



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΑΓΓ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ	ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΑΓΓΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP434/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ανακαλύπτουν και αναλύουν αυθεντικά κείμενα προχωρημένου επιπέδου
- αναγνωρίζουν και διαφοροποιούν τον επιστημονικό από τον καθημερινό λόγο
- εξηγούν προβλήματα
- συνδυάζουν κλασικές με νέες θεωρίες
- έχουν προσθέσει στο λεξιλόγιό τους σημαντική οικονομική ορολογία
- έχουν αναπτύξει την κριτική τους σκέψη.

Γενικές Ικανότητες

Στόχο του μαθήματος αποτελεί:

- ο σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- η επίδειξη κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- η εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- η προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- η ανάλυση δεδομένων
- η αυτόνομη εργασία
- η κατανόηση, από τους φοιτητές, αυθεντικού γραπτού και προφορικού λόγου σχετικού με τουριστικό περιβάλλον, οικονομία, σύγχρονα προβλήματα, βιωσιμότητα και περιβαλλοντικά θέματα

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδασκαλία αυθεντικών κειμένων σε συνδυασμό με ανάπτυξη κριτικής σκέψης σε θέματα Προώθησης Προϊόντων, Ιστορίας Οικονομικών, Τραπεζών και Τραπεζικών Συναλλαγών, Επιχειρησιακής Έρευνας, Μόλυνσης Περιβάλλοντος, Βιομηχανίας, Μεθόδων Πληρωμής, Λογιστηρίου, Ολιγοπωλίου, Κράτους Προνοίας, Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Εκπροσώπησης των Γυναικών στην Αγορά Εργασίας, Καθαρού και Μεικτού Κέρδους, Διεθνούς Εμπορίου, Εξαγοράς και Συγχώνευσης Εταιρειών, Αγοράς Ομολόγων και Μετοχών, Χρηματιστηρίου και Χρηματοοικονομικών.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία• Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη	20
	Εξετάσεις	1
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	60

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ανακοινώνεται στο e-class μετά το τελευταίο μάθημα του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται κατά

	<p>100% από τη γραπτή εξέταση, διάρκειας μίας ώρας, στην εξεταστική περίοδο του εαρινού εξαμήνου και, σε περίπτωση αποτυχίας, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση 100% που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> -κατανόηση κειμένου, -ορολογία, ασκήσεις πολλαπλής επιλογής -μετάφραση από ελληνικά σε αγγλικά και αντιστρόφως <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στη γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το τμήμα διαδικασίας.</p> <p>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και διατυπώνονται με σαφήνεια στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>	<p>: Skills and Functions in Business English by Sivridou, F. & Iakovos. A. Διαδικτυακή Εμπορική Αλληλογραφία, Oxford Business Dictionary, Khan Academy, www.WordReference.com, el.glosbe.com, www.linguee.com, dictionary.cambridge.org, www.collinsdictionary.com, BBC Economy, CNN</p> <p>- Related academic journals:</p> <p>The Economist, The Guardian, The USA Today.</p>