



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΟΙΚ65	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP175/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο συνεχές εξελισσόμενο χρηματοοικονομικό περιβάλλον σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή των απαιτούμενων γνώσεων για την κατανόηση εννοιών, όπως της λειτουργίας και του ρόλου του χρηματοπιστωτικού συστήματος, της εκτίμησης και διαχείρισης των βασικών κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες, το εποπτικό πλαίσιο, την διαχείριση χρηματοπιστωτικών κρίσεων. Για το σκοπό αυτό, παρουσιάζονται και αναλύονται τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές γνώσεις με την ανάλυση περιπτώσεων (case studies) που έχουν να κάνουν με την χρηματοοικονομική διαμεσολάβηση, την μέτρηση της απόδοσης των τραπεζικών ιδρυμάτων, την Τραπεζική Εποπτεία και Ρυθμιστικό Πλαίσιο, τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες για στοιχεία εντός και εκτός ισολογισμού. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα γνωρίζουν τις διάφορους κινδύνους και τα εργαλεία διαχείρισης τους, το εποπτικό πλαίσιο, την έννοια της φούσκας και τις αιτίες χρηματοπιστωτικών και τραπεζικών κρίσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ποσοτική προσέγγιση
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το χρηματοπιστωτικό σύστημα
2. Οι Κίνδυνοι των Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων
3. Κίνδυνος επιτοκίου
4. Πιστωτικός κίνδυνος μεμονωμένων δανείων και χαρτοφυλακίου
5. Κίνδυνος ρευστότητας
6. Κίνδυνος χώρας
7. Κίνδυνος αγοράς
8. Κίνδυνος εκτός ισολογισμού
9. Κεφαλαιακή επάρκεια

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές• Ανάρτηση διαλέξεων, σημειώσεων, ανακοινώσεων και λοιπών πληροφοριών στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος στο e-class• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	46
	Ανάλυση βιβλιογραφίας	25
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται είτε: <ul style="list-style-type: none">• Με γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων• Με παρουσίαση και συγγραφή απαλλακτικής εργασίας σε θέματα συναφή με το αντικείμενο του μαθήματος• Η γλώσσα της εξέτασης και της συγγραφής της εργασίας είναι η ελληνική.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	<ol style="list-style-type: none">1. Saunders Anthony, Cornett Marcia, and Erhemjamts Otgontsetseg (2024)) Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, McGraw-Hill Education, Εκδόσεις Broken Hill.2. Συριόπουλος Κ. & Παπαδάμου Σ. (2016) Εισαγωγή στην Τραπεζική & τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Utopia <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none">1. JOURNAL OF FINANCE2. JOURNAL OF BANKING AND FINANCE3. JOURNAL OF MONEY CREDIT AND BANKING4. JOURNAL OF BANKING FINANCE AND ACCOUNTING5. MULTINATIONAL FINANCE JOURNAL6. RESEARCH IN INTERNATIONAL BUSINESS AND FINANCE	