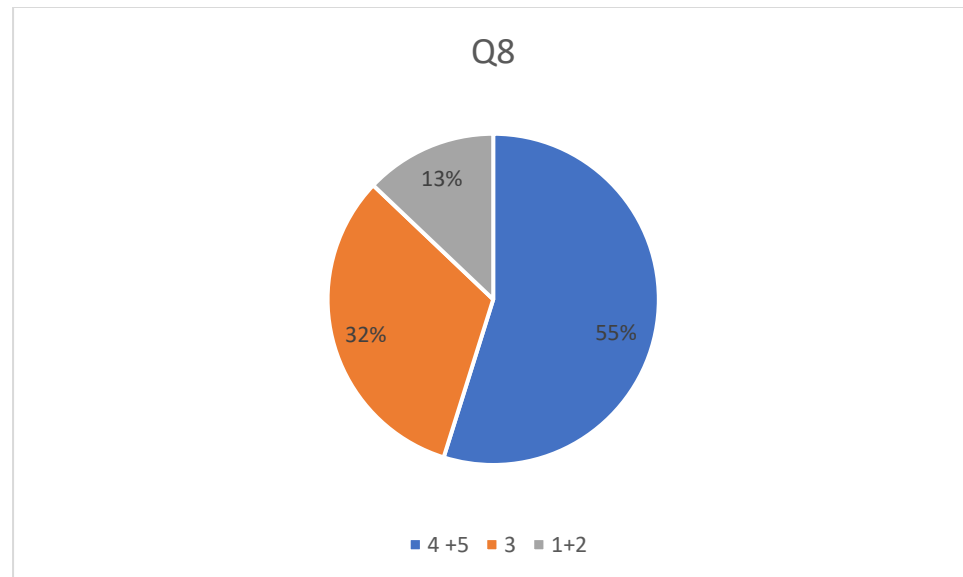
Q7. Προφορική επικοινωνία.

Κατηγορία	Q7
4 και 5	48,4%
3	35,5%
1 και 2	16,1%



Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση.

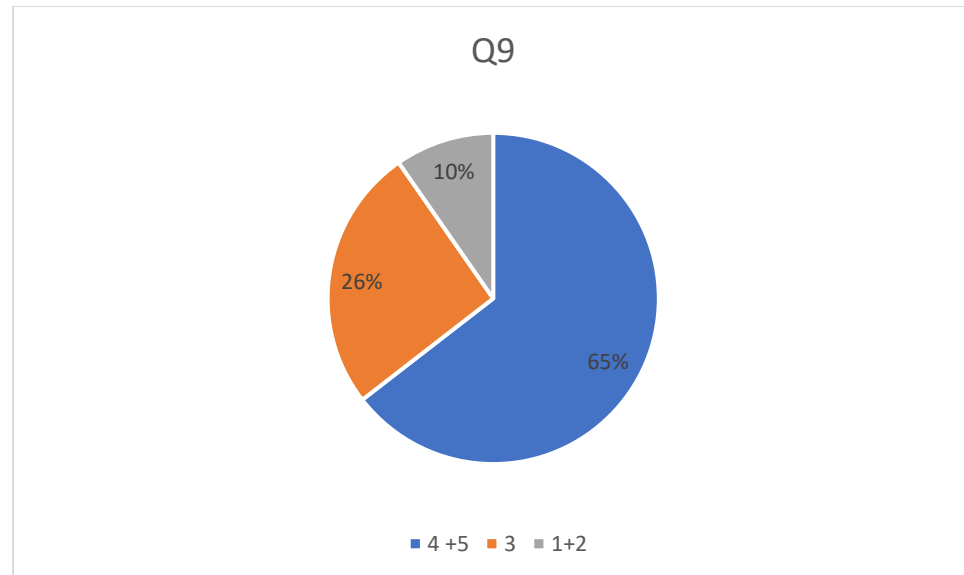
Κατηγορία	Q8
4 και 5	54,8%
3	32,3%
1 και 2	12,9%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

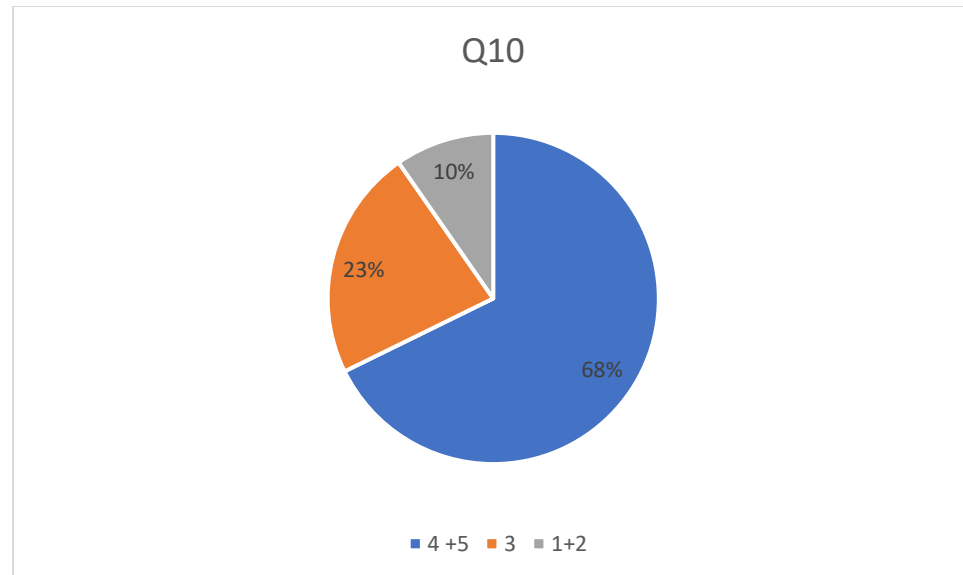
Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων.

Κατηγορία	Q9
4 και 5	64,5%
3	25,8%
1 και 2	9,7%



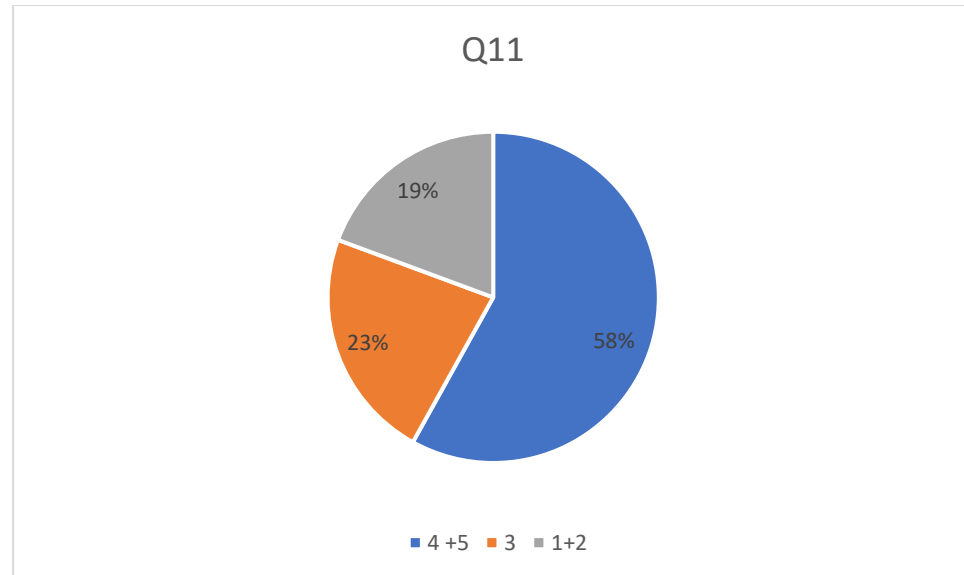
Q10. Κριτική σκέψη.

Κατηγορία	Q10
4 και 5	67,7%
3	22,6%
1 και 2	9,7%



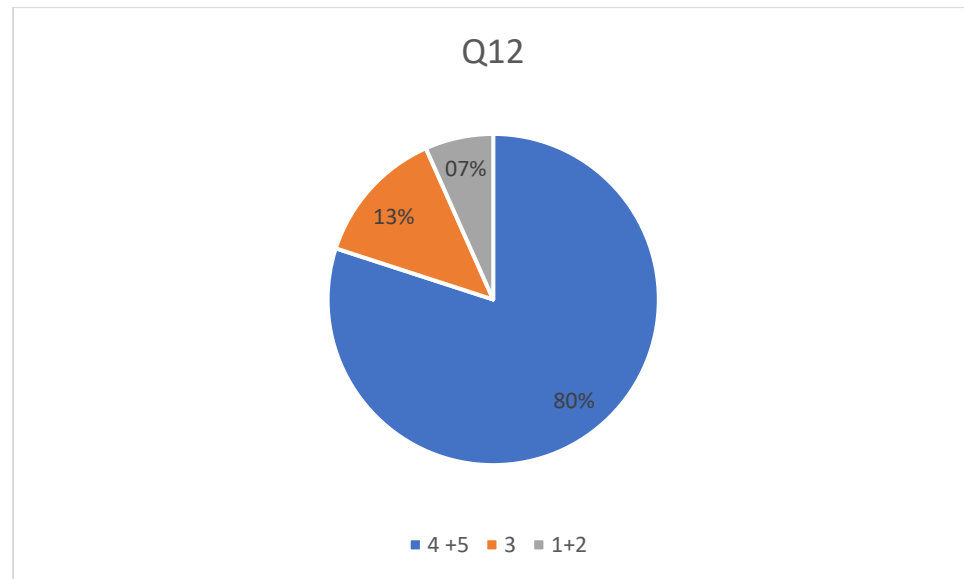
Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας.

Κατηγορία	Q11
4 και 5	58,1%
3	22,6%
1 και 2	19,4%



Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.

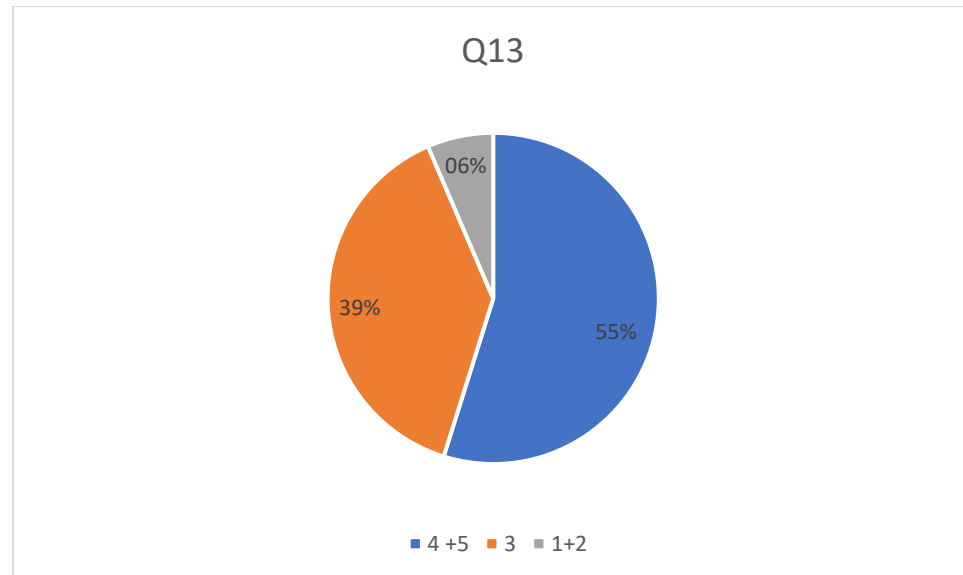
Κατηγορία	Q12
4 και 5	80,0%
3	13,3%
1 και 2	6,7%





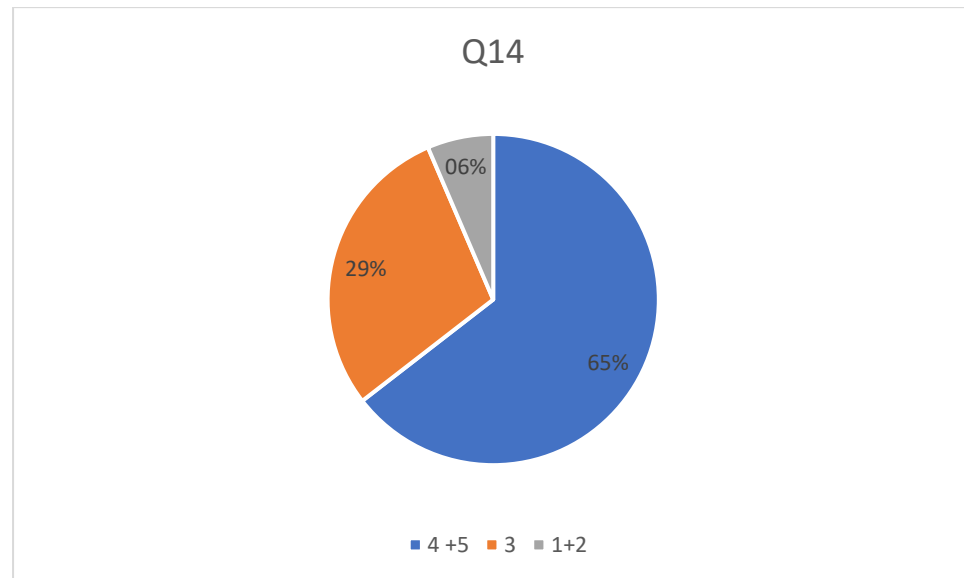
Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών

Κατηγορία	Q13
4 και 5	54,8%
3	38,7%
1 και 2	6,5%



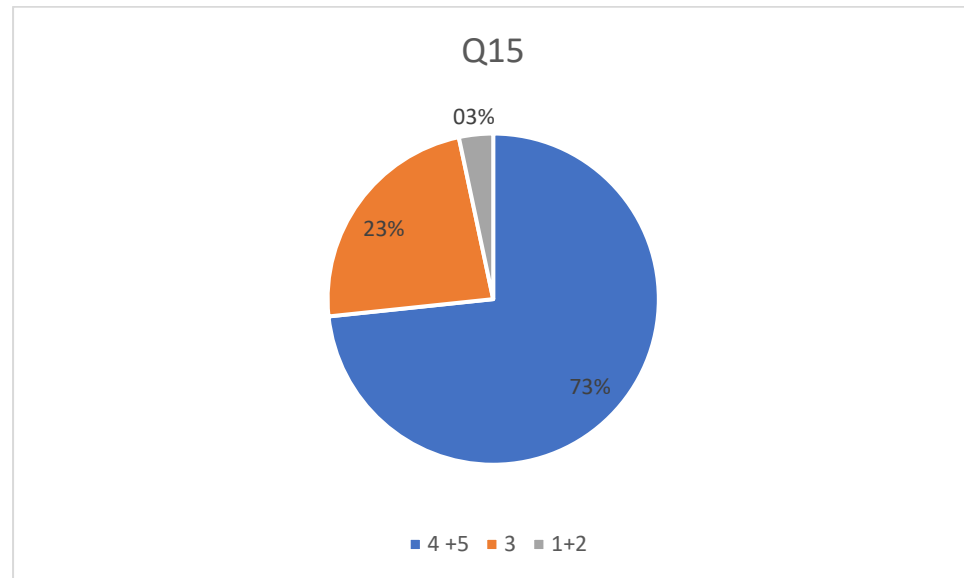
Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα

Κατηγορία	Q14
4 και 5	64,5%
3	29,0%
1 και 2	6,5%



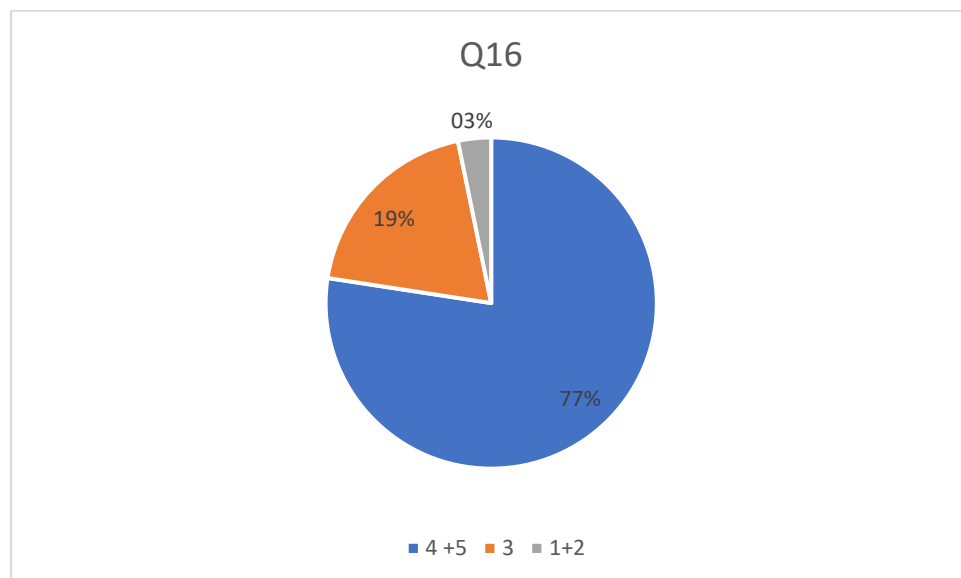
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση

Κατηγορία	Q15
4 και 5	73,3%
3	23,3%
1 και 2	3,3%



Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος

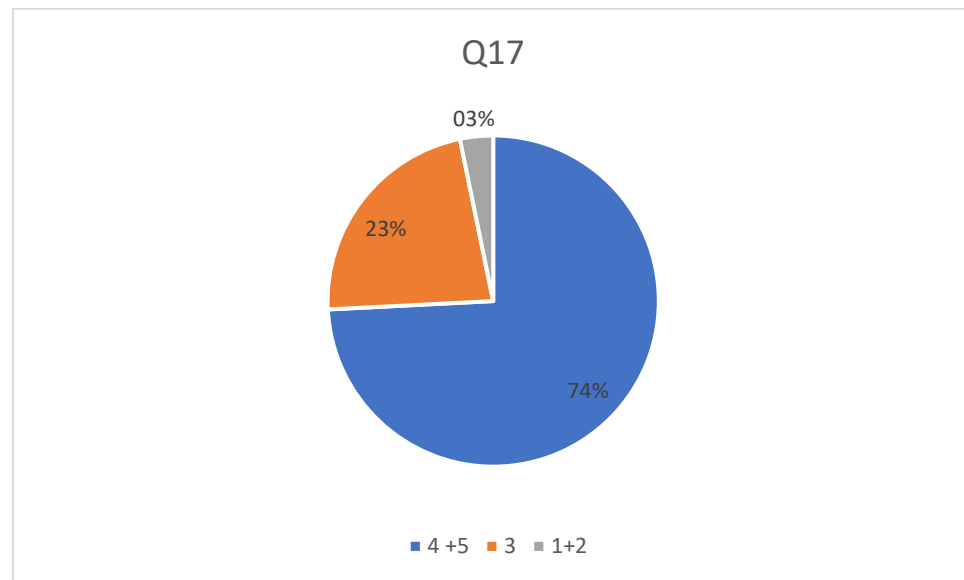
Κατηγορία	Q16
4 και 5	77,4%
3	19,4%
1 και 2	3,2%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

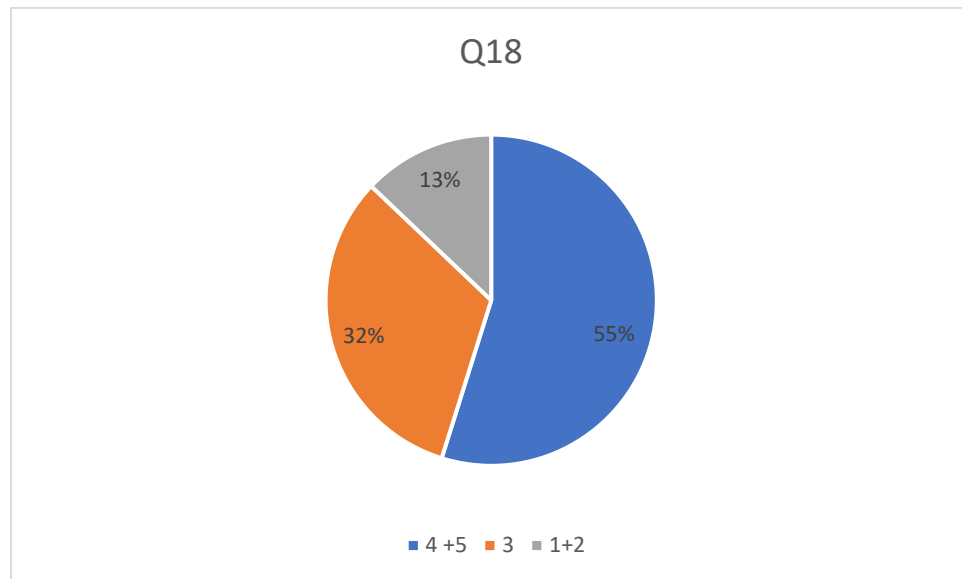
Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης

Κατηγορία	Q17
4 και 5	74,2%
3	22,6%
1 και 2	3,2%



Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση

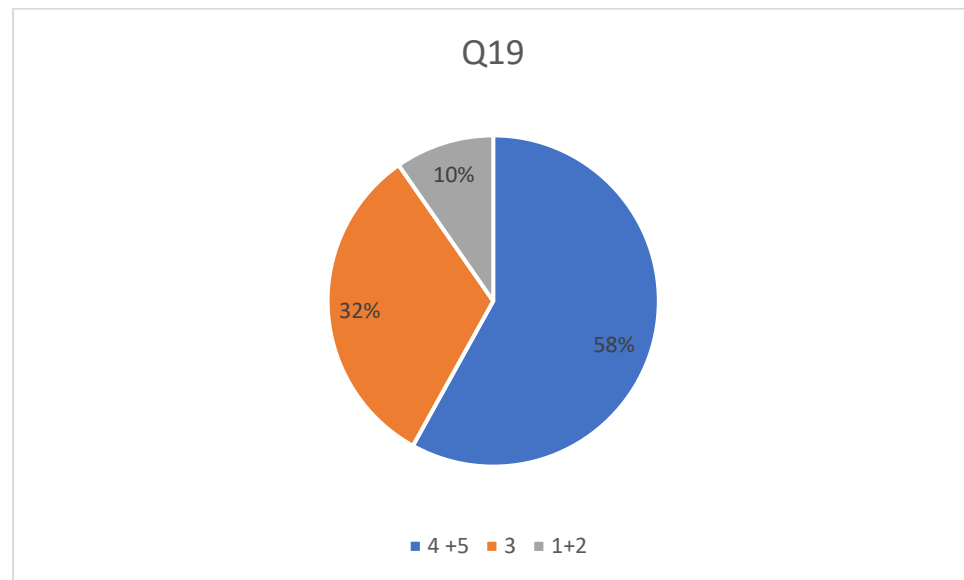
Κατηγορία	Q18
4 και 5	54,8%
3	32,3%
1 και 2	12,9%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

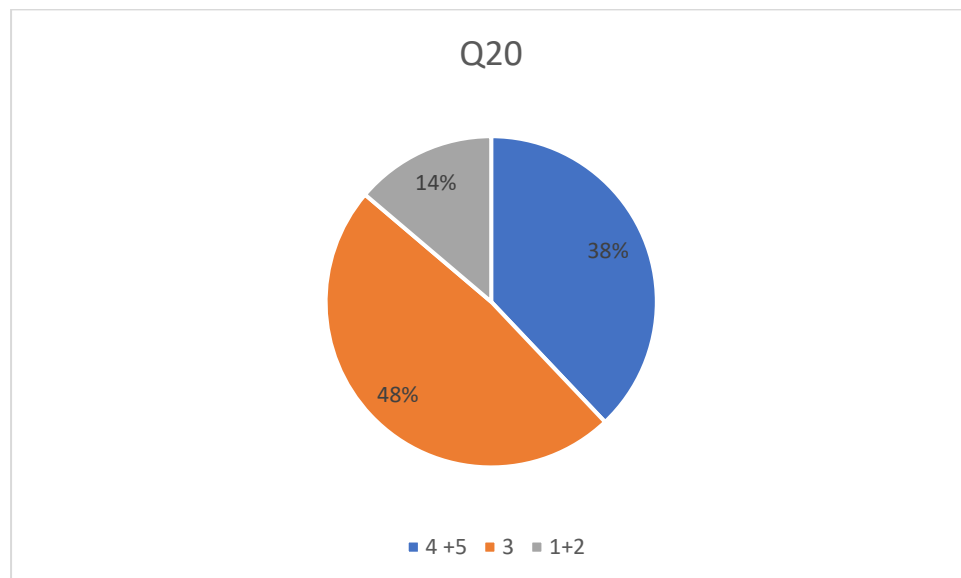
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.

Κατηγορία	Q19
4 και 5	58,1%
3	32,3%
1 και 2	9,7%



Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις

Κατηγορία	Q20
4 και 5	37,9%
3	48,3%
1 και 2	13,8%

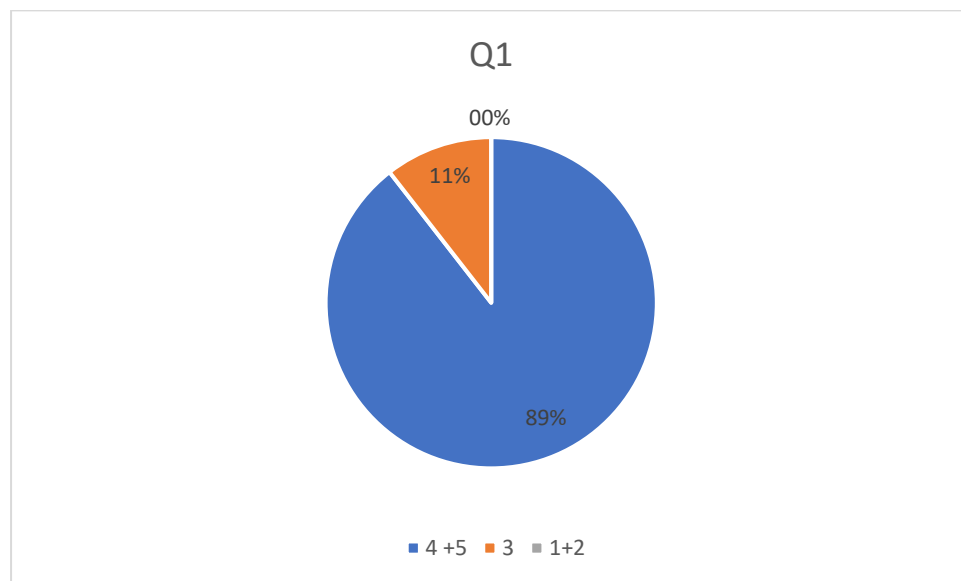




## Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής

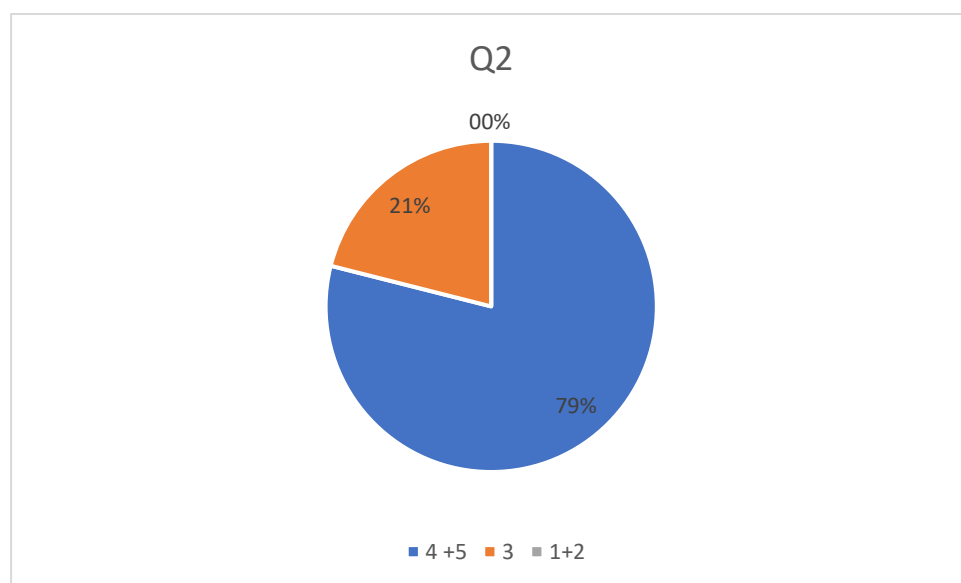
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως.

Κατηγορία	Q1
4 και 5	89,5%
3	10,5%
1 και 2	0,0%



Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου

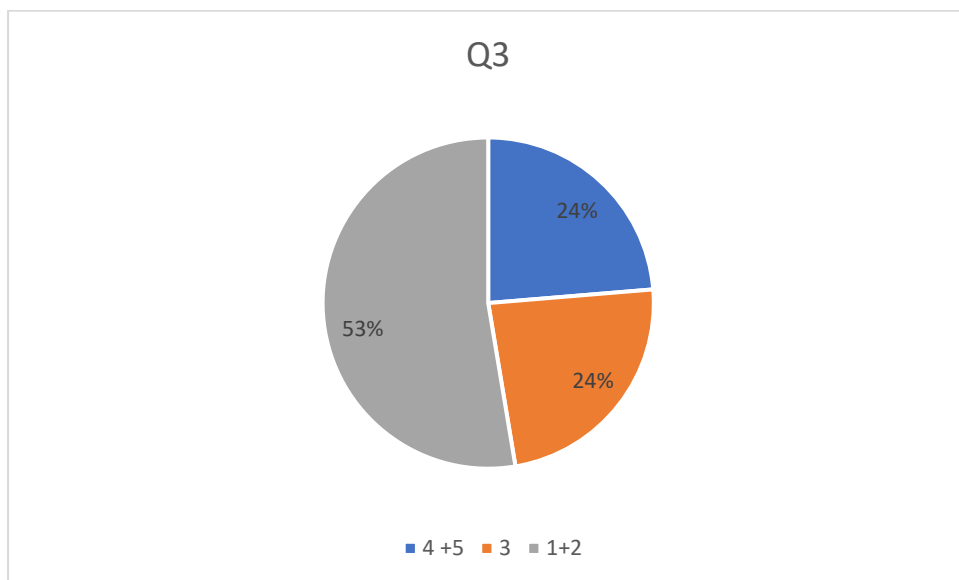
Κατηγορία	Q2
4 και 5	78,9%
3	21,1%
1 και 2	0,0%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

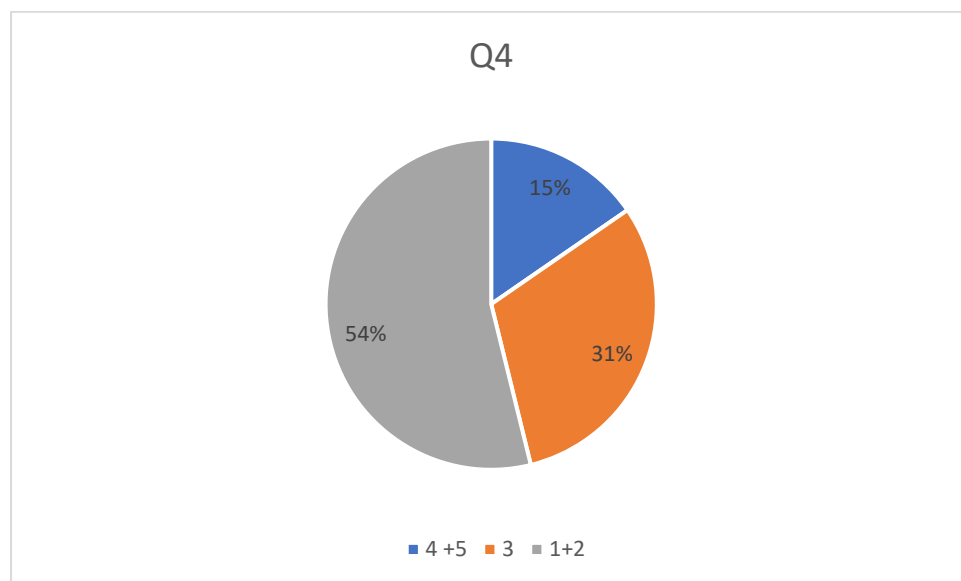
Q3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.)

Κατηγορία	Q3
4 και 5	23,7%
3	23,7%
1 και 2	52,6%



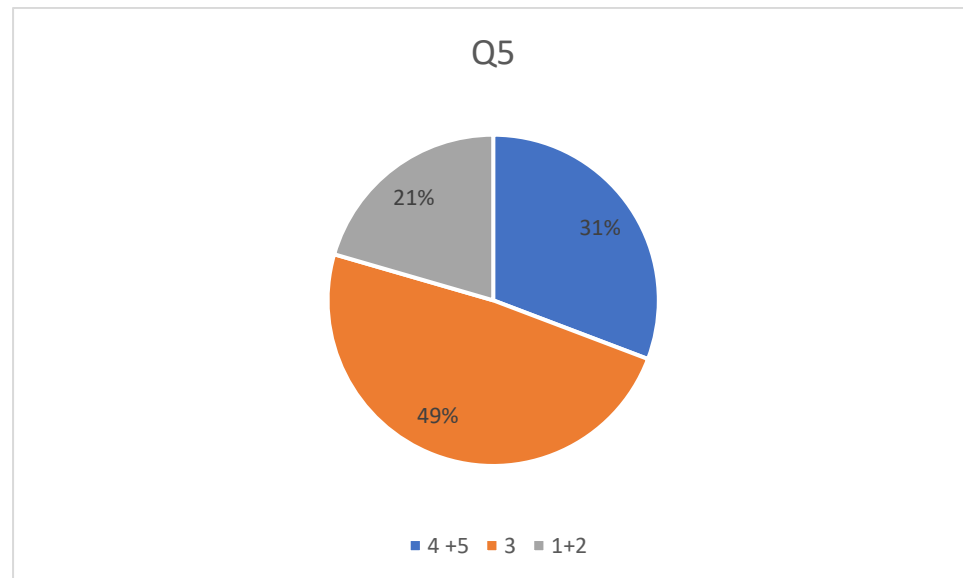
Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.

Κατηγορία	Q4
4 και 5	15,4%
3	30,8%
1 και 2	53,8%



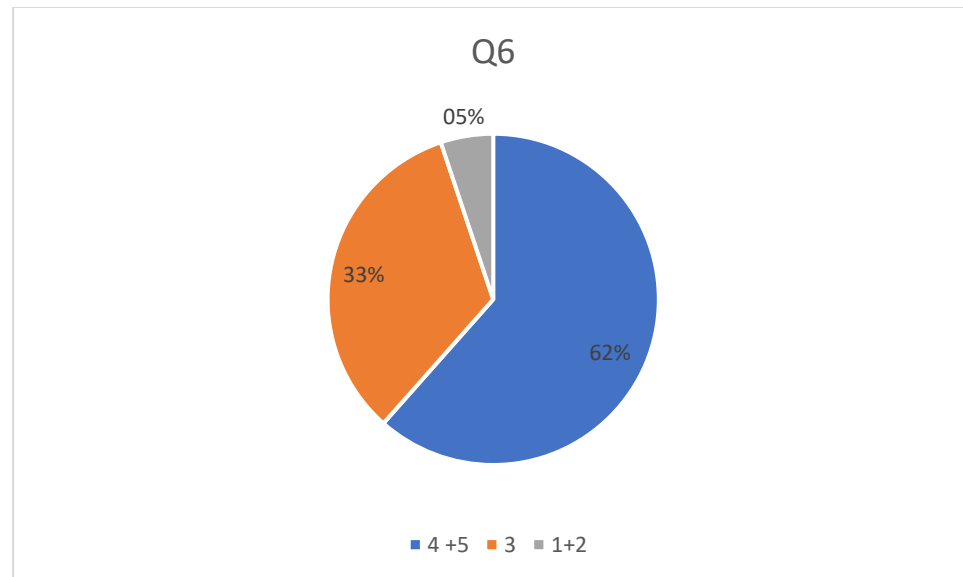
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.

Κατηγορία	Q5
4 και 5	30,8%
3	48,7%
1 και 2	20,5%



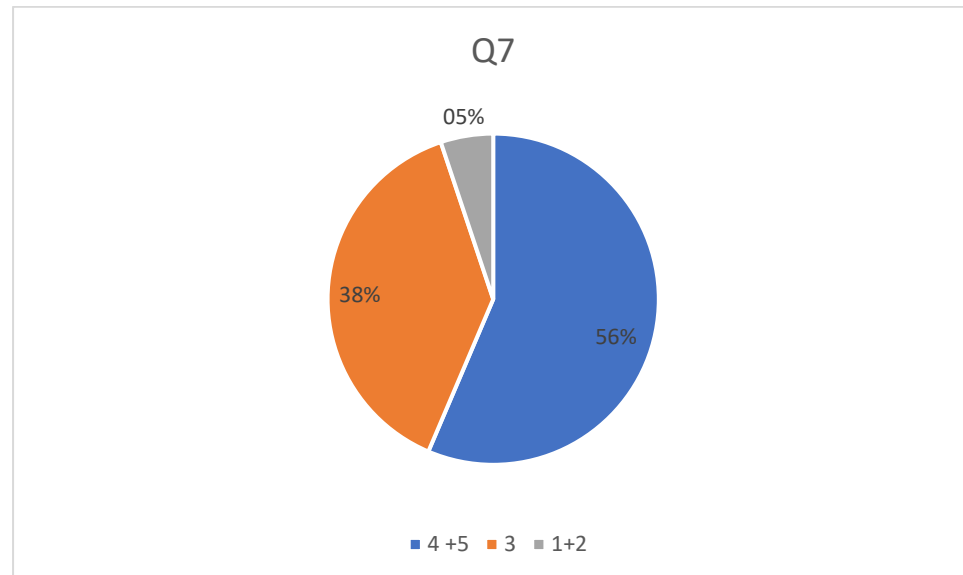
Q6. Γραπτή επικοινωνία.

Κατηγορία	Q6
4 και 5	61,5%
3	33,3%
1 και 2	5,1%



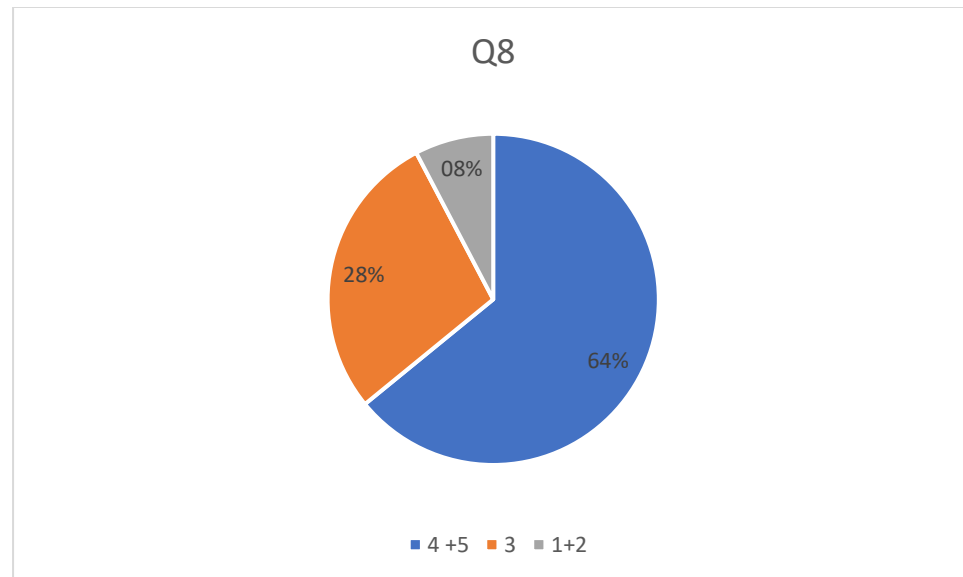
Q7. Προφορική επικοινωνία.

Κατηγορία	Q7
4 και 5	56,4%
3	38,5%
1 και 2	5,1%



Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση.

Κατηγορία	Q8
4 και 5	64,1%
3	28,2%
1 και 2	7,7%

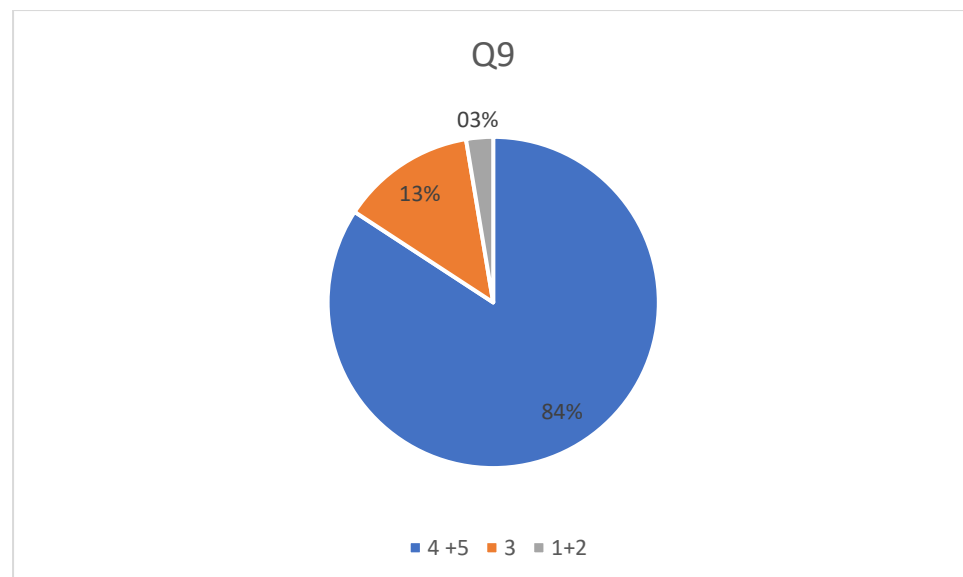




Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

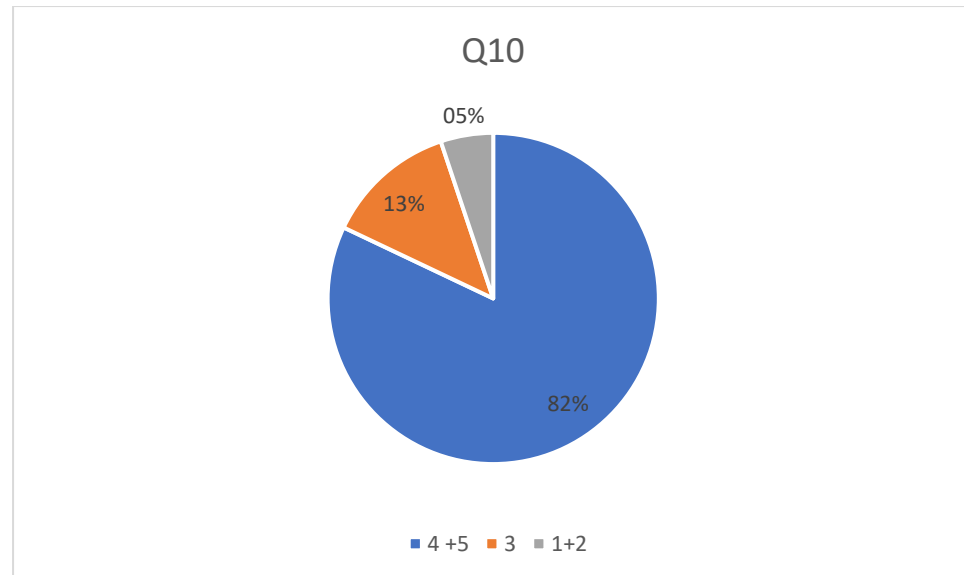
Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων.

Κατηγορία	Q9
4 και 5	84,2%
3	13,2%
1 και 2	2,6%



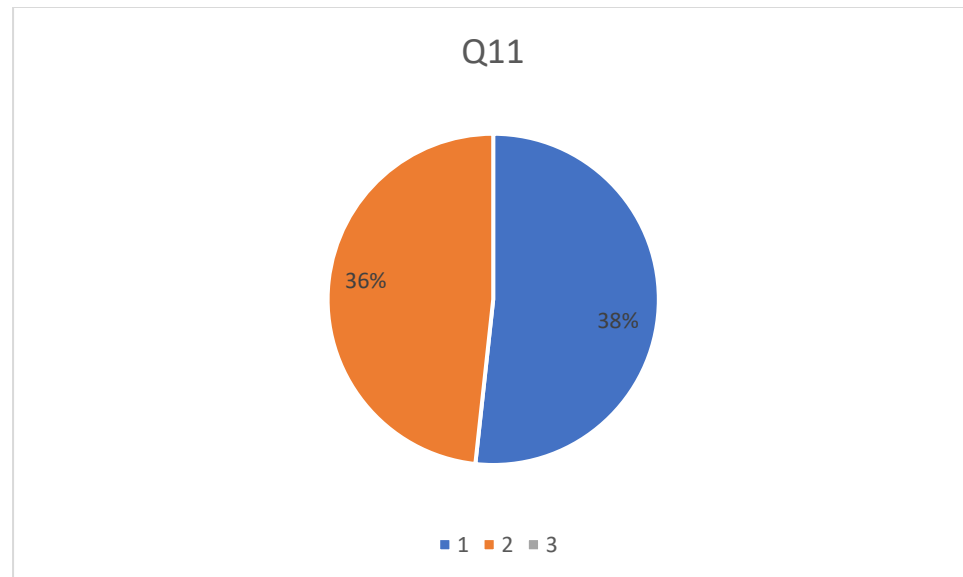
Q10. Κριτική σκέψη.

Κατηγορία	Q10
4 και 5	82,1%
3	12,8%
1 και 2	5,1%



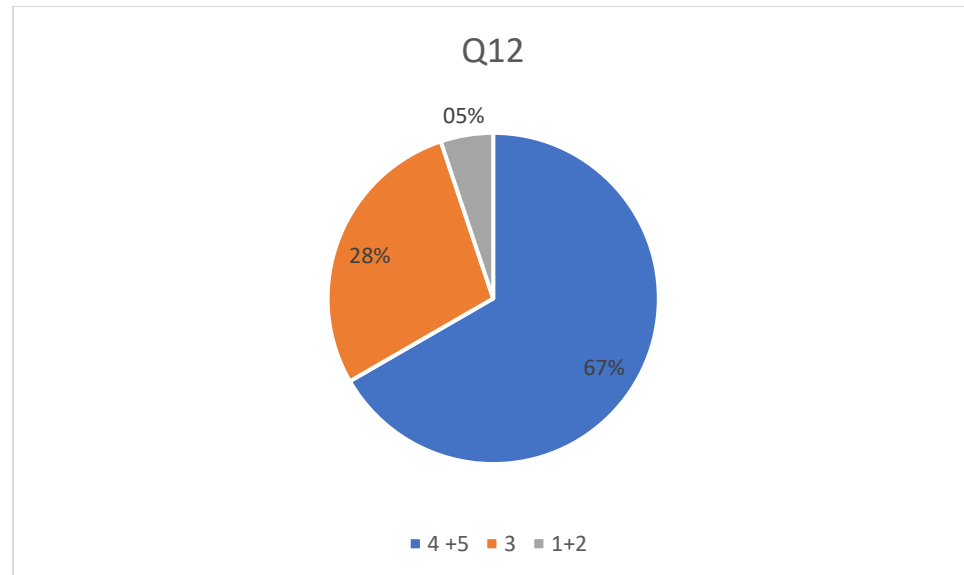
Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας.

Κατηγορία	Q11
4 και 5	38,5%
3	35,9%
1 και 2	25,6%



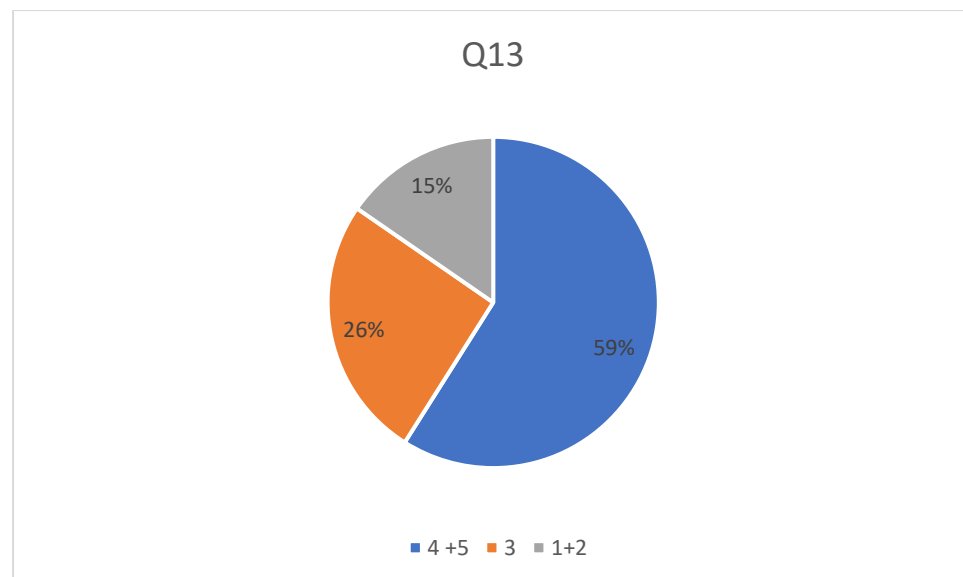
Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.

Κατηγορία	Q12
4 και 5	66,7%
3	28,2%
1 και 2	5,1%



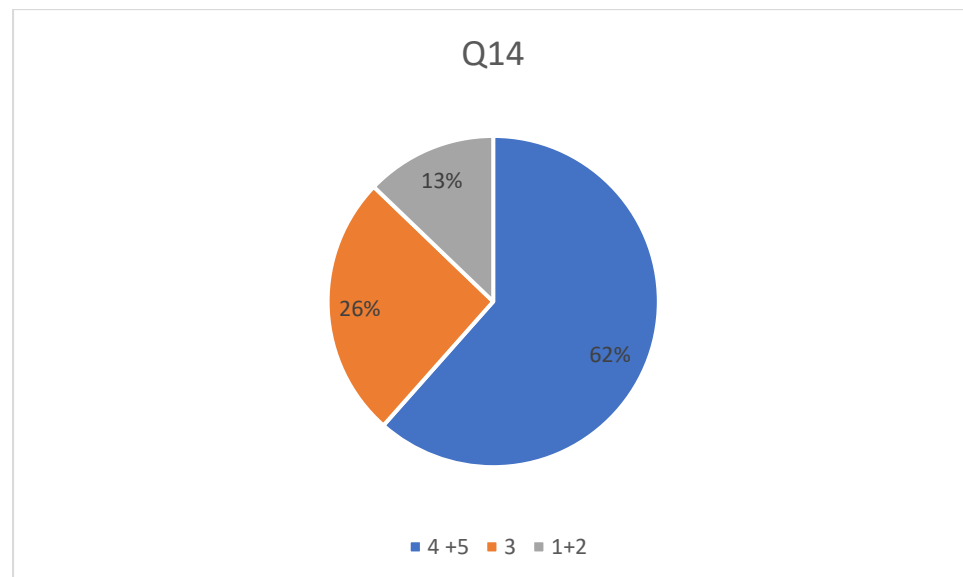
Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών

Κατηγορία	Q13
4 και 5	59,0%
3	25,6%
1 και 2	15,4%



Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα

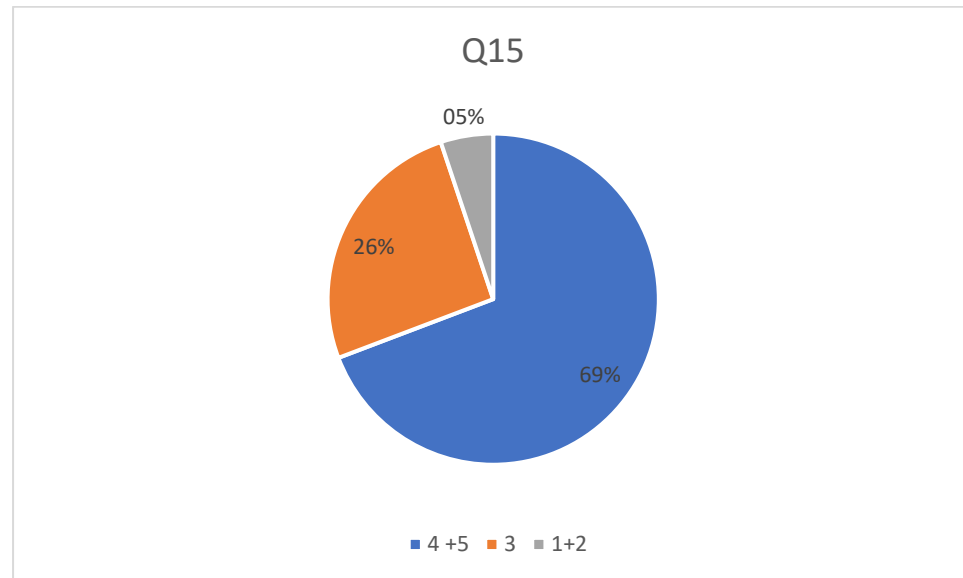
Κατηγορία	Q14
4 και 5	61,5%
3	25,6%
1 και 2	12,8%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

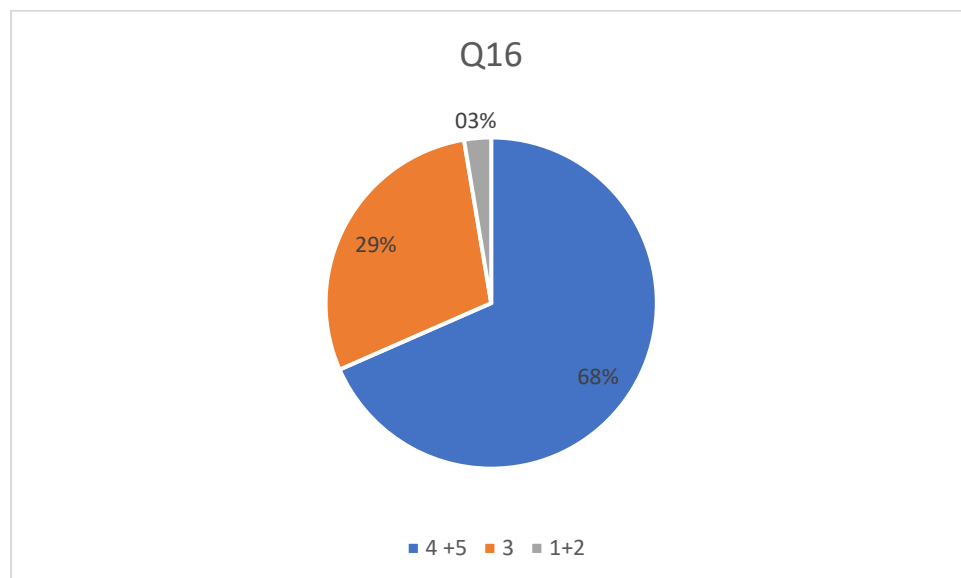
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση

Κατηγορία	Q15
4 και 5	69,2%
3	25,6%
1 και 2	5,1%



Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος

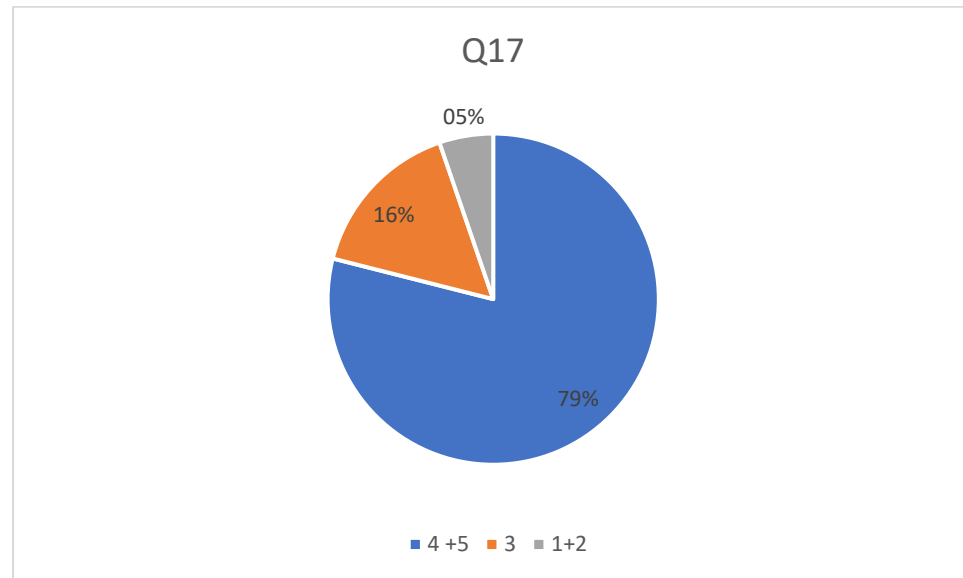
Κατηγορία	Q16
4 και 5	68,4%
3	28,9%
1 και 2	2,6%





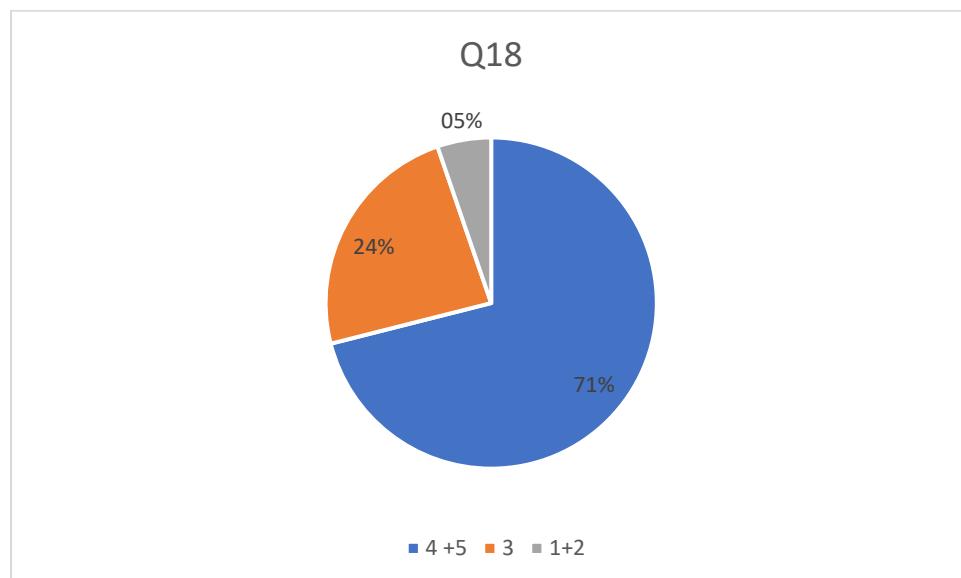
Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης

Κατηγορία	Q17
4 και 5	78,9%
3	15,8%
1 και 2	5,3%



Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση

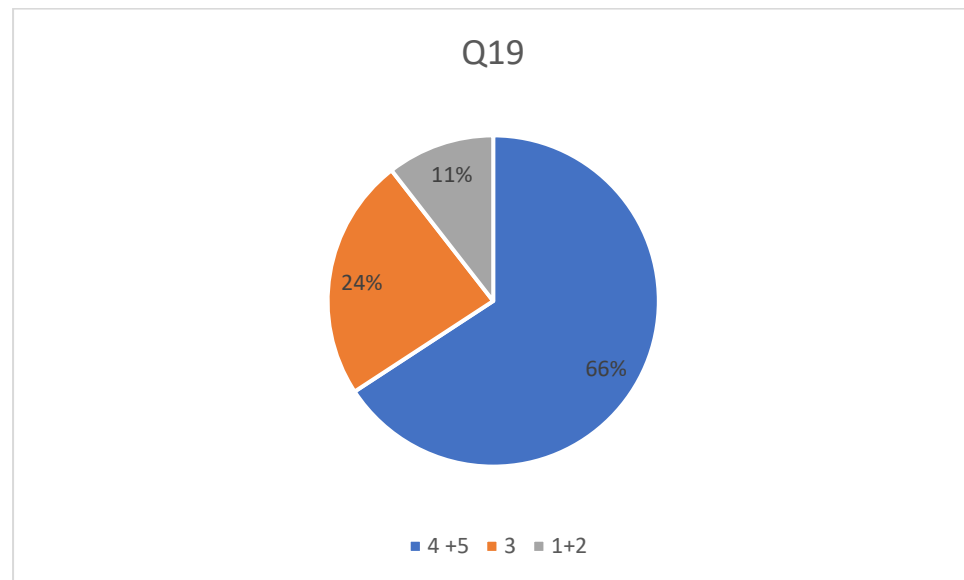
Κατηγορία	Q18
4 και 5	71,1%
3	23,7%
1 και 2	5,3%



Ανάλυση δεδομένων αξιολόγησης αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

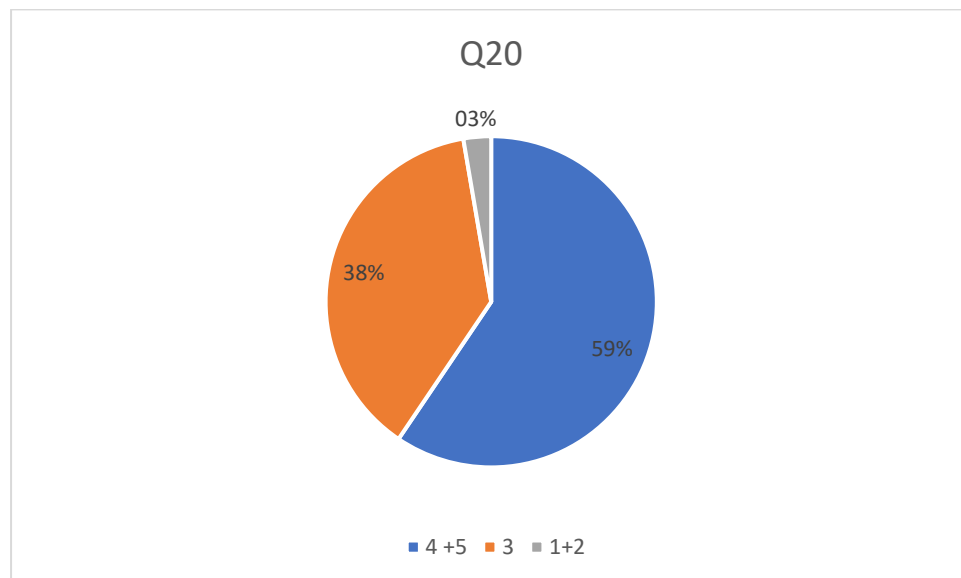
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.

Κατηγορία	Q19
4 και 5	65,8%
3	23,7%
1 και 2	10,5%



Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις

Κατηγορία	Q20
4 και 5	59,5%
3	37,8%
1 και 2	2,7%



## Παράρτημα

	Πανεπιστήμιο Πειραιώς Αξιολόγηση ποιότητας ακαδημαϊκού Προγράμματος Σπουδών	Ακαδημαϊκό Έτος .....			
<p>Παρακαλούμε απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις, γεμίζοντας πλήρως τον κύκλο που αντιστοιχεί στην απάντησή σας.                      Κλίμακα αξιολόγησης: 1 - Διαφωνώ, 2 - Μάλλον διαφωνώ, 3 - Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ, 4 - Μάλλον συμφωνώ, 5 - Συμφωνώ                      Τα αποτελέσματα καταχωρούνται αυτόματα μέσω σαρωτή. Για την αποφυγή λαθών/ακόρως των απαντήσεων παρακαλούμε                      συμπληρώστε μόνο εντός του κύκλου που αντιστοιχεί στην απάντησή σας. Σημάδια εκτός ορίων του κύκλου ή σε περισσότερους του                      ενός κύκλων θα ακυρώσουν την απάντησή σας.</p>					
		<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b>			
1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε διοργανώση, εργασία υπαίθρου κλπ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το Π.Σ. είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/δεξιοτήτων:					
6. Γραπτή επικοινωνία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Προφορική επικοινωνία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Σχεδιασμός και οργάνωση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Κριτική σκέψη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Αναγνώριση ηθικών αξιών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Πανεπιστήμιο Πειραιώς - Αξιολόγηση ποιότητας ακαδημαϊκού Προγράμματος Σπουδών	Ακαδημαϊκό Έτος: .....
<i>Παρακαλούμε απαντήστε με ελεύθερο κείμενο στις ερωτήσεις, χρησιμοποιώντας το διαθέσιμο χώρο.</i>		
Ποιές είναι οι καλύτερες πτυχές του Προγράμματος Σπουδών;		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Ποιές πτυχές του Προγράμματος Σπουδών θα μπορούσαν να βελτιωθούν;		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Γενικά σχόλια (θετικά ή αρνητικά) και άλλες προτάσεις:		
<hr/>		