



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΟΑΦ08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP260/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι οικονομικές και κοινωνικές ανισότητες αποτελούν ένα βασικό θέμα ενασχόλησης τόσο της οικονομικής όσο και της πολιτικής επιστήμης. Τα τελευταία χρόνια παρατηρούμε διεύρυνση τόσο των οικονομικών ανισοτήτων και της φτώχειας όσο και την εμφάνιση νέων ανισοτήτων, κυρίως κοινωνικών. Ο τρόπος με τον οποίο το κράτος επηρεάζει τις οικονομικές ανισότητες και τη φτώχεια διαφέρει όχι μόνο μεταξύ αναπτυσσόμενων και ανεπτυγμένων χωρών, όσο και μεταξύ των ανεπτυγμένων χωρών. Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να αναδείξει τις νέες οικονομικές και κοινωνικές ανισότητες και τη φτώχεια, να διερευνήσει τους παράγοντες που επηρεάζουν αυτές τις ανισότητες και τη φτώχεια, να αναλύσει τη σχέση μεταξύ οικονομικής μεγέθυνσης και ανισοτήτων και φτώχειας και να ερμηνεύσει τον τρόπο με τον οποίο το κράτος παρεμβαίνει και να μειώσει τις οικονομικές και κοινωνικές ανισότητες.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν :

- την έννοια και τον τρόπο μέτρησης των οικονομικών και κοινωνικών ανισοτήτων
- την έννοια και τον τρόπο μέτρησης της φτώχειας
- την ιστορική εξέλιξη των ανισοτήτων και της φτώχειας
- τη δομή των ανισοτήτων και της φτώχειας
- τη σχέση μεταξύ οικονομικών ανισοτήτων και οικονομικής ανάπτυξης
- τη σχέση μεταξύ της παγκοσμιοποίησης και των οικονομικών ανισοτήτων
- τις επιπτώσεις της δημοσιονομικής πολιτικής στις οικονομικές ανισότητες
- τα αίτια και τις οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις της φτώχειας
- τη σχέση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού
- τη σχέση των πολιτικών θεσμών με την αναδιανομή εισοδήματος
- την ιδεολογία της αναδιανομής εισοδήματος
- τους τρόπους καταπολέμησης της φτώχειας και την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων για τη φτώχεια

Γενικές Ικανότητες

- Σχεδιασμός προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής
- Αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμός ανισοτήτων και τρόποι μέτρησής των
2. Η θεωρία της διανομής του εισοδήματος
3. Ιστορική εξέλιξη των ανισοτήτων
4. Η δομή των ανισοτήτων
5. Διαγενεακή κινητικότητα
6. Οικονομική ανάπτυξη και ανισότητα
7. Παγκοσμιοποίηση και ανισότητα
8. Δημοσιονομική πολιτική (δαπάνες και φόροι) και ανισότητες
9. Ορισμός και μέτρηση της φτώχειας
10. Ιστορική εξέλιξη της φτώχειας
11. Αίτια και επιπτώσεις της φτώχειας
12. Πολιτικοί Θεσμοί και αναδιανομή
13. Η ιδεολογία της αναδιανομής
14. Αποτελεσματικότητα προγραμμάτων καταπολέμησης της φτώχειας

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	<ul style="list-style-type: none">• Οι διαλέξεις γίνονται με τη χρήση των ΤΠΕ• Η επικοινωνία με τους φοιτητές είναι δια ζώσης και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή Εργασίας	26
	Μελέτη	30
	Ασκήσεις	30
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	140
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος που διδάσκεται το εξάμηνο και με τη συγγραφή εργασίας• Η γλώσσα της εξέτασης και της συγγραφής της εργασίας είναι η ελληνική.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	<ol style="list-style-type: none">1. Milanovic Branko (2016). Παγκόσμια Ανισότητα. Η οικονομική ανισότητα στην εποχή της παγκοσμιοποίησης, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης2. Piketty Thomas (2007). Η οικονομία των ανισοτήτων, εκδ. Πόλις3. Alesina Alberto & Glaeser L. Edward (2009). Η καταπολέμηση της φτώχειας στις ΗΠΑ και την Ευρώπη, εκδ. Πόλις4. Piketty Thomas (2014). Το κεφάλαιο τον 21ο αιώνα, εκδ. Πόλις5. Francois-Xavier Merrien (1996). Αντιμέτωποι με τη φτώχεια. Η Δύση και οι φτωχοί χθες και σήμερα, εκδ. Κατάρτι6. Champernowne D.G. & Cowell F.A. (1998). Economic Inequality and Income Distribution, Cambridge University Press7. Dudley J. (1972). Poverty, Macmillan Education8. Atkinson, A.B. (1975). The economics of inequality, Oxford University Press9. Ray, D. (1998) Development Economics, Princeton University10. Alesina, A., Stantcheva, S., Teso, E. (2017). "Intergenerational mobility and preferences for redistribution", NBER, WP. 2302711. Chetty,R., N. Hendren, P. Kline, and E. Saez. 2014. Where is the land of opportunity? The geography of intergenerational mobility in the United States, The Quarterly Journal of Economics 129, No 4: 1553-162312. Alesina, A., R. Perotti. 1994. "The political economy of growth: a critical survey of the recent literature", The World Bank Economic Review, vol. 8, No 3, pp. 351-371.	

13. Persson, T., G. Tabellini. 1994. "Is inequality harmful for growth?, The American Economic Review, vo. 84, No 3, pp. 600 – 621

14. Todaro, M.P., Smith, S.C. 2014. Economic Development, Pearson Publishers