



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

### 1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΟΙΚ23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/EBI166/">https://eclass.unipi.gr/courses/EBI166/</a>		

### 2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό καλύπτει την ύλη της σύγχρονης μακροοικονομικής με μεγάλη λεπτομέρεια. Τα θέματα που διαπραγματεύεται είναι το ΑΕΠ (GDP), προσφορά και ζήτηση χρήματος, επιτόκια, ανεργία, συναλλαγματικές ισοτιμίες κτλ. αλλά η ανάλυση που λαμβάνει χώρα είναι πιο μεθοδική και αυστηρή από το εισαγωγικό μάθημα στη Μακροοικονομική. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα συζητήσουμε πολλά παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο, όπως τον προσδιορισμό των μακροοικονομικών μεταβλητών βραχυχρόνια και μακροχρόνια και θα συζητήσουμε θέματα οικονομικής πολιτικής. Κεντρικό θέμα θα αποτελέσει η δύναμη και οι περιορισμοί της μακροοικονομικής πολιτικής στη σταθεροποίηση της οικονομίας και τη συμβολή τους στην οικονομική μεγέθυνση.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:

- να αποκτήσουν την ικανότητα να «σκέφτονται μάκρο»,
- να καταλαβαίνουν βασικές μακροοικονομικές θεωρίες και τις σχέσεις μεταξύ μακροοικονομικών μεταβλητών
- να αναλύουν τις μακροοικονομικές επιπτώσεις διαταραχών στην οικονομία
- να παρακολουθούν με μεγαλύτερη κατανόηση και ενδιαφέρον τα οικονομικά νέα και τύπο

#### Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Κριτική σκέψη
- Δημιουργία ελεύθερης δημιουργικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### 3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εθνικοί Λογαριασμοί
- Αγορά Αγαθών και Υπηρεσιών
- Αγορά Χρήματος
- Το Υπόδειγμα IS-LM
- Αγορά Εργασίας
- Το Υπόδειγμα AS-AD
- Μακροοικονομικές Πολιτικές

#### 4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	120
	Εξετάσεις	2
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>174</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή εξέταση στα Ελληνικά με τη μορφή ερωτήσεων ανάπτυξης	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:<ul style="list-style-type: none"><li>– Βασικό εγχειρίδιο:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Blanchard, Olivier. <i>Macroeconomics</i>, 3rd Edition. Upper Saddle River, NJ: Prentice- Hall, 2002.</li></ul></li><li>• Συμπληρωματικά:<ul style="list-style-type: none"><li>– Βασική Ανάλυση:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Farmer, Roger E.A. <i>Macroeconomics</i>, 2nd edition, South-Western, 2002.</li><li>✓ Mankiw, Gregory. <i>Macroeconomics</i>, 5th edition, Worth Publishers, 2003.</li><li>✓ Dornbusch, R., S. Fischer and R. Startz. <i>Macroeconomics</i>, 9th edition, McGraw-Hill, New York, 2004.</li><li>✓ Barro, R. and Grilli, V. <i>European Macroeconomics</i>. Macmillan Press Ltd, 1994.</li><li>✓ Jacques, Pelkmans. <i>European Integration. Methods and Economic Analysis</i> 2nd edition, Harlow: Pearson Education, 2001.<ul style="list-style-type: none"><li>– Προχωρημένη Αναλύση:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Blanchard, Olivier Jean and Fischer, Stanley. <i>Lectures on Macroeconomics</i>. Cambridge, MA: The MIT Press, 1989. (A good graduate level macroeconomics textbook).</li><li>✓ Romer, David. <i>Advanced Macroeconomics</i>. New York, NY: McGraw-Hill, Inc., 1996. (The standard graduate level textbook. Very good. Interesting. New Keynesian orientation).</li><li>✓ Farmer, Roger E.A. <i>Macroeconomics of Self-Fulfilling Prophecies</i>, 2nd edition. The MIT Press, 1999.</li><li>✓ Sargent, Thomas J. <i>Macroeconomic Theory</i>, Second Edition. Boston, MA: Academic Press, Inc., 1987. (The old static graduate level text. Tough, mathematical. New classical orientation).</li><li>✓ Sargent, Thomas J. <i>Dynamic Macroeconomic Theory</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1987. (The old dynamic graduate level text. Tough, very mathematical. New classical orientation).</li><li>✓ Barro, R. and Sala-i-Martin, X. <i>Economic Growth</i>. New York/London: McGraw-Hill, 1995.</li></ul></li></ul></li></ul></li><li>• Μαθηματικά βιβλία:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Chiang, Alpha C. <i>Fundamental Methods of Mathematical Economics</i>, Third Edition. New York, NY: McGraw-Hill, 1984.</li><li>✓ Michael Hoy, John Livernois, Chris Mc Kenna, Ray Rees, and Thanasis Stengos, <i>Mathematics for Economists</i>, 2nd edition. The MIT Press, 2001.</li></ul></li></ul></li></ul><p>Επιπλέον...</p><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Students can also follow current economic events by reading newspapers (Financial Times, The New York Times, The Wall Street Journal, The Washington Post) and magazines (Business Week, The Economist, Fortune)</li></ul></li></ul>	