



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

### 1) ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                    |          |
|---|---|--------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ                                     | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  |                    |          |
| ΤΜΗΜΑ                                     | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ   |                    |          |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                           | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ   |                    |          |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                         | ΟΚΟΙΚ63   | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ    | 6        |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                          | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ  |                    |          |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ      | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ   | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |          |
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ             | 4   | 5                  |          |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                           | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ  |                    |          |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ                   | ΟΧΙ   |                    |          |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ                        | ΕΛΛΗΝΙΚΗ  | ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ   | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ   |                    |          |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)        | <a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP103/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP103/</a> |                    |          |

### 2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό προσφέρει μια γενική επισκόπηση, από οικονομικής σκοπιάς, των πολιτικών για την χρήση των φυσικών πόρων και για την διαχείριση της ποιότητας του περιβάλλοντος. Η έμφαση δίνεται στην μεθοδολογία προσέγγισης των ζητημάτων αυτών με κάποιες αναφορές σε επίκαιρες εφαρμογές όπως, φαινόμενο θερμοκηπίου και ρύπανσης του περιβάλλοντος. Ειδικότερα, αρχικά παρουσιάζονται οι αρχές της οικονομικής του περιβάλλοντος συμπεριλαμβανομένης της ανάλυσης κόστους-οφέλους και στη συνέχεια πραγματοποιείται μια σύντομη αναφορά στις αρχές χρήσης των ανανεώσιμων και εξαντλήσιμων πόρων και στο σχεδιασμό περιβαλλοντικής πολιτικής σε ζητήματα ατμοσφαιρικής ρύπανσης, σφαιρικής ρύπανσης, και ρύπανσης υδάτων. Τέλος, επιχειρείται μια σύντομη αναφορά στο ευρύτερο θέμα της σχέσης ανάπτυξης, περιβάλλοντος και ισότητας.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές μία ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με την Οικονομική του Περιβάλλοντος και το γενικό πλαίσιο στο οποίο αυτή στηρίζεται.
- Η πρόσληψη γνώσεων σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο
- Η κατανόηση της μεθοδολογίας η οποία σχετίζεται με το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο.
- Η ενίσχυση ορισμένων δεξιοτήτων και της κριτικής ικανότητας των φοιτητών. Αυτό, εκτιμάται ότι θα επιτευχθεί τόσο μέσα από την κύρια εκπαιδευτική διαδικασία (διαλέξεις), όσο και μέσω από τις συνοδευτικές εκπαιδευτικές διαδικασίες (διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών, ανάθεση και παρουσίαση ερευνητικών εργασιών, σχολιασμός τρεχόντων ζητημάτων, κ.ά.).

#### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### 3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες της Οικονομικής του Περιβάλλοντος
2. Αποτυχίες της αγοράς και κρατική παρέμβαση (εξωτερικές επιδράσεις, δημόσια αγαθά, φόροι, επιδοτήσεις)
3. Εργαλεία περιβαλλοντικής πολιτικής (οικονομικά μέτρα, κανονιστικές παρεμβάσεις)
4. Οικονομική του ελέγχου περιορισμού της ρύπανσης
5. Οικονομία και περιβάλλον (Σχέση ρύπανσης και επιπέδου οικονομικής ανάπτυξης, περιβαλλοντική καμπύλη Kuznets, καμπύλη Lorenz)
6. Ενεργειακό αποτύπωμα

7. Διεθνείς συμφωνίες για την κλιματική αλλαγή (Πρωτόκολλο του Κιότο, Συμφωνία Παρισιού)
8. Πράσινοι φόροι και εμπορεύσιμες άδειες υπό συμμετρική και ασύμμετρη πληροφόρηση
9. Ενεργειακός τομέας και περιβάλλον

#### 4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                 |  |                                 |
|---------------------------------|--|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>         | Πρόσωπο με πρόσωπο   |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b> | Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές   |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>     | <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                 | Διαλέξεις  | 52                              |
|                                 | Συγγραφή εργασίας  | 28                              |
|                                 | Μελέτες περίπτωσης   | 22                              |
|                                 | Μη καθοδηγούμενη μελέτη  | 21                              |
|                                 | Τελικές εξετάσεις  | 2                               |
|                                 | <b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>125</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>      | Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά<br>Μέθοδος αξιολόγησης: γραπτή τελική εξέταση (δοκιμασία πολλαπλής επιλογής) 40%<br>γραπτή εργασία (60%)  |                                 |
| <b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αειφόρος Ανάπτυξη Περιβάλλον και Ενέργεια, Καρκαλάκος Σ., Πολέμης Μ. Διαθέτης: ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, 2022, Β' Έκδοση</li> <li>2. Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Tietenberg Tom, Lewis Lynne, Εκδόσεις: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε, 2010</li> <li>3. Διαχείριση του Περιβάλλοντος, Σ.Καρβούνης, Δ. Γεωργακέλλος Διαθέτης: Μαρκέλλα Βαρβαρήγου</li> <li>4. Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</li> <li>5. JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND MANAGEMENT</li> <li>6. ENVIRONMENTAL AND RESOURCE ECONOMICS</li> <li>7. RESOURCE AND ENERGY ECONOMICS</li> <li>8. BUSINESS STRATEGY AND THE ENVIRONMENT</li> <li>9. THE ENERGY JOURNAL</li> <li>10. ENERGY ECONOMICS</li> </ol> |                                 |