



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΚΜΙΚ03 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.unipi.gr/courses/OEP247/ | | |

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της συμπεριφοράς των επί μέρους μονάδων της οικονομίας όταν οι αποφάσεις τους λαμβάνονται υπό συνθήκες αβεβαιότητας και ασύμμετρης πληροφόρησης. Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση εκ μέρους των φοιτητών μιας ολοκληρωμένης εικόνας της Μικροοικονομικής μέσω της εφαρμογής των βασικών μεθοδολογικών εργαλείων της σε συνθήκες πραγματικού κόσμου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αναλύουν ατελώς ανταγωνιστικές αγορές
- Προσδιορίζουν τη βέλτιστη τιμολογιακή πολιτική και το άριστο επίπεδο διαφημιστικής δαπάνης μιας επιχείρησης
- Κατανοούν τα διάφορα είδη δημοπρασιών
- Αξιολογούν και να υπολογίζουν τον κίνδυνο έτσι ώστε να λαμβάνονται οι άριστες επενδυτικές αποφάσεις
- Αναλύουν ζητήματα που εγείρονται κατά τη μελέτη αγορών με ασύμμετρη πληροφόρηση και οδηγούν σε μη αποτελεσματική λειτουργία της αγοράς, όπως η Δυσμενής Επιλογή και ο Ηθικός Κίνδυνος
- Να αξιολογούν διαφορετικά συμβόλαια εντολέα-εντολοδόχου ως προς την αποτελεσματικότητά τους να αυξάνουν τα κίνητρα παραγωγής και την αποδοχή ρίσκου
- Κατανοήσουν την θεωρία παιγνίων

Γενικές Ικανότητες

- Αξιολόγηση κινδύνου
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Δομή αγοράς
- Τιμολόγηση και διαφήμιση
- Δημοπρασίες
- Αξιολόγηση κινδύνου
- Επένδυση υπό το πλαίσιο αβεβαιότητας
- Ασύμμετρη πληροφόρηση
- Δυσμενής επιλογή
- Συμβόλαια και ηθικοί κίνδυνοι
- Παίγνια

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|-------------------|----|--------|----|-----------|---|-------------------------|------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ | Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο κατά τη διδασκαλία, όσο και για τη τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές. Πιο συγκεκριμένα: <ul style="list-style-type: none">• Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων• Ανάρτηση διαλέξεων, σημειώσεων, ανακοινώσεων και λοιπών πληροφοριών στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος στο e-class• Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Συγγραφή Εργασίας</td><td>36</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>35</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></tbody></table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 52 | Συγγραφή Εργασίας | 36 | Μελέτη | 35 | Εξετάσεις | 2 | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 52 | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή Εργασίας | 36 | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη | 35 | | | | | | | | | | | | |
| Εξετάσεις | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται είτε: <ul style="list-style-type: none">• Με γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων• Με παρουσίαση και συγγραφή απαλλακτικής εργασίας σε θέματα συναφή με το αντικείμενο του μαθήματος Η γλώσσα της εξέτασης και της συγγραφής της εργασίας είναι η ελληνική. | | | | | | | | | | | | |
| ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: <ul style="list-style-type: none">• Jeffrey Perloff (2017), “Μικροοικονομική”, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59395315)• Hal Varian (2015), “Μικροοικονομική: Μια σύγχρονη προσέγγιση”, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659301) Συναφή επιστημονικά περιοδικά: <ul style="list-style-type: none">• Journal of Economic Theory• American Economic Journal: Microeconomics Journal of Risk and Uncertainty• Journal of Industrial Economics B.E. Journal of Theoretical Economics | | | | | | | | | | | | |