



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΜΑΚ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP258/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό αποτελεί επιλογής, προχωρημένου επιπέδου. Χτίζει πάνω στην Μακροοικονομική Ι και ΙΙ, τα θέματα των οποίων αποτελούν τον πυρήνα της βασικής μακροοικονομικής θεωρίας συμπληρώνοντας τη «Μακρο-τριλογία» στο Οικονομικό Τμήμα του Παν/μιου Πειραιώς. Το επίπεδο του κινείται μεταξύ προ-πτυχιακού και μετα-πτυχιακού επιπέδου και βασικός στόχος της είναι το σταδιακό και ομαλό πέρασμα των φοιτητών από το πρώτο στο δεύτερο. Βασικό συστατικό του μαθήματος είναι η εμπειρική μελέτη οικονομικών θεωριών με χρήση οικονομετρικού προγράμματος, STATA. Η οικονομετρική και η οικονομική εξήγηση των αποτελεσμάτων τους παρουσιάζεται (μέσω power point) στο τέλος του εξαμήνου.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με μακροοικονομικά υποδείγματα και ακαδημαϊκή ερεύνα. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- να αναζητούν και να αναλύουν δεδομένα,
- να εκτιμούν οικονομικά υποδείγματα και να προτείνουν κατάλληλες πολιτικές.
- να αποκτούν επαφή με την επιστημονική έρευνα υψηλού επιπέδου, την ερευνητική «ηθική», την παρουσίαση και διάχυση των αποτελεσμάτων αυτής.
- να εφαρμόζουν τεχνικές για την επίλυση πρακτικών ερευνητικών προβλημάτων.
- να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής ανάλυσης δεδομένων, καθώς και την ικανότητα να αξιολογούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα, προωθώντας την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων.
- να αναπτύξουν τη δεξιότητα της επικοινωνίας στην ακαδημαϊκή κοινότητα, καθώς και στο ευρύ κοινό

Το μάθημα αυτό αποτελεί όχημα για τους φοιτητές που θα ακολουθήσουν ερευνητική καριέρα σε υψηλότερο ακαδημαϊκό επίπεδο ή/και στην αγορά εργασίας

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Κριτική σκέψη
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ανάπτυξη της ικανότητας να εργάζονται με αριθμητικά δεδομένα, να αναγνωρίζουν μοτίβα και να εκτελούν υπολογισμούς για να αντλούν σημαντικές γνώσεις
- Εξοικείωση με τους τύπους δεδομένων, τις μεταβλητές και την οργάνωση των παρατηρήσεων, επιτρέποντας την αποτελεσματική ανάλυση δεδομένων.
- Καλλιέργεια της ικανότητας αξιολόγησης οικονομετρικών αποτελεσμάτων, εκτίμησης της εγκυρότητάς τους και λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων βάσει στοιχείων.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων διατύπωσης και επίλυσης πραγματικών προβλημάτων με τη χρήση οικονομετρικών μεθόδων
- Απόκτηση της ικανότητας παρουσίασης δεδομένων μέσω γραφημάτων και διαγραμμάτων και ερμηνείας των οπτικοποιημένων πληροφοριών για την εξαγωγή συμπερασμάτων.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει σε βάθος τις παρακάτω έννοιες:

- The Basics. Opening and saving STATA data files (.dta). Generate/rename variables. How to create dummy variables. Data management (merge and append files). Summary statistics. Removing or keeping variables. Graphical analysis (e.g., scatter diagrams and histograms). Importing data into STATA. Saving results in an output (.log) file.
- OLS and GLS Regression. Saving residuals and fitted values. Testing linear restrictions. Diagnostic tests for heteroskedasticity. OLS with heteroskedasticity robust standard errors. FGLS estimation. Diagnostic tests for autocorrelated errors. OLS with autocorrelation robust standard errors. Estimation under autocorrelated errors.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στις εργαστηριακές ασκήσεις Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	12
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	71
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ομαδική Εργασία (100%): Η αξιολόγηση γίνεται με βάση γραπτή ομαδική εργασία και παρουσίαση, που εκπονούν οι φοιτητές και που έχει ως αντικείμενο την εφαρμογή της θεωρίας και των οικονομετρικών μεθόδων του μαθήματος σε πραγματικά δεδομένα	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Άρθρα <ul style="list-style-type: none">• Checherita-Westphal, C., Rother, P., 2012. The impact of high government debt on economic growth and its channels: An empirical investigation for the euro area. <i>European Economic Review</i> 56(7), 1392-1405. Βιβλία <ul style="list-style-type: none">• Cameron, C. and P. Trivedi (2010), <i>Microeconometrics Using Stata</i>, Stata Press.• Wooldridge, J. M. (2012) <i>Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data</i>, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts Πηγές δεδομένων <ul style="list-style-type: none">• World Bank Development Indicators https://databank.worldbank.org/data/source/world-development-indicators• Federal Reserve Bank of Saint Louis Database (FRED) https://fred.stlouisfed.org/• International Monetary Fund (IMF) database http://data.imf.org/?sk=388DFA60-1D26-4ADE-B505A05A558D9A42&slid=1479329334655	