



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

### 1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΙΣΤ24	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP328/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP328/</a>		

### 2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα διδάσκει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της Ιστορίας της Οικονομικής Σκέψης. Ο κεντρικός σκοπός αυτού του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ρια να αποκτήσει γνώση της εξελικτικής πορείας της οικονομικής ανάλυσης έτσι ώστε να κατανοήσει πως νέες μοντέρνες θεωρίες αποτυπώθηκαν και επίσης να μπορεί να έχει κριτική άποψη πως μέλλουσες θεωρίες και ευρήματα συνδέονται με υφιστάμενες θεωρίες και σε ποιο βαθμό υποστηρίζουν ή διαφωνούν με αυτές. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τη δυνατότητα να κατανοούν την εξελικτική πορεία της ανάπτυξης της οικονομικής σκέψης. Επίσης θα αποκτήσουν μία συνολική εικόνα της συμβολής των μεγάλων οικονομολόγων του παρελθόντος στην οικοδόμηση της σύγχρονης οικονομικής ανάλυσης. Τέλος θα μπορούν να αναλύουν τυχόν μοντέρνα οικονομικά προβλήματα υπό το πρίσμα διαφόρων σχολών οικονομικής σκέψης και κατά πόσο αυτά τα επιχειρήματα μπορούν να εφαρμοστούν στα υπό εξέταση προβλήματα.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η Οικονομική σκέψη στην ελληνική αρχαιότητα και το μεσαίωνα. Ειδικό βάρος θα δοθεί σε θεωρίες από τους παρακάτω συγγραφείς: Ξενοφών, Πλάτων, Αριστοτέλης.
- Προ-Κλασική οικονομική σκέψη, Εμποροκράτες.
- Μεταβατική περίοδος.
- Σημαντικοί συγγραφείς πριν τον Adam Smith.
- Φυσιοκρατική Σχολή.
- Κλασική οικονομική σκέψη.
- Adam Smith.
- Jean-Baptiste Say.
- David Ricardo.
- Thomas Robert Malthus, John Rae, Nassau William Senior, John Stuart Mill.
- Οριακή Επανάσταση.
- William Stanley Jevons.
- Leon Walras.
- Carl Menger και οι Αυστριακοί
- Νεοκλασική Σχολή

- Alfred Marshall

#### 4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Κατά περίπτωση παρουσιάσεις σε projector	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	58
	Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων	13
	Εξετάσεις	2
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική (εκτός από τις περιπτώσεις του Erasmus+). Οι μέθοδοι αξιολόγησης είναι μια τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανοιχτού τύπου και προαιρετικά παρουσίαση ακαδημαϊκών άρθρων. Η τελική εξέταση θα αντιστοιχεί στο 80% του βαθμού και η προαιρετική παρουσίαση το 20%. Εάν ο μαθητής δεν παρουσιάσει, τότε η τελική εξέταση αποτελεί το 100% του βαθμού.</p>	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δρακόπουλος, Σ. και Καραγιάννης, Α. Ιστορία Οικονομικής Σκέψης: Μια Επισκόπηση, Εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2003.</li> <li>• Ρηγινός, Θ. Δ. (2010). Ιστορία της Οικονομικής Αναλύσεως.</li> </ul>	