



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

### 1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΑΓΓ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ	ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΑΓΓΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/INF130/">https://eclass.unipi.gr/courses/INF130/</a>		

### 2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- διακρίνουν, κατανοούν και να επεξεργάζονται κείμενα, διαφημίσεις και άρθρα με επιχειρησιακή, οικονομική και τραπεζική ορολογία
- αναλύουν και να επιλύουν προβλήματα
- προτείνουν τρόπους αξιοποίησης της τεχνογνωσίας που διαθέτουν στο χώρο εργασίας τους
- αναθεωρούν και να ανακατασκευάζουν την παρεχόμενη γνώση αντλώντας από τη σύγχρονη εμπειρία τους και τις νέες ιδέες τους.

#### Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Αυτόνομη εργασία  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

### 3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Κείμενα και ασκήσεις ειδικής ορολογίας επιχειρήσεων,  
2.χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και τραπεζών,  
παραγωγικότητας,  
λήψης αποφάσεων,  
ανθρώπινου δυναμικού,  
συναλλαγών,  
επενδύσεων,  
πληθωρισμού,  
διοίκησης προσωπικού,  
κόστους,  
κοινωνικών αναγκών,  
τεχνολογίας,  
βιομηχανίας και περιβάλλοντος,  
περιβάλλοντος και παραγωγικότητας κλπ.  
Συντακτικό και γραμματική, σε προχωρημένο επίπεδο.  
Αρχικά στάδια σύνθεσης επιστημονικού και ακαδημαϊκού κειμένου.

**4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li><li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές</li></ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη	20
	Εξετάσεις	1
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>60</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ανακοινώνεται στο e-class μετά το τελευταίο μάθημα του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 100% από τη γραπτή εξέταση, διάρκειας μίας ώρας, στην εξεταστική περίοδο του χειμερινού εξαμήνου και, σε περίπτωση αποτυχίας, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση 100% που περιλαμβάνει: -κατανόηση κειμένου - ασκήσεις ορολογίας-λεξιλογίου υπό μορφή πολλαπλής επιλογής -ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στη γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το τμήμα διαδικασίας.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και διατυπώνονται με σαφήνεια στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στο Περίγραμμα του μαθήματος στην Ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	<p>Mormori P., Sivridou F., Karamitroglou. A Course in Business English, Φαίδιμος: Διαδικτυακή Εμπορική Αλληλογραφία, Oxford Business Dictionary, Khan Academy, <a href="http://www.WordReference.com">www.WordReference.com</a>, <a href="http://el.glosbe.com">el.glosbe.com</a>, <a href="http://www.linguee.com">www.linguee.com</a>, <a href="http://dictionary.cambridge.org">dictionary.cambridge.org</a>, <a href="http://www.collinsdictionary.com">www.collinsdictionary.com</a>, BBC Economy, CNN, Deutsche Welle</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: The Economist, The Guardian, The USA Today</p>	