



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΓΑΛ05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΓΑΛΛΙΚΗ	ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΓΑΛΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP521/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες του τμήματος θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τη γαλλική γλώσσα προκειμένου να:

- περιγράψουν το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών των αντίστοιχων γαλλόφωνων τμημάτων (Universités, Grandes Ecoles), τις γαλλικές φοιτητικές πόλεις, τον τρόπο προετοιμασίας και εισαγωγής σε μεταπτυχιακές σπουδές σε γαλλόφωνα πανεπιστήμια, τις επαγγελματικές διεξόδους
- να συγκρίνουν συνοδευτικές επιστολές και να συντάξουν μια συνοδευτική επιστολή που θα σχετίζεται με τα μελλοντικά τους σχέδια (αναζήτηση γαλλόφωνου πανεπιστημίου για πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών, αναζήτηση καλοκαιρινής εργασίας)
- αναζητούν στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες επιστημονικά άρθρα των ενδιαφερόντων τους
- παρουσιάσουν τα γαλλόφωνα επιστημονικά περιοδικά του κλάδου τους
- βελτιώσουν τις δεξιότητες ανάγνωσης γαλλόφωνων κειμένων
- μελετήσουν γαλλόφωνα κείμενα ειδικότητας γύρω από έννοιες σχετικές με συγκεκριμένα επιστημονικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος που διδάχτηκαν (π. χ μικροοικονομική, μακροοικονομική, τράπεζες, μεταφορές, τηλεπικοινωνίες) ή ανάλογα με τα ενδιαφέροντά/ανάγκες τους (π.χ. εργασίες που τους ανατίθενται στο πλαίσιο των υπολοίπων μαθημάτων).

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση του μαθήματος βασίζεται στις αρχές διδασκαλίας της γαλλικής γλώσσας για πανεπιστημιακούς σκοπούς και καθορίζεται από τις γλωσσικές/ επικοινωνιακές ανάγκες των φοιτητών σε ειδικά ακαδημαϊκά πλαίσια και περιστάσεις.

Η επιλογή, ο σχεδιασμός, η οργάνωση του υλικού και η ανατροφοδότηση προσαρμόζεται στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών που ανιχνεύονται στα πρώτα μαθήματα του εξαμήνου.

Η διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας για πανεπιστημιακούς σκοπούς περιλαμβάνει χρήση αυθεντικού υλικού διότι τα αυθεντικά κείμενα παρουσιάζουν αυθεντικό λόγο, εισάγουν πολιτισμικά στοιχεία, παρέχουν κίνητρα, παρουσιάζουν

προσομοίωση σε αυθεντικές περιστάσεις, ευελιξία από την πλευρά των θεμάτων και συνάφεια με το επιστημονικό αντικείμενο.

Το μάθημα αρθρώνεται γύρω από τρεις άξονες που συμβάλλουν στη βελτίωση των επικοινωνιακών γλωσσικών δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα των φοιτητών/φοιτητριών.

Ο πρώτος αφορά στην περιγραφή γαλλόφωνων ΜΠΣ και επιστημονικών περιοδικών.

Ο δεύτερος άξονας σχετίζεται με τις τεχνικές ανάγνωσης / αποδελτίωσης γαλλόφωνων κειμένων και σύνταξης συνοδευτικής επιστολής

Ο τρίτος αποσκοπεί στο να μάθουν οι φοιτητές να καταθέτουν γραπτά μια εργασία αναφορικά με ένα πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών που τους ενδιαφέρει ή ένα άρθρο δημοσιευμένο σε ένα γαλλόφωνο επιστημονικό περιοδικό του κλάδου σχετικό με ένα θέμα που τους ενδιαφέρει (π.χ πτυχιακή εργασία) ή μια βραβευμένη γαλλόφωνη επιχείρηση.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση Τ.Π.Ε. στις διαλέξεις και στην επικοινωνία με τους φοιτητές 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαδραστική διδασκαλία, εκπαιδευτικές επισκέψεις	20
	Μελέτη εβδομαδιαίων μαθημάτων ή βιβλιογραφίας	10
	Μικρές ατομικές εργασίες που εστιάζουν στην εφαρμογή κατ'οίκον της διδαχθείσας ύλης και ανατίθενται στους φοιτητές σε εβδομαδιαία βάση Ή Συγγραφή απαλλακτικής ατομικής εργασίας	10
	Εξατομικευμένη διόρθωση μικρών ατομικών εργασιών ή απαλλακτικής εργασίας	10
	Εξετάσεις	10
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος γίνεται στα γαλλικά, συναποφασίζεται με τους φοιτητές στα πρώτα μαθήματα και περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - μια τελική προφορική εξέταση (συμπερασματική) που πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (60%) και αφορά στο σύνολο των δραστηριοτήτων του εξαμήνου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται διεξοδικά στο πρώτο και τελευταίο μάθημα και γνωστοποιούνται ηλεκτρονικά στους εγγεγραμμένους φοιτητές. - την παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα (10%) (διαμορφωτική) - τις εβδομαδιαίες γραπτές εργασίες που αφορούν στα περιεχόμενα διδασκαλίας και επιτρέπουν στη διδάσκουσα την παροχή ανατροφοδότησης και τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας και/ή την ατομική εργασία του εξαμήνου (30%) (διαμορφωτική) <p>Δίνεται, ωστόσο, η δυνατότητα σε φοιτητές/φοιτήτριες που για σοβαρούς λόγους δεν μπορούν να παρακολουθήσουν το μάθημα να καταθέσουν σε συνεννόηση με τη διδάσκουσα και υπό την επίβλεψη της μια γραπτή απαλλακτική εργασία πάνω σε θέμα το οποίο αφορά στις σπουδές τους. Τη συγκεκριμένη εργασία θα την παρουσιάσουν προφορικά στους συμφοιτητές τους και θα αποτελέσει το αντικείμενο της τελικής προφορικής εξέτασης.</p> <p>Υπάρχει τέλος η δυνατότητα ομαδικών εργασιών (προαιρετικά και έπειτα από συνεννόηση με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές).</p>	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Janssen, F. (dir.) (2016) <i>Entreprendre. Une introduction à l'entrepreneuriat</i>, 2nd édition, Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.</p> <p>Ngameni P., 2019, <i>La méthode concrète pour réussir ses études scolaires et universitaires</i>, Les éditions Thot</p> <p>Ras P., 2015, <i>Le grand livre de la lettre de motivation</i>, Broché</p> <p>Βουγιουκλίδου Α, 2016, Γαλλοελληνικό και ελληνογαλλικό λεξικό Οικονομικών όρων, Προπομπός</p> <p>Σιούτη, Α., 2016, <i>Le grenier de la grammaire</i>, Εκδ. Γρηγόρη</p>	

	<p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Recherche et applications en marketing</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------