



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

### 1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΑΟΚ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="#">E-class Πανεπιστημίου Πειραιώς</a>		

### 2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα πραγματεύεται τη χρησιμότητα των οικονομικών καταστάσεων υπό το πλαίσιο της αξιολόγησης μιας επιχείρησης και της εκτίμησης της μελλοντικής της κατάστασης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τη βασική δομή των οικονομικών καταστάσεων.
- Να αναζητούν και να χρησιμοποιούν τις διαθέσιμες χρηματοοικονομικές πληροφορίες προκειμένου να αξιολογήσουν μια επιχείρηση.
- Να γνωρίζουν τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της ανάλυσης των οικονομικών καταστάσεων ως εργαλείο για τη λήψη επενδυτικών αποφάσεων.

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί με κριτήριο την ανάδειξη της σχέσης ανάμεσα στα λογιστικά δεδομένα και στα χρηματοοικονομικά δεδομένα, με στόχο τη διαμόρφωση γνώμης για την αξία μιας επιχείρησης. Είναι απαραίτητη η γνώση εννοιών από τα γνωστικά πεδία της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής. Επίσης θεωρείται δεδομένη η ευχερής χρήση υπολογιστικών φύλλων εργασίας (MS Excel).

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Κριτική σκέψη και λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη/ομαδική εργασία
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

### 3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση κερδοφορίας
- Αριθμοδείκτες
- Κατάσταση Ταμειακών Ροών
- Πιστοληπτική αξιολόγηση
- Αποτίμηση επιχείρησης με Eval software (© Russell Lundholm and Richard Sloan)

**4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52
	Ατομικές ή ομαδικές ασκήσεις	40
	Μελέτη	46
	Εξετάσεις	2
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>140</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης είναι η ελληνική. Μέθοδος αξιολόγησης: <ol style="list-style-type: none"><li>1. υποχρεωτική εργασία</li><li>2. γραπτές εξετάσεις</li></ol>	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	Προτεινόμενη Βιβλιογραφία <ul style="list-style-type: none"><li>• Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση, Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T.</li><li>• Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W.</li><li>• Equity Valuation and Analysis, Lundholm R., Sloan R.</li></ul>	