



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΟΙΚ66	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP327		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της Περιφερειακής Οικονομικής. Ο κεντρικός σκοπός αυτού του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ρια να αποκτήσει γνώση στην περιφερειακή οικονομική ανάλυση έτσι ώστε να κατανοήσει πως νέες μοντέρνες θεωρίες αποτυπώθηκαν και επίσης να μπορεί να έχει κριτική άποψη ως προς το πως μέλλουσες θεωρίες και ευρήματα συνδέονται με υφιστάμενες θεωρίες και σε ποιο βαθμό τις υποστηρίζουν ή διαφωνούν με αυτές. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν τη δυνατότητα να διαχειρίζονται οικονομικά θέματα σε περιφερειακό επίπεδο. Τέλος, θα μπορούν να αναλύουν τυχόν σύγχρονα περιφερειακά οικονομικά προβλήματα υπό το πρίσμα διαφόρων ποσοτικών μεθόδων και να εφαρμόζουν ολοκληρωμένες χωρικές αναλύσεις στα υπό εξέταση προβλήματα.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η Έννοια του Χώρου
- Περιφερειακή Οικονομία και πρακτικές
- Η Γεωγραφική θέση της Επιχείρησης
- Η Κατανομή των δραστηριοτήτων στο Χώρο
- Εμπειρικά Μοντέλα Ελέγχου Χωρικής Οικονομικής Δραστηριότητας
- Περιφερειακά Μικροοικονομετρικά μοντέλα
- Αστική Γη και Περιφερειακή Ανάπτυξη
- Υποδομές και Περιφερειακή Ανάπτυξη
- Καινοτομία, Τεχνολογία και Ανθρώπινο Κεφάλαιο
- Ισορροπία και Περιφερειακές Αγορές
- Χωροταξική Οικονομική Δραστηριότητα
- Χωρική Εξάρτηση και Επιχειρηματικότητα

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Κατά περίπτωση παρουσιάσεις σε projector.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52

	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	70
	Παρουσίαση Επιστημονικών Άρθρων	30
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	154
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική (εκτός τις περιπτώσεις Erasmus+ φοιτητών). Η μέθοδος αξιολόγησης είναι: Γραπτές Εξετάσεις (Ερωτήσεις ανάπτυξης, Σύντομες μελέτες περιπτώσεων), με βαρύτητα 100%.</p>	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιφερειακή Οικονομική και Χωρική Ανάλυση <ul style="list-style-type: none"> • Α΄ Έκδοση, Πειραιάς, 2014, ISBN 978-960-93-6349-5. • Β΄ Έκδοση, Πειραιάς, 2017, ISBN 978-618-5066-98-7. 2. Αειφόρος Ανάπτυξη, Περιβάλλον και Ενέργεια <ul style="list-style-type: none"> • Α΄ Έκδοση Πειραιάς, 2015, ISBN 978-960-93-7166-7. 	