



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΓΑΛ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΓΑΛΛΙΚΗ	ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΓΑΛΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP498/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες του τμήματος θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τη γαλλική γλώσσα προκειμένου να:

- αποκτήσουν γενικές γνώσεις σχετικά με τα μαζικά ανοικτά γαλλόφωνα διαδικτυακά μαθήματα του κλάδου τους
- απαριθμήσουν τεχνικές ενίσχυσης μνήμης και συγκέντρωσης και να προσπαθήσουν να τις εφαρμόσουν
- συγκρίνουν τα υπάρχοντα μοντέλα βιογραφικών σημειωμάτων και να σχεδιάσουν το δικό τους βιογραφικό σημείωμα
- παρουσιάσουν προφορικά μια εργασία αναφορικά με ένα μαζικό ανοικτό γαλλόφωνο διαδικτυακό μάθημα του κλάδου τους (γενικές πληροφορίες, εντυπώσεις κτλ.)
- μελετήσουν γαλλόφωνα κείμενα ειδικότητας γύρω από έννοιες σχετικές με συγκεκριμένα επιστημονικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος που διδάχτηκαν (π. χ αρχές διοίκησης επιχειρήσεων, μάνατζμεντ) ή ανάλογα με τα ενδιαφέροντά/ανάγκες τους (π.χ. εργασίες που τους ανατίθενται στο πλαίσιο των υπολοίπων μαθημάτων)

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση του μαθήματος βασίζεται στις αρχές διδασκαλίας της γαλλικής γλώσσας για πανεπιστημιακούς σκοπούς και καθορίζεται από τις γλωσσικές/ επικοινωνιακές ανάγκες των φοιτητών σε ειδικά ακαδημαϊκά πλαίσια και περιστάσεις.

Η επιλογή, ο σχεδιασμός, η οργάνωση του υλικού και η ανατροφοδότηση προσαρμόζεται στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών, που ανιχνεύονται στα πρώτα μαθήματα του εξαμήνου.

Η διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας για πανεπιστημιακούς σκοπούς περιλαμβάνει χρήση αυθεντικού υλικού, διότι τα αυθεντικά κείμενα παρουσιάζουν αυθεντικό λόγο, εισάγουν πολιτισμικά στοιχεία, παρέχουν κίνητρα, παρουσιάζουν προσομοίωση σε αυθεντικές περιστάσεις, ευελιξία από την πλευρά των θεμάτων και συνάφεια με το επιστημονικό αντικείμενο.

Το μάθημα αρθρώνεται γύρω από τέσσερις άξονες που συμβάλλουν στη βελτίωση των επικοινωνιακών γλωσσικών δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα των φοιτητών/φοιτητριών.

Ο πρώτος αφορά στην απόκτηση από πλευράς των φοιτητών/φοιτητριών γενικών γνώσεων σχετικών με τα μαζικά ανοικτά γαλλόφωνα διαδικτυακά μαθήματα του κλάδου τους

Ο δεύτερος άξονας έχει ως στόχο το να απαριθμήσουν οι φοιτητές τεχνικές ενίσχυσης μνήμης και συγκέντρωσης και να προσπαθήσουν να τις εφαρμόσουν.
 Ο τρίτος αποβλέπει στο να συγκρίνουν οι φοιτητές τα υπάρχοντα μοντέλα βιογραφικών σημειωμάτων και να σχεδιάσουν το δικό τους βιογραφικό σημείωμα
 Ο τέταρτος αποσκοπεί στο να μάθουν οι φοιτητές να παρουσιάζουν προφορικά μια εργασία αναφορικά με ένα μαζικό ανοικτό γαλλόφωνο διαδικτυακό μάθημα στα οικονομικά ή μια έννοια που μελετήθηκε.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαδραστική διδασκαλία, εκπαιδευτικές επισκέψεις	20
	Μελέτη εβδομαδιαίων μαθημάτων ή βιβλιογραφίας	10
	Μικρές ατομικές εργασίες που εστιάζουν στην εφαρμογή κατ'οίκον της διδαχθείσας ύλης και ανατίθενται στους φοιτητές σε εβδομαδιαία βάση Ή συγγραφή απαλλακτικής ατομικής εργασίας	10
	Εξατομικευμένη διόρθωση μικρών ατομικών εργασιών ή απαλλακτικής εργασίας	10
	Εξετάσεις	10
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	60
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος γίνεται στα γαλλικά, συναποφασίζεται με τους φοιτητές στα πρώτα μαθήματα και περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - μια τελική προφορική εξέταση (συμπερασματική) που πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (60%) και αφορά στο σύνολο των δραστηριοτήτων του εξαμήνου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται διεξοδικά στο πρώτο και τελευταίο μάθημα και γνωστοποιούνται ηλεκτρονικά στους εγγεγραμμένους φοιτητές. - την παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα (10%) (διαμορφωτική) - τις εβδομαδιαίες γραπτές εργασίες που αφορούν στα περιεχόμενα διδασκαλίας και επιτρέπουν στη διδάσκουσα την παροχή ανατροφοδότησης και τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας και/ή την ατομική εργασία του εξαμήνου (30%) (διαμορφωτική) <p>Δίνεται, ωστόσο, η δυνατότητα σε φοιτητές/φοιτήτριες που για σοβαρούς λόγους δεν μπορούν να παρακολουθήσουν το μάθημα να καταθέσουν σε συνεννόηση με τη διδάσκουσα και υπό την επίβλεψή της μια γραπτή απαλλακτική εργασία πάνω σε θέμα το οποίο αφορά στις σπουδές τους. Τη συγκεκριμένη εργασία θα την παρουσιάσουν προφορικά στους συμφοιτητές τους και θα αποτελέσει το αντικείμενο της τελικής προφορικής εξέτασης.</p> <p>Υπάρχει τέλος η δυνατότητα ομαδικών εργασιών (προαιρετικά και έπειτα από συνεννόηση με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές).</p>
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sztremer S., 2022, <i>Les bases de l'entreprise, stratégie et organisation</i>, Editions Loisirs et pédagogie 2. Haziza A., 2023, <i>Mémoire et concentration</i>, L'Etudiant Editions 3. Ras P., 2015, <i>Le grand livre du CV</i>, Broché 4. Βουγιουκλίδου Α, 2016, <i>Γαλλοελληνικό και ελληνογαλλικό λεξικό Οικονομικών όρων</i>, Προπομπός 5. Σιούτη, Α., 2016, <i>Le grenier de la grammaire</i>, Εκδ. Γρηγόρη - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: <p>Revue internationale de gestion</p> 	

