



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΟΙΚ07	ΕΞΑΜΗΝΟΣ ΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP342/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό είναι βασικό μάθημα κορμού και παρουσιάζει τις αιτίες και αποτελέσματα της οικονομικής μεγέθυνσης μιας χώρας, καθώς και τις θεωρίες αλλά και τα εργαλεία που χρησιμοποιούν οι οικονομολόγοι για να εξηγήσουν την οικονομική μεγέθυνση. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον δίνεται στο να εξηγηθούν διαφορές στους ρυθμούς οικονομικής μεγέθυνσης των χωρών μέσα στο χρόνο. Βασικές μακροοικονομικές έννοιες όπως ο ρόλος της αποταμίευσης, φυσικού κεφαλαίου, μεγέθυνση πληθυσμού και (εξωγενή) τεχνολογική πρόοδος συζητούνται στο πλαίσιο του υποδείγματος Solow. Στο μάθημα αυτό προχωράμε πέρα από αυτό το υπόδειγμα και μελετάμε το ρόλο και άλλων παραγόντων όπως του δημογραφικού, ανθρώπινου κεφαλαίου, καινοτομίας, θεσμών, παγκοσμιοποίησης, γεωγραφία, κυβερνητικών πολιτικών και κουλτουρών. Κατά τη διάρκεια του παρόντος μαθήματος, θα συζητηθούν διάφορα μαθηματικά υποδείγματα, ωστόσο, η βασική επιδίωξη είναι η βαθιά κατανόηση της οικονομικής θεωρίας και πολιτικής.

Κατά τη διάρκεια αυτού του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει βαθιά γνώση της διαδικασίας της οικονομικής μεγέθυνσης καθώς και τις μεθόδους που οι οικονομολόγοι χρησιμοποιούν για να αναλύσουν και να μοντελοποιήσουν αυτή τη διαδικασία. Μετά την ολοκλήρωση το μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να συντάσσουν τις απαραίτητες συνθήκες για την οικονομική μεγέθυνση των χωρών
- να περιγράφουν τα θεωρητικά και πρακτικά προβλήματα που προκύπτουν κατά την ανάλυση υποδειγμάτων, δεδομένης της οικονομικής μεγέθυνσης.
- να προσεγγίζουν την διαδικασία της οικονομικής μεγέθυνσης μέσα από μαθηματικά υποδείγματα, εμπειρικά υποδείγματα και ανάλυση δεδομένων
- να αποκτήσουν δεξιότητες για τη συγγραφή κειμένου οικονομικής πολιτικής (policy document report).

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Κριτική σκέψης
- Δημιουργία ελεύθερης δημιουργικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Επίλυση οικονομικών προβλημάτων με τη βοήθεια εφαρμογών λογιστικών φύλων
- Δημιουργία και διαμόρφωση επιστημονικών αναφορών και παρουσιάσεων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φυσικό και Ανθρώπινο κεφάλαιο
- Παραγωγικότητα και τεχνολογία
- Τεχνολογία και Απόδοση
- Κυβέρνηση και Εισοδηματική Ανισότητα
- Κουλτούρα, Γεωγραφία και Φυσικός Πλούτος

Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα

Εβδ.	Διάλεξη	Υλικό
Μέρος Ι: Συγκέντρωση Παραγωγικών Εισροών		
1	Θεματική Ενότητα 1 Φυσικό & Ανθρώπινο Κεφάλαιο	D. Weil, Κεφ. 1 Νεοκλασικό Υπόδειγμα (Solow)
2	Θεματική Ενότητα 1 Φυσικό & Ανθρώπινο Κεφάλαιο	D. Weil, Κεφ. 2 Νεοκλασικό Υπόδειγμα (Solow)
3	Θεματική Ενότητα 1 Φυσικό & Ανθρώπινο Κεφάλαιο	D. Weil, Κεφ. 3 & 6 Νεοκλασικό Υπόδειγμα (Solow)
4	Θεματική Ενότητα 2 Παραγωγικότητα & Τεχνολογία	D. Weil, Κεφ. 7 Ενδογενές Υπόδειγμα
5	Θεματική Ενότητα 2 Παραγωγικότητα & Τεχνολογία	D. Weil, Κεφ. 8 Ενδογενές Υπόδειγμα
6	Θεματική Ενότητα 2 Productivity & technology	R&D-based models (Romer, Jones, Lucas)
7	Ανάλυση και Παρουσίαση Δημοσιευμένου Άρθρου	“A Contribution to the Empirics of Economic Growth” [by G. Mankiw, D. Romer and D. Quarterly Journal of Economics]
Μέρος ΙΙ. Παραγωγικότητα		
8	Θεματική Ενότητα 3 Τεχνολογία Αιχμής & Απόδοση	D. Weil, Κεφ. 9
9	Θεματική Ενότητα 3 Τεχνολογία Αιχμής & Απόδοση	D. Weil, Κεφ. 10
Μέρος ΙΙΙ. Θεμελιώδεις Παράγοντες		
10	Θεματική Ενότητα 4 Κυβέρνηση και Εισοδηματική Ανισότητα	D. Weil, Κεφ. 12-13 (κάποια μέρη, όχι ολόκληρα τα κεφάλαια)
11	Θεματική Ε Ενότητα 5 Κουλτούρα, Γεωγραφία και Φυσικός Πλούτος	D. Weil, Κεφ. 14-15-16 (some parts; not whole chapter)
12	Επανάληψη	Θέματα από προηγούμενες χρονιές
13	Τελική Εξέταση	

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	<ul style="list-style-type: none">○ Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία○ Χρήση ΤΠΕ στις εργαστηριακές ασκήσεις○ Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Projects	125
	Τελική εξέταση	3
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν στα ελληνικά. Η αξιολόγηση θα βασιστεί στην τελική εξέταση (80%) και στο term-paper project (20%).	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	<ul style="list-style-type: none">• Weil, David N. (2014), <i>Economic Growth</i>. Pearson. Addison Wesley. <p>Συμπληρωματικά:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jones, Charles (2002). <i>Introduction to Economic Growth</i>. New York: W.W. Norton.• Barro, Robert and Xavier Sala-i-Martin (1999). <i>Economic Growth</i>. MIT Press.• Phillippe Aghion and Peter Howitt (1998). <i>Endogenous Growth Theory</i>. Cambridge: MIT Press.• Grossman, Gene M. and Elhanan Helpman (1991). <i>Innovation and Growth</i>. MIT Press. <p>Επιπλέον:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>The Mystery of Economic Growth</i> by Helpman, Elhanan (Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, MA., 2004).• <i>Handbook of Economic Growth</i> by Aghion, Philippe and Durlauf, Steven N. (North- Holland, Amsterdam, 2005).• <i>The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics</i> by Easterly, William (MIT Press, 2001).	